

Título: “Preservamos la vida de nuestros animales autóctonos siendo responsables”

Propósito: Proponer experiencias formativas, es decir, poner en juego las reglas del trabajo intelectual, la toma de decisiones en contextos problemáticos que involucren la vida cotidiana.

Criterios e indicadores de evaluación: Lengua:

 **Captar el sentido del texto informativo:** Deduce el propósito del texto. Identifica sus partes.

 **Reconocer la estructura del texto:** Identifica en el texto sangría y párrafos.

 **Usar sinónimos en un texto sin modificar su coherencia y cohesión:**

Reemplaza palabras en un texto por sinónimos manteniendo la coherencia y cohesión

Matemática: Conocer números naturales hasta el 30.000: Escribe números naturales hasta el 30.000. Reconoce anterior y posterior de un número natural. Lee números naturales hasta el 30.000

 **Conocer números naturales según el valor posicional y decimal:** Explica las similitudes y diferencias entre las propiedades del sistema decimal y posicional.

 **Resolver situaciones problemáticas aplicando operaciones con números naturales:** Resuelve situaciones problemáticas relacionadas a la vida cotidiana.

Ciencias Naturales: Clasificar ambientes según criterios científicos: Reconoce ambientes aeroterrestres

Ciencias Sociales: Utilizar nociones espaciales y referencias para localizar provincias y capitales: Conoce las provincias de la República Argentina.

Formación Ética y Ciudadana: Reflexionar sobre la noción de responsabilidad a partir de situaciones concretas: Aprende el concepto de responsabilidad.

Desafío: Pensar, diseñar y concretar una lámina con la clasificación de animales autóctonos, reconociendo la diversidad de los mismos en su ambiente aeroterrestre.

Actividades de desarrollo.

Día: Lunes 7 de junio de 2021

Área Lengua

Tema: Texto informativo.

1) Observa el video educativo de YouTube: **Animales autóctonos de Argentina: “El Guanaco”**: a través del siguiente link: <https://youtu.be/bxortqLmbrk>

2) Luego responde: ¿Te parece que nosotros/as, las personas, somos responsables de las acciones observadas en el video? ¿Por qué?

3) Lee atentamente el siguiente texto: **“El Guanaco”** (Se adjunta el texto en un PDF aparte)

Para tener en cuenta: El texto informativo tiene como propósito transmitir información, difundir datos, hechos, descripciones.

Estructura del texto: Título: Brinda un panorama general sobre la información que se va a leer.

Introducción: Proporciona al lector una primera idea del tema que se va a desarrollar.

Desarrollo: Cada párrafo presenta una idea principal con sus ideas secundarias relacionadas al tema central.

Conclusión: Suele brindar un resumen de lo más importante en relación a lo leído, se resaltan las consideraciones centrales y/o se le ofrece al lector un panorama final de la temática.

Área Matemática: Tema: Números Naturales hasta 30.000 ¡Aprendemos jugando!

1) Nos convertimos en pequeños detectives resolviendo las siguientes pistas

-Está entre 10.000 y 30.000
-Termina en dos
-si multiplicas 2X2 su resultado corresponde a las decenas
-Tiene 5 centenas
-Contiene dos decenas de mil



Que le agregarías a esta pista para que su número sea **22.345**
*contiene 4 decenas
* tiene 3 centenas
*contiene dos unidades de mil
*Posee 2 centenas de mil
*_____

Te puedes ayudar:

Mil		Unidades		
D	U	C	D	U
1000	100	100	10	1

2) Con los números del 0 al 9 forma y escribe cuatro números de cinco cifras no mayores de 30.000

3) Escribe el nombre de cada uno de los números que formaste, luego el anterior y posterior.

Área: Ciencias Sociales. Tema: Provincias y Capitales de la República Argentina.

1) Observa el siguiente video, luego responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gy40nig4S4E>

¿Cuántas provincias tiene la República Argentina? ¿Todas tienen una ciudad capital? ¿Cuál es la capital de nuestro país?

Día: Martes 8 de junio de 2.021 Área: Lengua Tema: Párrafo y Sangría

1) Continuamos trabajando con el texto **"El Guanaco"**: Señala con corchetes [] las oraciones.

2) Marca con color rojo las mayúsculas y con verde los puntos.

Recordamos: Todos los textos escritos están organizados en párrafos que agrupan información sobre un mismo tema. El párrafo comienza con un espacio en blanco llamado sangría, con mayúscula y termina con un punto y aparte. Por ejemplo: **Lama guanicoe, significa "guanaco" proviene de la lengua quechua. Es un camélido sudamericano pariente de la llama y de la alpaca.** Cada párrafo está formado por oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con un punto.

