

E.E. E. Múltiple de Iglesia-4 grado-Áreas Integradas

Escuela Especial Múltiple de Iglesia

DOCENTE: Rosa Calivar

Contenidos: Los números, escritura, cálculos, mayor, menor, igual. Figuras y cuerpos geométricos La descripción, familia de palabras, sustantivos. Partes de la planta, plantas con flor y sin flor, cuidados saludables.

Luciana Morales: Área Música: Ritmo: Percusión Corporal

Mirtha Espejo: Área Tecnología: Herramientas.

Javier Figueroa: Área Psicomotricidad: Orientarse de forma paulatina en su propio cuerpo

Myriam Donoso: Celadora: Hábitos saludables, actividad recreativa.

Roxana Poblete: Área Agropecuaria: Herramientas manuales, industrialización, reconocimiento de las hortalizas, (utensilios de cocina-aprovechamiento de los vegetales).

Carlos Díaz: Área Educación Física, Residentes: Atencio Emilia, Guevara Anabella, Marinero Ornela, Punazzo Gessica. Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual: Lanzamiento.

Nivel: Primario 4° Alfabetización

Turno: Tarde

Áreas integradas

Título de la propuesta: Reafirmando lo aprendido

Familia: Llegamos al final de la segunda etapa, de un año distinto, en muchos aspectos que nos quedara grabado en nuestras memorias para siempre, pero debemos rescatar lo bueno del trabajo en equipo a distancia, que de a poco nos fuimos adecuando. Les agradezco por ayudar a sus pequeños, les pido el último esfuerzo para culminar con las tareas.

Seño Rosa

Actividades:

DÍA 1 ÁREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN

ACTIVIDADES:

E.E. E. Múltiple de Iglesia-4 grado-Áreas Integradas

Escribir el nombre de los siguientes números.

12.....

43.....

87.....

97.....

167.....

200.....

Área Educación Física: Actividades.

¡¡A LANZAR LAS BOLSITAS!!

Con ayuda de un familiar, colocar bolsas de nylon en el piso distribuidas a una distancia de 1 mts cada una. El juego consiste en lanzar una bolsa hacia arriba y agarrarla con ambas manos antes que ésta toque el piso, realizar esto con todas las bolsas. Luego lanzar dos bolsas a la vez e intentar tomarlas con una mano cada una antes de que caigan al piso. Repetir la actividad hasta que puedan lanzar la mayor cantidad de bolsas y tomarlas sin que las mismas toquen el suelo. Dificultad: cuando lance la bolsa hacia arriba hacer un “aplausos” antes de recibirla.

Día 2 Área Matemática: Cálculos.

Resolver las siguientes operaciones

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 1 = 5$$

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 7 = \underline{\quad}$$

$$9 - \underline{\quad} = 8$$

$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 8 = 2$$

$$\underline{\quad} - 2 = 3$$

$$\underline{\quad} + 4 = 9$$

$$5 - \underline{\quad} = 2$$

$$1 + \underline{\quad} = 3$$

$$\underline{\quad} + 2 = 5$$

$$\underline{\quad} - 1 = 1$$

$$7 - \underline{\quad} = 4$$

$$\underline{\quad} + 3 = 9$$

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$9 - \underline{\quad} = 1$$

E.E. E. Múltiple de Iglesia-4 grado-Áreas Integradas

Área Agropecuaria: Actividades

Observa la imagen, en el cuaderno hacer una lista con el nombre del utensilio y para que se utiliza en la cocina.



Día 3 Área Lengua: La descripción.

Observar y leer con atención las imágenes y luego completar

Ella es Ximena.
Ella tiene el cabello café.
Ella usa un suéter azul.
Su vestido es anaranjado.
Ximena tiene zapatos rojos.

¿Cómo soy?

Nombre: _____

Lo que come: _____

Tamaño: _____

Cantidad de patas: _____

color: _____

Área Psicomotricidad: Actividades.

Vamos a jugar en familia. Un miembro de la familia, primero es el guía, luego van cambiando. Él va ir diciendo y señalando las partes de su cara primero y los demás lo imitan tocándose la parte que el guía dice. Por ejemplo, nariz, boca, oreja, ojos. La idea es hacerlo primero en forma lenta y luego en forma rápida sin equivocarse, el que se equivoca paga prenda. Luego lo hacemos con las otras partes del cuerpo: hombro, codo, muñeca y manos cadera, rodilla, tobillo y pie.

Día 4 Área Lengua: Familia de palabras.

