

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL.

DOCENTE: AGÜERO SAYRA GISEL

GRADO: 2° GRADO (PRIMARIO)

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO: “APRENDO CON AYUDA DE MI FAMILIA”

CONTENIDOS:

➤ CIENCIAS SOCIALES:

- * CONMEMORACIÓN HISTÓRICA: 1° DE MAYO DÍA DEL TRABAJADOR (CAUSAS, CONSECUENCIAS Y OFICIOS)

➤ LENGUA:

- * LECTURA COMPRENSIVA
- * DIALOGO ESPONTANEO.
- * PORTADORES DE TEXTO: CARTELES.

➤ MATEMÁTICA:

- * RELACIONES ESPACIALES: A LA DERECHA Y A LA IZQUIERDA.

➤ PSICOMOTRICIDAD:

- * RITMO

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

 RUTINA DARÍA

- * INDAGAR CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA:

¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA, MES, AÑO)

¿QUÉ DÍA FUE AYER?

¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?

- * TRABAJAR RUTINA DIARIA EN EL CUADERNO: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD Y DNI.

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel

Profe. De Psicomotricidad: Alonso José Luis

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

- * **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES.
- * **DÍA 1**

1- LEER Y OBSERVAR EL TEXTO Y CONVERSAR EN FAMILIA

1 DE MAYO: DÍA DEL TRABAJADOR

EL 1 DE MAYO DE 1886, EN CHICAGO, ESTADOS UNIDOS, LOS OBREROS SE MOVILIZARON EN RECLAMO DE REIVINDICACIONES LABORALES, PRINCIPALMENTE EL PEDIDO DE **REDUCCIÓN DE LA JORNADA LABORAL DE OCHO HORAS**. LA PROTESTA, INICIADA POR 80.000 TRABAJADORES, DESEMBOCÓ EN UNA HUELGA NACIONAL QUE AFECTÓ A NUMEROSAS FÁBRICAS.

EL RESULTADO FUE EXITOSO EN TODOS LADOS, MENOS EN CHICAGO: LOS TRABAJADORES DE LA FÁBRICA MCCORMIK, SE CONGREGARON FRENTE A LA MISMA EL 4 DE MAYO DE 1886 HACIENDO USO DE SU PALABRA. EN PLENO ACTO, UNA BOMBA ESTALLÓ PROVOCANDO SEIS POLICÍAS MUERTOS, LAS FUERZAS POLICIALES REACCIONARON ATACANDO DESPIADADAMENTE CON UN RESULTADO DE 38 MUERTOS Y 115 HERIDOS. ALGUNOS DIRIGENTES FUERON CONDENADOS A MUERTE.

EN JULIO DE 1889, EN PARÍS, SE REALIZÓ EL CONGRESO INTERNACIONAL DE TRABAJADORES, DONDE SE ESTABLECIÓ EL **1 DE MAYO COMO DÍA DE RATIFICACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES Y DE RECLAMOS CONTRA LAS ARBITRARIEDADES SOCIALES**. DURANTE EL SIGLO XX, LOS PROGRESOS LABORALES SE FUERON SUSTENTANDO CON LEYES PARA LOS TRABAJADORES, OTORGÁNDOLES DERECHOS DE RESPETO, RETRIBUCIÓN Y AMPARO SOCIAL.



2- RESPONDER EN EL CUADERNO

- A- ¿EN QUE AÑO Y LUGAR SUCEDIERON LAS REVUELTAS?
- B- ¿QUIÉNES SE ENFRENTARON?
- C- ¿QUÉ SE CELEBRA EL 1° DE MAYO?
- D- ¿SOLO EN ARGENTINA SE CELEBRA?
- E- ¿TUS PAPAS TRABAJAN? ¿EN DÓNDE?

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

* DÍA 2

- 1- REALIZAR UN LISTADO CON LOS TRABAJOS QUE CONOZCAS O PREGUNTAR A ALGUIEN DE LA FAMILIA.