Los párrafos en un texto se indican con llaves { } desde la sangría hasta el punto y aparte. A cada párrafo se le coloca un número.

Área: Matemática

¡Seguimos trabajando!

1) Con estas cifras 0, 1, 2 y 3 forma los números que se indican.

- ☐ El mayor de 5 cifras _____
- ☐ El menor de 5 cifras _____
- ☐ Un número comprendido entre 21.000 y 22.000 _____
- ☐ Un número comprendido entre 13.000 y 14.000 _____

2) Busca el número que es 1000 unidades mayor, 100 unidades mayor, 10 unidades mayor y 1 unidad mayor que:

21.589

16.425

10.054

27.392

19.551

Área: Ciencias Naturales

Tema: Ecosistemas

1) Observa las siguientes imágenes. (Las imágenes se adjuntan en PDF)



2) ¿Todos los paisajes son iguales?

¿En cuál de las tres imágenes te parece

que ha intervenido la mano del hombre? Fundamenta tu respuesta

Leemos y aprendemos: Un *Ecosistema* es un conjunto formado por un espacio determinado o medio físico (clima, agua, humedad, temperatura) y todos los seres vivos que lo habitan.

Día: Miércoles 9 de junio de 2.021

Área: Lengua

1) Trabaja en el texto informativo del día lunes "El Guanaco"

Recuerda:

Introducción

- Es la parte inicial de un texto y la que presenta o delimita el tema de exposición. Responde a las preguntas: ¿Para qué?, ¿Cómo? Y ¿Qué?

Desarrollo

- Es la parte del texto que expone, explica, aclara, ejemplifica, describe, analiza, narra, informa... responde al ¿Por qué?

Conclusión

- Es la parte final del texto en la que se, sintetiza o recapitula el tema. En esta parte se pueden, presentar las conclusiones del trabajo, las recomendaciones o peticiones que el emisor considere necesarias.

2- Lee nuevamente indicando su estructura (Introducción, desarrollo y conclusión)

Área: Matemática

Tema: Situaciones Problemáticas.

1) Piensa y resuelve:

a) Un colectivo sale desde San Juan hasta Buenos Aires y recorre 1.361 km, hace una parada y luego se dirige a la provincia de La Rioja y recorre 987 km, desde La Rioja hasta su destino final provincia de Santa Cruz 2.738 km ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?

b) La familia Martínez llega a Mendoza y se hospeda en un hotel. Allí permanecen durante una semana. Al momento de retirarse deben pagar un total de \$28.540, si ellos abonaron con \$30.000 ¿Cuánto dinero reciben de vuelto?

Área: Formación Ética y Ciudadana

Tema: La Responsabilidad

1) Observa las siguientes imágenes. (Se envía en PDF adjunto)



¿Te parece correcto el comportamiento de estas personas? ¿Por qué?

Me informo: ¿Qué es la responsabilidad? Es un valor o cualidad de todo ser humano, que cumple con sus obligaciones al hacer, decir u ofrecer algo con plena conciencia de sus actos. Somos responsables cuando cumplimos con nuestras obligaciones.

Día: Jueves 10 de junio de 2.021

Área: Lengua

Tema: Sinónimos

1) Descubre en la sopa de letras cuatro palabras de significado igual o parecido a las que figuran destacadas en el siguiente párrafo.

El guanaco es muy parecido a la llama, aunque más **pequeño**. Se le suele describir como un animal de apariencia **elegante**, con cuerpo **esbelto**, sin joroba, largas patas y largo cuello. Su pelaje es color marrón claro a rojizo, la parte superior del cuerpo, blanco en la parte inferior y gris o negro en la mayor parte del **rostro**.

D	E	L	G	A	D	O	C
M	U	W	Z	T	P	Q	A
T	C	H	I	C	O	U	R
H	E	R	M	O	S	O	A

Los sinónimos son palabras o expresiones que significan lo mismo que otra. Una misma palabra puede tener varios sinónimos, aunque para sustituirla no siempre se puede emplear cualquiera de ellos. La elección del sinónimo depende del significado que tenga esa palabra en el texto.

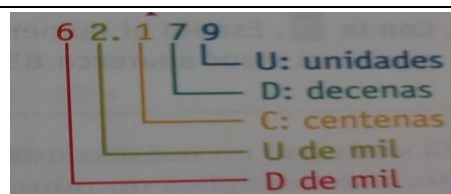
Área: Matemática

Tema: Sistema de numeración decimal.

1) Resuelve: Juan ganó los siguientes tickets que le permitirán acumular puntaje y disfrutar de una linda excursión conociendo los animales autóctonos en las Cataratas del Iguazú. Obtuvo 10 tickets de 1000 puntos, 10 de 100 puntos, 8 de 10 puntos y 1 de un punto ¿Cuántos puntos hizo?

