

Escuela Luis Vernet- Tercer Grado- Primer Ciclo

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Jornada Completa

Áreas: Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales

Título: ¡Navegamos y descubrimos mundos nuevos!

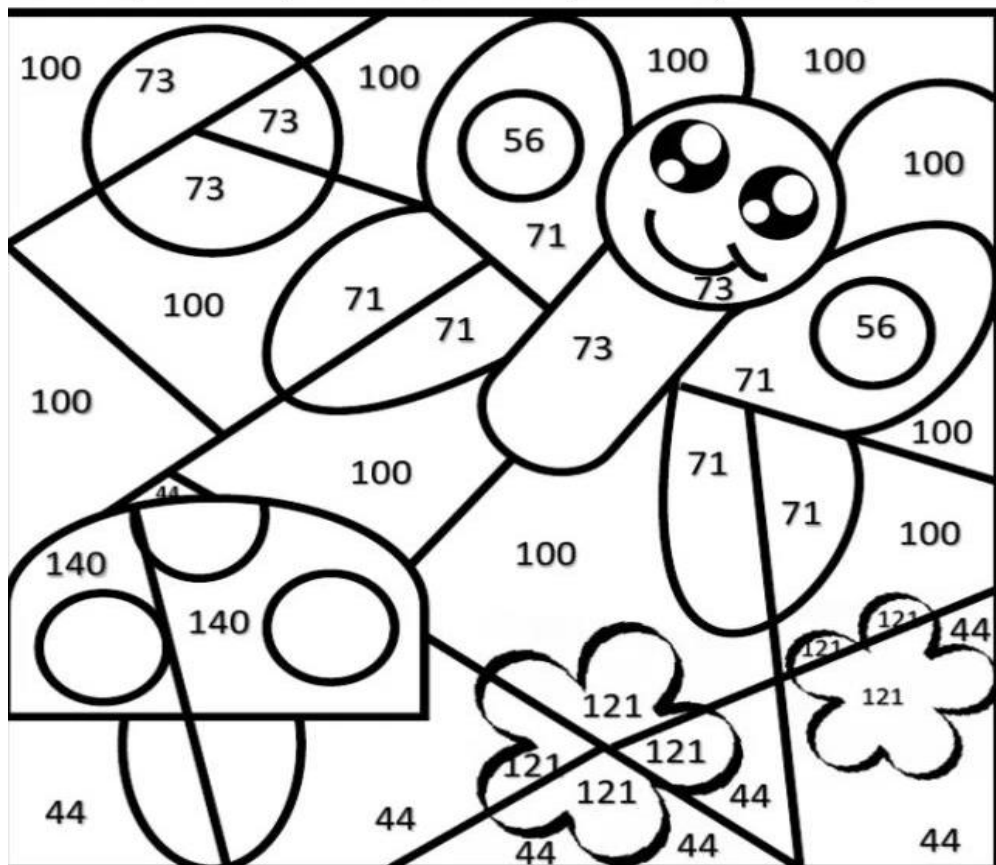
Descripción del Desafío: Cada alumno deberá realizar una recopilación de escrituras relacionadas a los cuentos tradicionales. Deberán producir su texto y poder hacer una lectura fluida del mismo.

Día N° 1

Área: Matemática

1- Resuelve solito las siguientes operaciones y colorea según el resultado.

azul	amarillo	rojo	rosa	morado	naranja	verde
$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$



2- Une según el resultado

Escuela Luis Vernet- Tercer Grado- Primer Ciclo

$1906+269=$

3255

$8902+1235=$

1896

$890+569=$

2175

$1002+894=$

1459

$3056+299=$

10.137

Día N° 2

Área: Lengua

1- Lee el siguiente texto “LA FLOR DEL CEIBO”

A orillas del Paraná vivía una tribu guaraní la que pertenecía Anahí, una indiecita que amaba profundamente su tierra. Cuando Anahí recorría la selva, entonaba con su dulce voz los cantos que había aprendido de su abuela, y hasta el río torrencioso parecía detenerse para escucharla.

Un día, llegó navegando por el río una embarcación enorme. De allí descendieron numerosos hombres blancos armados y dispuestos a destruir a los indios para arrebatárles las tierras.

La tribu se defendió. Anahí también luchó como los más valientes. Pelearon días y noches, semanas enteras. Pero los invasores los iban venciendo poco a poco.

Anahí, junto con otros guerreros, fue capturada. Pasó varios días prisionera en el campamento español, hasta que una noche logró escapar matando al centinela que la vigilaba. Huyó y se escondió en la selva, pero los soldados la persiguieron y la atraparon.