* DÍA 3

- DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.
- ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.
- TÍTULO: “NOS CUIDAMOS Y JUGAMOS EN CASA”
CONTENIDO: RITMO

AL PRINCIPIO EL RITMO DEL NIÑO ES ESPONTANEO, PERO A MEDIDA QUE DOMINA LOS ESTÍMULOS PODRÁ IR PRACTICANDO UN RITMO VOLUNTARIO, EL RITMO. SUCEDE EN VARIAS ÁREAS DE COMPORTAMIENTO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

*COLOCARAN UNA MARCA A 5MTS DESDE EL LUGAR DE PARTIDA, TENDRÁN QUE IR CORRIENDO PASAR POR DETRÁS Y VOLVER, (3 VECES)

*COLOCARAN TRES O CINCO PELOTITAS HECHAS DE PAPEL DONDE ESTÁ LA MARCA, SALDRÁN CORRIENDO Y TRAERÁN DE UNA POR VES HASTA QUE TRAIGAN TODAS.

* DÍA 4

- 1- REALIZAR CON MATERIAL RECICLABLE ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS QUE USAN EN LOS OFICIOS (POR EJEMPLO UNA SECRETARIA: UTILIZA UNA COMPUTADORA, UN MECÁNICO: UTILIZA UNA LLAVE, UN JARDINERO: UTILIZA UNA PALA)

RECORDAR LLEVARLO CUANDO VOLVAMOS A CLASES.

* DÍA 5

- 1- BUSCAR EN DIARIOS O REVISTAS LAS PALABRAS DE OFICIOS O TRABAJOS, TAMBIÉN PUEDEN ARMAR PALABRAS.
- 2- DIBUJAR UN OFICIO O TRABAJO QUE TE GUSTARÍA SER CUANDO SEAS GRANDE.

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

- * ÁREA: MATEMÁTICA
- * DÍA 6

¡¡ A DIVERTIRSE EN FAMILIA!!!



EL JUEGO DE LEVANTAR LA MANO

INSTRUCCIONES

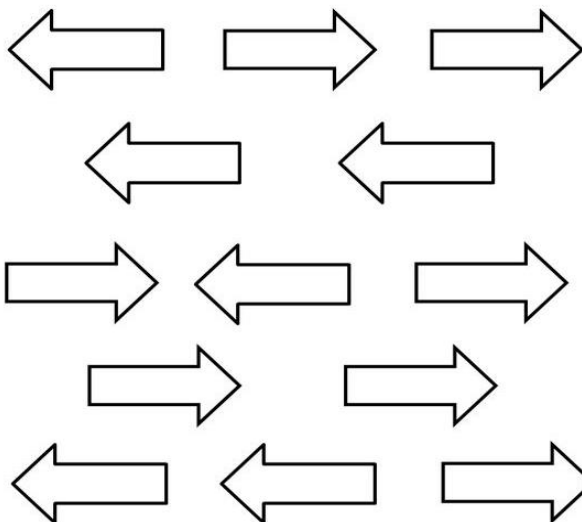
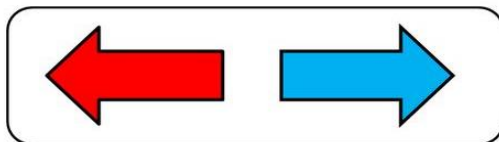
- * SENTADOS EN UN CÍRCULO, UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA IRA INDICANDO QUE MANO DEBERÁN IR LEVANTANDO (LAS DOS, SOLO DERECHA O SOLO IZQUIERDA).
- * PUEDE EMPEZAR MÁS LENTO E IR CADA VEZ MÁS RÁPIDO.
- * AQUELLOS QUE COMETAN ERROR, SERÁN POCO A POCO ELIMINADOS O INCLUSO SERÁN LOS ÚLTIMOS EN LEVANTARLA, ENTENDIENDO QUE TOSO PUEDEN AUTOCORREGIRSE.

1- EN EL CUADERNO RESPONDER:

- A- ¿TE GUSTO EL JUEGO?
- B- ¿QUIÉN SE SENTÓ A TU DERECHA? ¿Y QUIEN A TU IZQUIERDA?

* DÍA 7

1- DIBUJAR LA ACTIVIDAD Y LUEGO PINTAR CON ROJO LAS FLECHAS QUE VAN A LA IZQUIERDA Y CON AZUL LAS FLECHAS QUE VAN A LA DERECHA.



