

# **ESCUELA JORGE WASHINGTON- ESCUELA R. TAGORE**

## **JINZ. N° 29.**

**DOCENTES:** \*CASTRO, LILIANA.

\*MAZAL, BETTINA.

\*PEINADO, CRISTINA.

**NIVEL:** INICIAL, SALA DE 5.

**TURNO:** MAÑANA.

**ÁREA CURRICULAR:** Literatura Infantil, Matemática y Formación Personal y Social.

**TÍTULO:** “CON AYUDA DE MI FAMILIA APRENDERÉ Y TRABAJARÉ EN CASA”.

### **❖ PROPÓSITOS.**

- Diseñar actividades que permitan detectar experiencias previas marcando el punto de partida para nuevos aprendizajes.
- Construir hábitos de rutina y orden.

### **❖ CONTENIDOS.**

- Dimensión Formación Personal y Social.
  - ✓ Hábitos de rutina y orden.
  - ✓ Adecuación a las normas de convivencia.
- Dimensión Comunicativa y Artística.
  - ✓ Habla y Escucha.
  - ✓ Escucha de textos narrativos (cuentos y poesías).
  - ✓ Descripción.
  - ✓ Escucha de consignas de trabajo.
  - ✓ Dibujo esquema corporal.

**DOCENTE RESPONSABLES:** - CASTRO, Liliana  
- MAZAL, Bettina.  
- PEINADO, María Cristina.

# ESCUELA JORGE WASHINGTON- ESCUELA R. TAGORE

## JINZ. Nº 29.

- Dimensión Natural-Social.

Matemática:

- ✓ Relaciones espaciales: arriba-abajo, adentro-afuera.
- ✓ Noción de altura: Alto-Bajo.
- ✓ Noción de cantidad: Muchos-Pocos.

### ❖ ACTIVIDADES DE RUTINAS.

- Antes de cada comida: (es importante que el alumno realice el lavado).
- Lectura de cuentos. (entre 5 y 10 minutos).
- Juegos de mesas que tengamos en casa: rompecabezas, tarjetas de memoria, dados, etc. (20 minutos aproximadamente).
- Juegos de dramatización: muñecas, juegos de cocina, autitos, etc.(20 minutos).
- Relajación: escuchar música relajante instrumental infantil o nanas, practicar respiraciones profundas para volver a la calma.

**“CONSEJITO PARA TENER EN CUENTA ANTES Y DESPUES DE REALIZAR CADA ACTIVIDAD”.**



**DOCENTE RESPONSABLES:** - CASTRO, Liliana  
- MAZAL, Bettina.  
- PEINADO, María Cristina.

# ESCUELA JORGE WASHINGTON- ESCUELA R. TAGORE

## JINZ. Nº 29.

### ❖ Actividad Día Nº 1.

Un adulto mayor le leerá un cuento al alumno. Luego deberán en una hoja que tengamos en casa, dibujar la parte del cuento que más le gustó. Pintamos si tenemos lápices de colores.

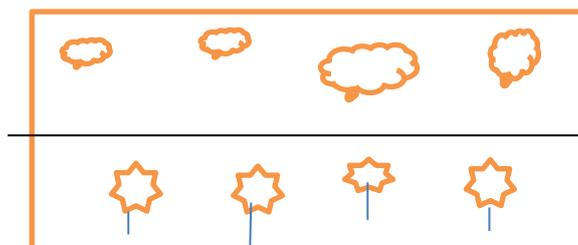


### ❖ Actividad Día Nº 2.

Un adulto mayor le pedirá al alumno que busque una revista, luego deberá buscar imágenes recortarlas y pegarlas en una hoja. Por favor a tener cuidado con la tijera un familiar me ayuda.

### ❖ Actividad Día Nº 3.

En una hoja el alumno trabajará la Noción de Espacio: Arriba-Abajo. Un familiar deberá sugerirle que dibuje en una hoja nubes arriba y flores abajo.



### ❖ Actividad Día Nº 4.

**DOCENTE RESPONSABLES:** - CASTRO, Liliana  
- MAZAL, Bettina.  
- PEINADO, María Cristina.

# ESCUELA JORGE WASHINGTON- ESCUELA R. TAGORE

## JINZ. Nº 29.

Un familiar deberá leerle la poesía varias veces, motivar para que el niño/a pueda recordar cada parte nombrada en la poesía.

Éstas es mi cabeza, éste es mi tronco  
éstas son mis manos y éstos son mis pies.

Éstos son mis ojos, ésta es mi nariz  
ésta es mi boca y hace pis pispis.

Estas orejitas sirven para oír  
Y estas dos manitos para aplaudir.

Luego en una hoja deberá dibujarse con toda las partes de la poesía. Es importante que el niño/a dibuje sin ayuda del adulto, se podrá orientar por ej: que le falta en la cara? En los brazos? Etc. Si es necesario repasamos la poesía.

### ❖ Actividad Día Nº 5.

Con la ayuda de un adulto el alumno deberá elaborar masa de sal. Solo necesitamos un poca de harina, agua y sal fina, mezclamos bien los ingredientes hasta lograr una masa consistente. Luego modelar el esquema corporal recordando las partes que aprendí el día anterior en la poesía. Con la masa restante compartir con los hermanitos y a divertirse!!



**DOCENTE RESPONSABLES:** - CASTRO, Liliana  
- MAZAL, Bettina.  
- PEINADO, María Cristina.

# ESCUELA JORGE WASHINGTON- ESCUELA R. TAGORE

## JINZ. Nº 29.

### ❖ Actividad Día Nº 6.

En una hoja el alumno trabajará la Noción de Altura: Alto-Bajo. Con la ayuda de un familiar el niño/a deberá observar quien es el más bajo de la familia, de la misma manera lo hará con el más alto, y hacerle notar en todo momento la diferencia de altura de ambos. Posteriormente deberá sugerirle al niño/a que dibuje en una hoja solo el familiar más bajito de la familia y el más alto.



### ❖ Actividad Día Nº 7.

Un familiar deberá jugar con el alumno con tapitas, semillas, etc. Con lo que tengamos en casa. Recordar que no debemos salir de nuestro hogar para estar protegidos. El propósito del juego es reconocer cantidades muchos- pocos.



### ❖ Actividad Día Nº 8.

Con la ayuda de un adulto buscamos un tarrito lo lavamos bien y lo dejamos secar. Luego lo decoramos con materiales reciclables (papeles de colores, papel de diario, pintura, etc.). El familiar que me ayuda coloca mi nombre.

**DOCENTE RESPONSABLES:** - CASTRO, Liliana  
- MAZAL, Bettina.  
- PEINADO, María Cristina.

# ESCUELA JORGE WASHINGTON- ESCUELA R. TAGORE

## JINZ. Nº 29.



### ❖ Actividad Día Nº 9.

Un familiar deberá enseñarle la poesía o decirla varias veces con mímica a modo de juego, motivar para que el niño/a lo haga con él, también se puede ocupar un espejo.



Luego en una hoja deberá dibujarse con toda las partes de la poesía.

### ❖ Actividad Día Nº 10.

Un adulto escribe mi nombre en letra imprenta mayúscula en una hoja y luego el alumno lo decora con materiales que tengan en casa por ejemplo: (papeles de colores, semillas, cartulina, etc.). Recordar que solo debo trabajar con lo que tengo, no debo salir de mi casa así me estaré protegiendo y también protegeré a las demás personas.



DIRECTORA: CARINA ÁVILA.

DOCENTE RESPONSABLES: - CASTRO, Liliana  
- MAZAL, Bettina.  
- PEINADO, María Cristina.