Como castigo por su rebeldía, la joven fue condenada a morir en la hoguera.

La ataron a un árbol al que encendieron fuego. Pero Anahí, a medida que crecían las llamas, iba cantando con su dulce voz una canción en la que pedía a Tupá, el dios de los guaraníes, por su tierra, por su tribu, por su selva y por su río.

Su voz se elevó al cielo y al comenzar al nuevo día, ante el asombro de los soldados conquistadores, el árbol, lejos de haberse consumido con las llamas, se veía vigoroso y colorido. Tenía un tronco resistente, hojas verdes y relucientes y hermosas flores rojas y aterciopeladas. Y hasta el día de hoy conserva su belleza.

LEYENDA GUARANÍ

Escuela Luis Vernet- Tercer Grado- Primer Ciclo

2- Responde en tu cuaderno

A- ¿Qué creen que pensaron los guaraníes al ver a los españoles?

.....

b- ¿Por qué se llamará “La leyenda de la flor del Ceibo”?

.....

Área: Matemática

1- Resuelve

Los abuelos de Luis de Taiwán tienen una casa de comidas en un barrio Chino.

A- Escribí cuánto recaudaron con sus ventas.

PRODUCTO	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	TOTAL
ARROLADITOS PRIMAVERA	\$8	100	
FIDEOS CON SALSA DE SOJA	\$15	10	
ARROZ CON CAMARONES	\$20	10	
ARROZ CON HUEVO	\$18	10	
GALLETAS DE LA SUERTE	\$4	100	

Día N° 3

Área: Matemática

2- Pensá y Resuelve.

Mariano quiere comprar un cuaderno que vale \$6 ¿Cuánto dinero necesita si compra 3 cuadernos iguales?

.....
.....

En la librería gasté \$34 y en el supermercado \$23 ¿Cuánto dinero gasté en total?

.....
.....

Área: Lengua

Escuela Luis Vernet- Tercer Grado- Primer Ciclo

1- Busca, recorta y pega la flor del ceibo y describan cómo es.



2-Extrae del texto los personajes principales y los personajes secundarios.

PERSONAJES PRINCIPALES

.....

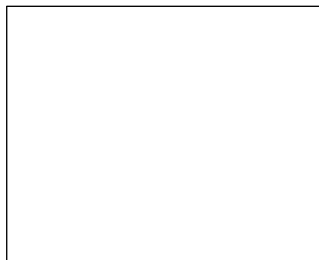
PERSONAJES SECUNDARIOS

.....

DÍA N° 4

Área: Ciencias Naturales

1- lee y dibuja de acuerdo a lo que está escrito.



LOS INSECTOS
HERVÍBOROS, CÓMO
ESTA LANGOSTA CON
FUERTES MANDÍBULAS
QUE LES PERMITEN
CORTAR HOJAS Y
TALLOS TIERNOS DE LAS
PLANTAS.

LOS ANIMALES
CARNÍVOROS TIENEN
DIENTES FILOSOS QUE
LES PERMITEN
DESAGARRAR LA
CARNE.

EN CAMBIO, LOS
ANIMALES HERBÍVOROS
QUE DEBEN MASTICAR
MUCHO SU COMIDA
TIENEN DIENTES
PLANOS QUE LES
FACILITAN ESA TAREA.

Área: Lengua

1- Responde:

¿Sabían que la flor del ceibo es nacional?

.....

2- Investiga para que otros países es también importante es esta flor.

Área Curricular: Educación Agropecuaria **Propósito:** Concientizar el cuidado del medio ambiente

Actividad de profundización:

1. Unir con flechas los elementos que sirven para preparar el compost:

	Latas
	Huesos enteros
COMPOST	Arena fina
	Hojas secas
	Restos de frutas

2. Te sugiero ver el siguiente video:

https://youtu.be/g9_BunrNOUI

¿Te animas a realizarlo? ¡A trabajar!

Materiales: cajón de madera, tarro, bolsa de plástico con perforación.

Área Curricular: Educación Física **Propósito:** ofrecer oportunidades para que el niño desarrolle la imaginación, la creatividad y la expresión en actividades motoras.

Actividades de profundización: buscamos bandejas de tergopol o trozos de cartón y con palillos, palitos de brochet, vamos armando figuras, letras, animales, etc.

Directora: Andrea Matesich

Vicedirectora: María de los Ángeles Navas