

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

ESCUELA: CENS – VALLE FÉRTIL

DOCENTE: Ricardo Guzmán

DIRECTOR: Juan Carlos Costa

AÑO: 1°

DIVISIÓN: Única

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Biología

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Nutrición de los seres vivos.

CONTENIDOS: Organismos Autótrofos y organismos heterótrofos.

PROPUESTAS PARA DESARROLLAR

1- Leer e interpretar el siguiente texto informativo.

Forma de nutrición de los seres vivos

En el proceso de nutrición, los seres vivos obtienen materia que utilizan para mantener sus cuerpos, crecer y multiplicarse. También consiguen la energía necesaria para cumplir con todas sus actividades. ¿De qué forma se nutren los seres vivos? ¿Todos los hacen de la misma manera?

Teniendo en cuenta sus similitudes y sus diferencias, es posible clasificar a los seres vivos en dos grupos: los organismos **autótrofos** y los **heterótrofos**.

Organismos que producen su alimento (autótrofos).

Las plantas, algunos microorganismos y las algas son organismos capaces de fabricar su propio alimento, durante el proceso de fotosíntesis. Como no requieren de otros seres vivos para alimentarse, reciben el nombre de **autótrofos** (*auto*: propio, y *trofos*: alimento).

La fotosíntesis

Para producir los azúcares que les sirven de alimento, las plantas requieren agua con minerales (que toman del suelo), dióxido de carbono (del aire) y la energía de la luz solar (que captan de la clorofila). Estos son los elementos necesarios para la fotosíntesis.

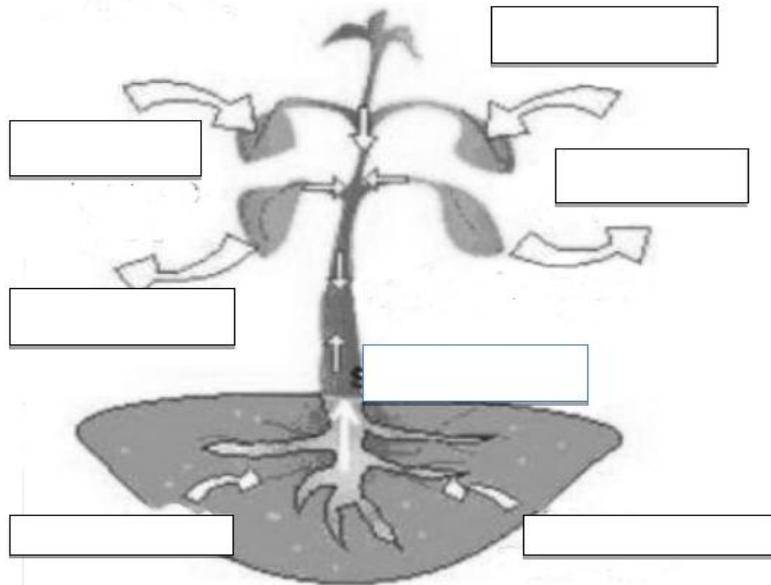
Si la planta fabricara más alimento del que necesita, este es almacenado como almidón en diferentes partes, como las hojas y los tallos.

Además de producir su alimento, los seres vivos autótrofos liberan oxígeno al ambiente como resultado de la fotosíntesis. Es por este que se considera que las plantas hacen un aporte fundamental para el sostenimiento de los ecosistemas del planeta Tierra. Los individuos autótrofos son los productores de oxígeno que todos los seres vivos necesitamos.

2 – Responder las siguientes preguntas.

- a) ¿En qué grupos se clasifican los seres vivos teniendo en cuenta su forma de nutrición?
- b) ¿Cuáles son los organismos vivos capaces de fabricar su propio alimento?
- c) ¿Cómo se produce el proceso de fotosíntesis en las plantas?
- d) ¿Por qué las plantas son considerado un aporte fundamental para la vida en el planeta?

Completa la imagen escribiendo en cada recuadro y teniendo en cuenta la dirección de las flechas que sustancias entran a la planta y cuales salen en el proceso de la fotosíntesis. La dirección de las flechas es importante para entender que entra, que sale y que sustancias suben y que sustancias bajan.



3 – Leer e interpretar el siguiente texto informativo.