MÁNDAME FOTO
CUANDO REALICES
LAS TAREAS

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

DÍA 8

- DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.
- ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.
- TÍTULO: “NOS CUIDAMOS Y JUGAMOS EN CASA”
CONTENIDO: RITMO

AL PRINCIPIO EL RITMO DEL NIÑO ES ESPONTANEO, PERO A MEDIDA QUE DOMINA LOS ESTÍMULOS PODRÁ IR PRACTICANDO UN RITMO VOLUNTARIO, EL RITMO. SUCEDE EN VARIAS ÁREAS DE COMPORTAMIENTO.

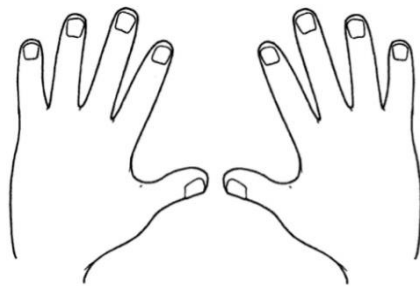
DESARROLLO DE ACTIVIDADES

*COLOCARAN UNA MARCA A 5MTS DESDE EL LUGAR DE PARTIDA, TENDRÁN QUE IR CORRIENDO PASAR POR DETRÁS Y VOLVER, (3 VECES)

*COLOCARAN TRES O CINCO PELOTITAS HECHAS DE PAPEL DONDE ESTÁ LA MARCA, SALDRÁN CORRIENDO Y TRAERÁN DE UNA POR VES HASTA QUE TRAIGAN TODAS.

DÍA 9

- 1- CON AYUDA DE MAMA REALIZAR EL SIGUIENTE TRABAJO.
- 2- EN UNA HOJA EN BLANCO DIBUJAR TUS 2 MANOS

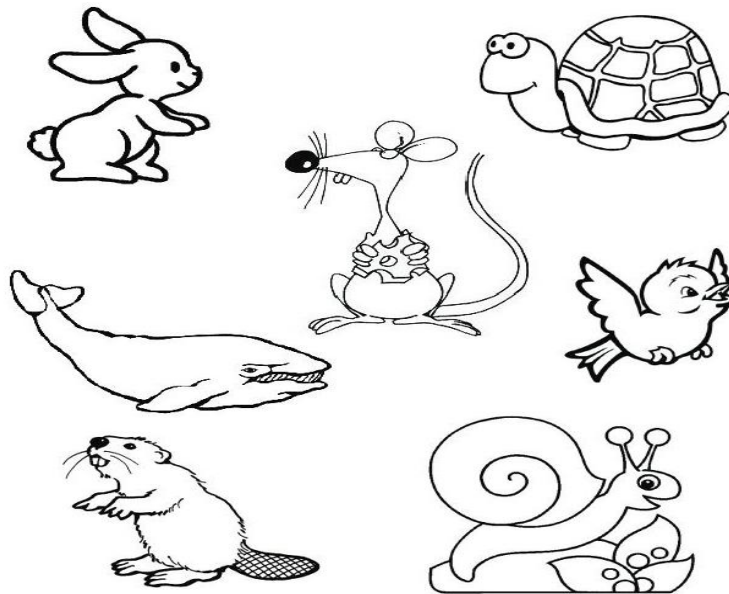


- 3- BUSCAR TIERRA Y CON PLÁSTICOLA PEGARLA EN LA MANO DERECHA.
- 4- BUSCAR PASTO Y CON PLÁSTICOLA PEGARLO EN LA MANO IZQUIERDA.
- 5- RECUERDA GUARDAR EL TRABAJO PARA CUANDO VOLVAMOS A CLASES.

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

DÍA 10

1- OBSERVAR LA IMAGEN.



2- REALIZAR EL SIGUIENTE CUADRO ESCRIBIENDO LOS ANIMALES QUE ESTÁN A LA DERECHA DEL RATÓN Y LOS QUE ESTÁN A LA IZQUIERDA DEL RATÓN

A LA DERECHA	A LA IZQUIERDA

¡¡ SUERTE!!



DIRECTORA: LUCIA RIVEROS