

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

Escuela: E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica”

Equipo de Conducción: Lic. Mónica Martínez (Directora)

Docente: Prof. Valeria Fernández

Sección: Habilidades Básicas I / Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos – Anexo Astica

Turno: Mañana

DÍA 1 (Lunes 13/04):

Título: “¡Jugamos en Pascua!”

Áreas Integradas:

- ✚ Lengua: El Cuento: renarración de cuentos leídos por otros.
- ✚ Matemática: Conteo y designación oral los números hasta 10.

Actividades:

1. Pedile a mamá o papá cuento que te lean el siguiente cuento titulado “La gallina de los huevos de oro de Pascua”:

“Érase un labrador tan pobre, tan pobre, que ni siquiera poseía una vaca. Era el más pobre de la aldea. Y resulta que un día, trabajando en el campo y lamentándose de su suerte, apareció un enanito que le dijo: -Buen hombre, he oído tus lamentaciones y voy a hacer que tu fortuna cambie. Toma esta gallina; es tan maravillosa que todos los días pone un huevo de oro.

El enanito desapareció sin más ni más y el labrador llevó la gallina a su corral. Al día siguiente, ¡oh sorpresa!, encontró un huevo de oro. Lo puso en una cestita y se fue con ella a la ciudad, donde vendió el huevo por un alto precio.

Al día siguiente, loco de alegría, encontró otro huevo de oro. ¡Por fin la fortuna había entrado a su casa! Todos los días tenía un nuevo huevo.

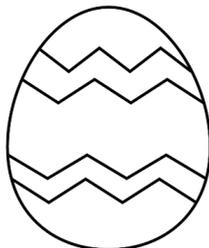
Fue así que poco a poco, con el producto de la venta de los huevos, fue convirtiéndose en el hombre más rico de la comarca. Sin embargo, una insensata avaricia hizo presa su corazón y pensó: “¿Por qué esperar a que cada día la gallina ponga un huevo? Mejor la mato y descubriré la mina de oro que lleva dentro”.

Y así lo hizo, pero en el interior de la gallina no encontró ninguna mina. A causa de la avaricia tan desmedida que tuvo, este tonto aldeano malogró la fortuna que tenía.”

2. Conversamos en casa: ¿de qué trataba el cuento? ¿qué le regaló el enanito al labrador?
¿Por qué el labrador no obtuvo más oro? ¿qué enseñanza te dejó este cuento?

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

3. Recortá y decorá, con lo que tengas en casa, la siguiente imagen y pegala en tu cuaderno:



4. A continuación, jugamos al “tesoro escondido” con “*huevos de oro*”. Para ello, herví con ayuda de un adulto los huevos de gallina que tengas en casa y decoralos utilizando pinturas acrílicas, cartulinas de colores, goma eva, etc.

5. Mamá o papá deberán esconder los huevos por toda la casa: debajo de las camas o de los sillones, en los placares, el sector de la cocina, etc. y el resto de los miembros de la familia buscarlos mediante pistas de “frio o caliente” hasta encontrar todos los huevos. Cuando la búsqueda ha terminado, contamos todos los huevos recolectados y los repartimos entre los participantes.

DÍA 2: (Martes 14/04)

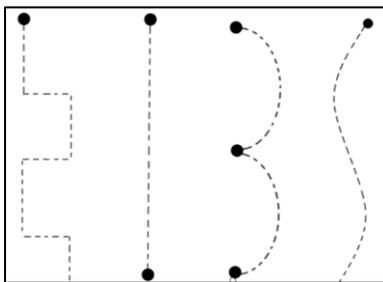
Título: “*Tareas otoñales*”

Áreas Integradas:

✚ Matemática y Psicomotricidad: Etapas de la Grafomotricidad: vivenciación.

Actividades:

1. Jugaremos a vivenciar el trazo con el cuerpo: para ello, pedile a algún adulto que dibuje en el piso (con una tiza, por ejemplo) las siguientes líneas y caminen sobre ellas varias veces, intentando seguirlas, de diferentes maneras: lento, rápido hacia adelante, atrás, con ayuda, solo, etc.
2. A continuación, recortá y pegá la imagen en tu cuaderno. Completá, con ayuda, las líneas de puntos pegando papelitos de colores.



MÚSICA:

1. Realizamos onomatopeyas (simular sonidos) de los siguientes instrumentos musicales:
 - ✿ Trompeta: <https://m.youtube.com/watch?v=PAhSDuEzBD4> (efectos de trompetas YouTube)
 - ✿ Wiro: <https://youtu.be/QUu1RL-XzDQ> (efectos de wiro)
 - ✿ Tambor (Djembe): <https://youtu.be/jTcicsTtV3M> (efectos de tambor)
2. Mientras realizas los sonidos, intenta imitar la forma en ejecutan los músicos éstos instrumentos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Trotar: Naturalmente, adelante, atrás. A la orden: estar sentado y pararse, volver a sentarse, acostarse y pararse, arrodillarse y pararse. Correr al ritmo de la música y hacer estatuas cuando se detenga la música.
2. Armar un objeto plano de forma cuadrada, puede formarse con cartón, papel, madera, etc. Con el cuadrado creado desplazarse colocado en el hombro, luego sobre la cabeza, sobre el pie, entre las rodillas. Salto por encima, salto con un pie, con dos, adelante y atrás, a la derecha e izquierda.
3. Lanzar el cuadrado: Lanzar con dos manos y dejar caer. Lanzar arriba, adelante, cerca, lejos, alto. Lanzar con una mano hacia arriba y aplaudir hasta volver a tomarla con manos, lanzar hacia arriba y girar.
4. Armar una pelota de media y lanzarla dentro de un cajón caja o balde, lanzar la botella desde lejos. Jugar a la escondidas, jugar a la pilladita, a la congeladita.
5. Vuelta a la calma: Ponemos música respiramos profundo, elongación de piernas brazos y cuello.