Organismos heterótrofos

Los organismos que no pueden producir su propio alimento obtienen sus nutrientes de otros seres vivos, o de parte de ellos, o de sus productos. Se denomina **heterótrofos** (*hetero*: otro o distinto, y *trofos*: alimento).

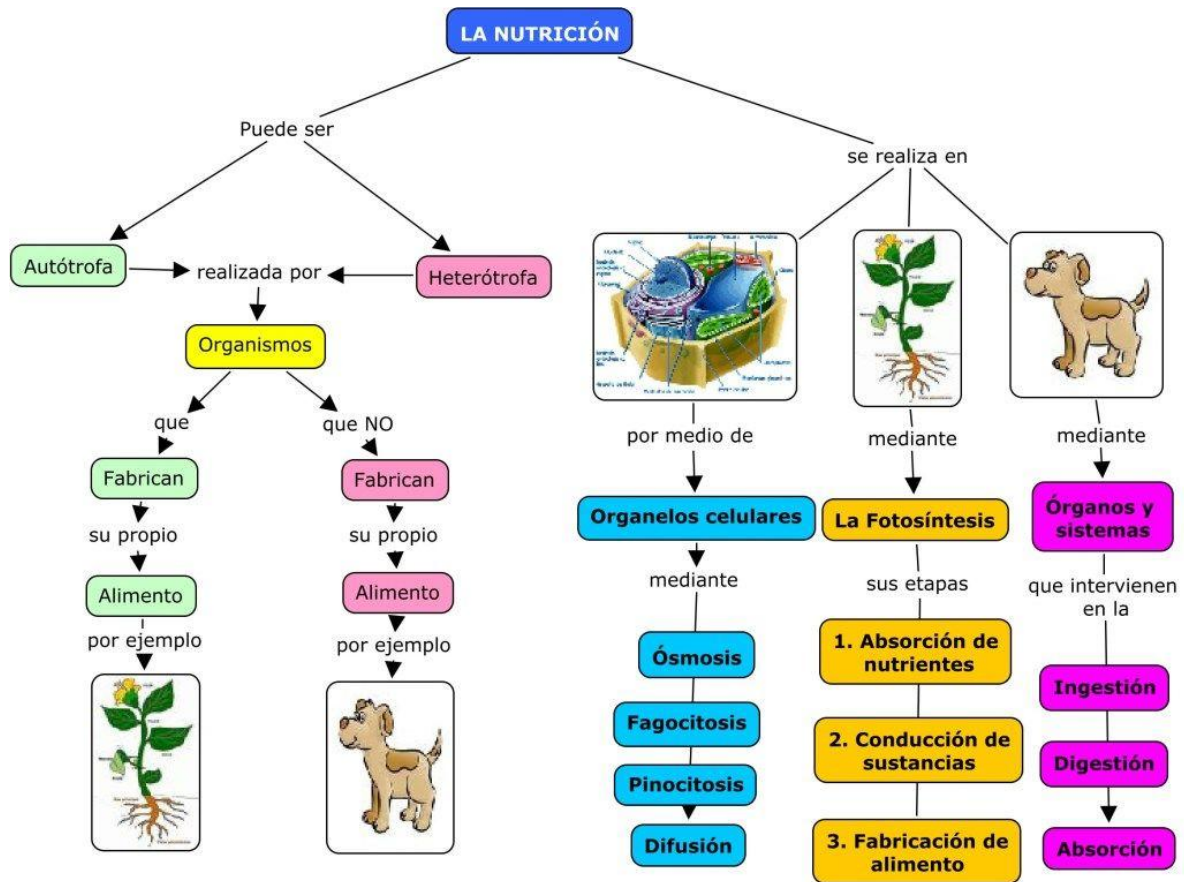
Teniendo en cuenta el tipo de alimento, a los organismos heterótrofos se los puede clasificar en cuatro grandes grupos: **Herbívoros – Carnívoros – Omnívoros – Detritívoros.**

4 – Investigar en fuentes bibliográficas o internet las características de cada grupo y agregar ejemplos.

5 – Leer los siguientes ejemplos e indicar si son heterótrofos (H) o autótrofos (A).

Arbusto	Zorro
Vaca	Pasto
Buitre	Girasol

6 – Observar e interpretar el siguiente esquema.



Director: Juan Carlos Costa