

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

GUIA N° 1

Escuela: ENI N° 69

Nivel Inicial. Sala de 4 años. Sección “A, B,C,D;F ”- Turno mañana – Intermedio – Tarde

Docentes: Prof. Liliana García, Prof. Laura Alamo, Prof. Julieta Moyano, Prof. Claudia Tivani, Prof. Alejandra Pacheco,

A JUGAR EN FAMILIA

CONTENIDOS: Reconocimiento de la diferentes partes del cuerpo. Hábitos de higiene y cuidados.

Matemática: iniciación al conteo

Lenguaje: comunicación. Escucha y disfrute de textos literarios

Naturales: el reciclado

Artes Visuales: Exploración y experimentación de materiales que posibiliten la expresión plástica.

Música. Elementos del lenguaje musical

Educación física: el cuerpo en movimiento: desplazamientos

1- Cuento: “La Jirafa”. www.pakapaka.gob.ar > videos

Después de mirar y escuchar el cuento con atención. Preguntar a los niños. ¿de qué se trata el cuento? ¿cómo es? ¿cómo es su cuerpo? ¿qué comía? ¿había otros animales? ¿Cuáles? ¿dónde vivían? ¿cómo es el lugar?

Junto a mamá realizar una jirafa (cualquier material) para exponer en el Jardín.

2-Teléfono descompuesto. www.pakapaka.gob.ar > videos

Después de observar el video. Jugarán en familia al “Teléfono descompuesto”. Comenzando con una palabra. Luego una oración pequeña. Después más larga El objetivo que el mensaje llegue claro.

3-A armar un teléfono

Liliana García, Laura Alamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco

ENI N° 69- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música – Educación Física- Artes Visuales

Elementos

-2 vasos descartables plásticos

-1 piola

Perforar en la base del vaso un pequeño orificio (puede ser con un clavo o aguja gruesa) pasar la piola y anudarla de manera que no se escape.

¡¡A jugar!!



4- A mover el cuerpito: Motivamos a los alumnos a escuchar canciones que se cantaron durante el periodo de adaptación así aprovechar este tiempo para que en familia la puedan cantar , realizando diferentes movimientos corporales, (La docente les manda por medios virtuales las canciones a las madres para bailar y dramatizar en el hogar)

MOUNSTRO DE LA LAGUNA- LA SERPIENTE- HOLA JARDIN- CUMBIA DE LA BANDERA.

5- Proponemos a las familias observar el video REDUCIR-REUTILIZAR-RECICLAR https://youtu.be/gKB_7MUPxT4

Motivamos a que en familia comentamos que ven en el video, observamos y buscamos en casa que objetos tenemos para reutilizar o reciclar, incentivamos armar un juguete o instrumento musical para la sala, con los elementos encontrados.

Todo lo realizado se conservara en el hogar, para traerlo al jardín y realizar una puesta en común con todos los alumnos y familiar.

6- “La Pachamama”. Video de Uli y Galileo: www.pakapaka.gob.ar > videos

- Observamos el video.
- Conversamos ¿Qué es la Pachamama?
- ¿Es importante? ¿cómo debemos cuidarla?
- Cada uno propone realizar una tarea que alegre a la Pachamama. Por ejemplo: regar las plantas, enterrar las hojas que caen de los árboles, limpiar la basura, etc. - Mama nos toma una foto y la llevamos al jardín para exponerla a los compañeros

7-Cuento: “Minimalitos”- <https://www.youtube.com> > watch

Analizamos de que se trata el cuento.

ENI N° 69- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música – Educación Física- Artes Visuales

Realizamos los sonidos de los animales que aparecen en el mismo y como es su nombre . Luego dibujamos lo que más nos gustó.

Realizamos con la familia un animalito del cuento con elementos reciclables y guardarlo para la exposición de nuestra escuela.



8- ¡A contar! En familia pensemos que objetos que encontramos en casa y se puedan contar hasta el 5. ¡A buscarlos! El primero que llega, cuenta y tiene 5...tiene premio!!