DÍA 3: (Miércoles 15/04)

Título: “Arte sano”

Áreas Integradas:

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

- ✚ Ciencias Sociales: Efemérides: “15 de Abril: Día Mundial del Arte”.
- ✚ Artes Visuales: Producción de retratos en diferentes formatos.
- ✚ Matemática: Conocimiento espacial: Interpretación de la posición de los objetos y las personas.

Actividades:

1. En el Día del Arte, te propongo realizar distintas actividades: primero, mirate en algún espejo que tengas en casa y hacé diferentes gestos con la cara; recorré con el dedo cada una de sus partes, hacé como si te maquillaras o pintaras, etc.
2. Con ayuda de un adulto y utilizando el espejo, dibujá tu propio retrato a través de diferentes técnicas plásticas y materiales que tengas en casa.
3. Confeccioná con cartón un marco para tu retrato, y colocalo en algún lugar visible de casa. Podés decorarlo como gustes. No olvides enviar foto a la seño de tus producciones.

TEATRO:

Para esta actividad se necesita que un integrante de la familia colabore para realizar los siguientes ejercicios. Se pide que hagan estos ejercicios a diario para reforzar postura y tonificar músculos. Recordar que los ejercicios tienen un proceso de adaptación por eso deben repetirse para generar un hábito y lograr de esta manera una continuidad.



a) Para cada posición se debe tener en cuenta la respiración. En esta se sientan enfrentados con las piernas cruzadas y agarrando los brazos de la alumna. En esta posición se busca estirar la columna para reforzar la postura.

b) En esta postura es importante tener pegada la columna al piso para eso debe hacer fuerza con la panza. Los brazos a los costados. Las piernas lo más estiradas posibles y al igual que la cola enfrentadas a las piernas de la alumna. En cada postura se debe contar hasta 10 y respirar.



PSICOMOTRICIDAD:

1. Juegos con elementos: (dos palitos o tablas y cuatro tarros o baldes). Colocamos los cuatro tarros o baldes uno detrás de otro en fila con un metro y medio de distancia, luego el chico

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

va haciendo zigzag corriendo ida y vuelta 2 o 3 veces, luego lo va a hacer saltando con un pie haciendo zigzag y luego con el otro pie, después hace el mismo circuito, pero gateando (apoyando manos y pies) y el que pueda que salte los tarros de ida y vuelta dos o tres veces. Luego, con un palo el familiar se pone enfrente del chico y va haciendo tipo abanico arrastrando por el piso de un lado al otro el palo para hacerlo saltar al chico cada vez que pasa el palo.

2. Colocamos dos tarros en paralelo y unimos con un palo en medio formando un puente y a un metro y medio de distancia colocamos otros dos tarros en paralelo con un palo también formando otro puente, el chico se pone enfrente del puente y realiza los saltos al puente con los dos pies juntos saltando como canguro, realizando dos o tres veces este, luego lo realizan saltando con un pie alternado dos o tres veces, y por último los hacen pasar por debajo del puente arrastrándose.

DÍA 4: (Jueves 16/04)

Título: “El termómetro emocional”

Área: Formación Ética y Ciudadana: Las emociones.

Actividades:

1. Estos días de aislamiento, tanto chicos como grandes, podemos sentir estrés, enojo, tristeza o miedo; por lo que se propone fabricar un “termómetro emocional” (como se ve en la imagen) que nos ayude a reflexionar sobre lo que sentimos. Utilizando los materiales que tengan en casa, escriban el nombre de cada miembro de la familia en un broche (también pueden agregar fotos de cada uno) y colocarlo junto al emoticón que represente como se sienten durante el día (porque las emociones pueden variar).
2. Al finalizar el día, cuenten entre todos cada emoticón y charlen sobre cómo se sintieron y las formas más sanas para todos de expresar esas emociones.



AGROPECUARIA:

1. Con la ayuda de la familia, coloreamos la siguiente imagen:



TECNOLOGÍA:

1. Con la ayuda de la familia, coloreamos las diferentes herramientas.



DÍA 5: (Viernes 17/04)

Título: “El tesoro máspreciado”

Área: Matemática: El número como memoria de la cantidad. Situaciones problemáticas sencillas.

Actividades:

1. “¡Jugamos contando!”: para realizar este juego necesitarás una caja (el cofre), 1 dado y algo que represente el tesoro (pueden ser piedritas pintadas de colores, golosinas, algún bocadillo que haya echo mamá, etc.) Un adulto de casa dirá: "Tengo este cofre lleno de...Para ganar este tesoro, ustedes tendrán que lanzar el dado, y obtendrán tantos.... como puntos obtengan en total. A continuación, el primer participante tirará el dado, contará cuantos puntos obtuvo y se le dará parte del botín. No olviden contar entre todos.
2. Ganará el participante que, al terminarse el botín, haya obtenido mayor cantidad de objetos sobre el resto.