2) Completa la tabla con los tickets que pudo haber sacado cada una de las amigas de Juan.

	Total de puntos	Cantidad de tickets de			
		1.000	100	10	1
Ana	13.419				
Isa	12.785				



**Docentes: Díaz Belén - Morales Fabiana - Olmos Claudia - Romero Emilse – Aciar Ivana
Garcés Claudia- Corzo Belén –Chirino Andrea-Narváez Marcos-Escobar Victoria** Página 5

Área: Educación Tecnología Cuarto grado **Martes** "A" Y "B" **Jueves** "C" y "D"

Título: "Construcción de un twister para mano"

Desafío: Construcción de un twister para mano

Propósitos: Promover el interés en la construcción de productos tecnológicos con materiales descartables.

Criterio: Utiliza materiales descartables para la construcción de un twister.

Indicadores:

*Comprender la importancia de los productos tecnológicos en nuestras vidas.

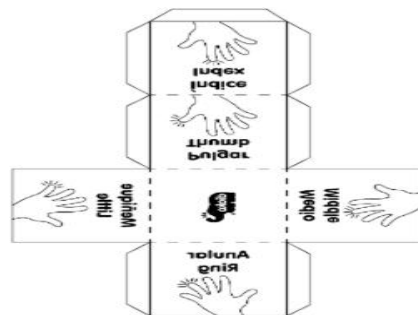
*Interpreta consignas.

Actividades:

RECORDAMOS... Los productos tecnológicos son el resultado de la actividad tecnológica, son todos los objetos fabricados para satisfacer alguna necesidad.

Haremos un análisis de la situación actual y pensamos cómo podrían ustedes realizar un producto para el hogar, que pueda servirles de diversión familiar en épocas de pandemia.

-Una de las propuestas es realizar el twister para mano



MATERIALES NECESARIOS: Cartulina de colores, forro adhesivo, tijeras, cartulina blanca.

ELABORACIÓN: Recortaremos los círculos en cinco colores distintos, lo colocaremos sobre una cartulina grande blanca y le pondremos el forro adhesivo para que nos dure más.

Cortamos círculos de goma eva de cinco colores y lo pegamos en las caras del dado con el dibujo de la mano y pintando el dedo que deben colocar en el tablero.

Las reglas del juego las tienes que crear tú. Mucha suerte!!

Envía fotos de actividades del cuaderno y trabajo realizado por whatsapp al 02644469640 o al correo: ivanaaciar@gmail.com

Guía Pedagógica N° 1

Área: Educación Física Cuarto grado **Martes** "A" Y "B" **Jueves**"C" y "D"

Título: Acciones Motrices – Cuerpo Humano

Desafío: Desplazarse ante diversos estímulos utilizando el cuerpo en forma global y segmentaria.

Propósito: Explorar, experimentar, descubrir, y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos en forma individual y colectiva.

Criterio: Realizar desplazamientos a partir de diversos estímulos verbales, auditivos o visuales utilizando el cuerpo en forma global y segmentaria

Indicadores:

- Identifica las partes del cuerpo que intervienen en los distintos tipos de desplazamientos.
- Realiza desplazamientos, a partir de una combinación de estímulos verbales, táctiles, visuales, o auditivos.

Actividades:

Desplazamiento

- Trote, galope, y salto. Combinaciones de desplazamientos, adelante, atrás, izquierda, derecha, giros, etc.
- Ubicados detrás de una marca: variar la posición del cuerpo en el momento de la salida previo a una carrera de velocidad, por ejemplo desde cuclillas, sentados, parados de espalda, etc.

Juego: Simón dice...

Recordar: Antes y luego de las actividades es de suma importancia la entrada en el calor y la elongación de los grupos musculares trabajados.

Guía Pedagógica N° 1

Área: Música **Día Martes** Cuarto grado "C" **Día Viernes** Cuarto "A", "B" y "D"

Propósito: Que el alumno sea capaz de diferenciar las partes musicales del 1° movimiento de la primavera de Vivaldi (Allegro) a través del video propuesto por el docente.

Actividades: Mira el siguiente video musical

https://www.youtube.com/watch?v=NmY8G6bSXPM&ab_channel=VegaSanzGarc%C3%ADaVegaSanzGarc%C3%ADa

- 2- ¿Qué es lo primero que puedes reconocer en lo que ves y lo que escuchas?
- 3- Te sugiero que a cada emoticón le inventes un nombre de acuerdo a su estado de ánimo.
- 4- Escribe sus nombres y dime cuantos tienes.
- 5- Ahora, intenta escribirlos en el orden que aparecen en el video