Con ayuda de mamá o papá dibujaremos o buscaremos recortes de objetos que se semejen a estos números. Ejemplo:

0 = 
1 =
2 =
3 =
4 =
5 =

9- Pinocho: A través del verso de Pinocho, que aprenderemos en familia. Sacaremos suerte diferentes actividades en la casa y así llevar una mejor convivencia. Por ejemplo: para ir al baño, para ir al dormitorio o solo para jugar.



10- A lavarse las manos...

Observamos el video “Nos lavamos las manos” <https://youtu.be/QatjyR90Jrs>.

A partir del video conversamos con la familia del porqué hace falta lavarse las manos. ¿que pasan con las manos que no se lavan? ¿cómo es el lavado?

Encargamos a la familia que por medio del juego se haga un hábito el lavado de manos.

Educación Musical

Docente: Prof. Cristian Quiroga

ACTIVIDADES

11- Primera semana

- *Escucharan la canción la “batalla del movimiento “
- *Bailaremos la canción
- *Identificaremos las partes del cuerpo que nombra la canción

12- Segunda semana

- *Repasaremos la coreografía de la clase anterior
- *Cantaremos una canción “ lavo mis manitos “
- *Cantamos en forma de eco y de pregunta y respuesta
- *Cantaremos en forma completa

Educación Física

Profesora: Melisa Morales

13- Desplazamientos:

Primera semana: en compañía de un adulto que dará la consigna.

- Caminar libremente y, a una señal, sentarse en el suelo.
- Dar saltos con los pies juntos hacia adelante y hacia atrás como una pelota que pica.
- Caminar sobre una línea dibujada en el suelo, sin salirse de ella.
- Saltar en un pie.
- Caminar agachados, gatear, caminar salvando obstáculos, etc.

Juego: Juego de las estatuas:

Utilizando las canciones que se presentaron en música, la familia se desplazará y al parar la música se pondrán en diferentes posiciones.

14- Segunda semana

- Caminar hacia atrás con manos y pies.
- Galopar libremente como caballitos, saltar como conejos.
- Caminar o correr llevando un elemento sobre la cabeza (almohadón), en los hombros, en la espalda, en la panza, entre las piernas, etc
- Caminar haciendo equilibrio.

Juego: El oso dormilón:

Jugar con los padres, buscando un espacio amplio. En un lado estará el niño y en el otro extremo la mamá, que será el Oso Dormilón.

El oso dormilón estará acostado/a en su refugio y el niño deberá ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón lo perseguirá hasta pillarlo con un abrazo. Una vez atrapado se convertirá en oso dormilón.

Artes Visuales

Profesora: Alicia Deymié

15-Semana 1 Pintar con agua

*Materiales: un palo de madera 30cm aprox. (puede ser de rama de árbol), lanas, tiras de tela o totora.

*Lugar: Piso de cemento.

Las familias deberán confeccionar un pincel gigante con los elementos mencionados, cortando tiras de entre 10 y 15cm y atándolas a la punta del palo. Utilizando agua, se

dibujarán líneas y formas en el suelo. Probar diferentes acciones: deslizar el pincel de una punta a otra, hacer zig-zag, dar golpecitos, formar círculos, etc.

Las huellas dejadas por los niños se evaporarán rápidamente, por lo que conviene que haya un adulto fotografiando en el momento,

En la medida de lo posible fotografiar las acciones para luego compartir.

16.Semana 2 Pintar con barro

Confeccionar un pincel gigante (de la forma anteriormente explicada). Formar barro, con tierra y agua. Colocar diarios o cartones extendidos en el piso (al menos 4 hojas desplegadas). Se puede sujetar las hojas con piedras o cinta, para que no se muevan. Utilizando el barro, se dibujarán líneas y formas en el suelo. Probar diferentes acciones: deslizar el pincel de una punta a otra, hacer zig-zag, dar golpecitos, formar círculos, etc.

*Es mejor trabajar sobre cartones, por su resistencia. Si se trabaja con papel, habrá que cambiarlo varias veces, ya que éste puede romperse.



Directora: Prof. Beatriz Díaz