Actividades

E.E. E. Múltiple de Iglesia-4 grado-Áreas Integradas

Agrego la familia de palabras a las imágenes.

<p>Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:</p> <p>SOL → SOLEADO</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:</p> <p>NIÑO → _____</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:</p> <p>SAL → _____</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:</p> <p>LECHE → _____</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:</p> <p>FRUTA → _____</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:</p> <p>LEÑA → _____</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Dibujar una mesa, casa y lápiz, luego escribir la familia de las palabras.

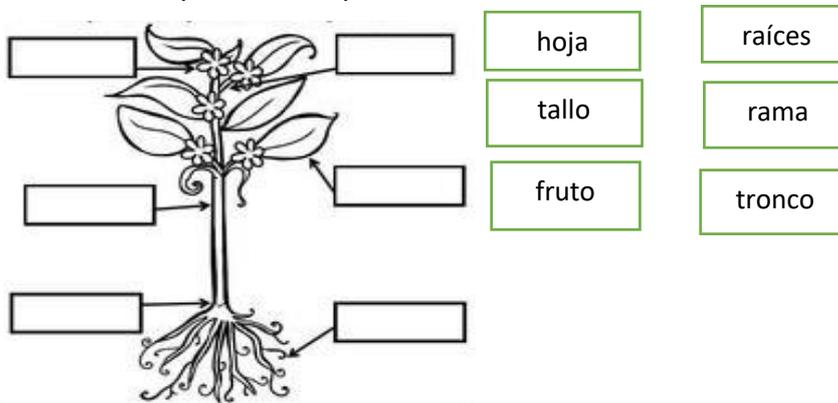
Área Tecnología: Actividades

Repaso, dibujo algunas herramientas y escribe ¿de qué material están hechas?

Ejemplo: tenaza, serrucho, martillo

Día 5 Área Ciencias Naturales: Las plantas (partes)

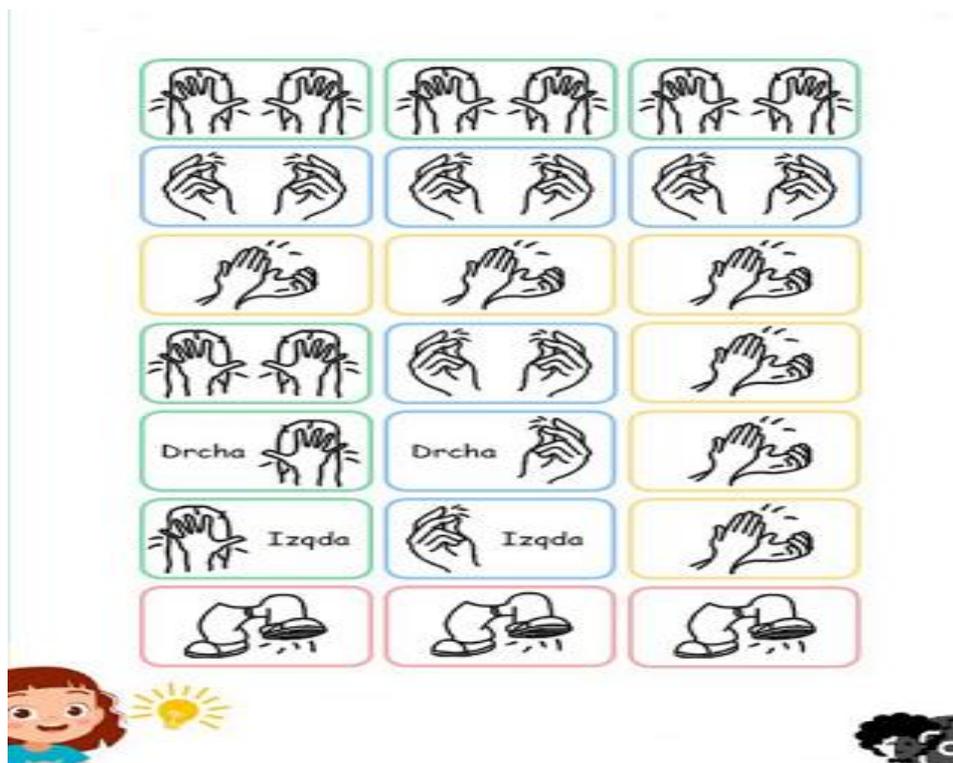
1- Colocar las partes de la planta.



Área Música: Actividades

E.E. E. Múltiple de Iglesia-4 grado-Áreas Integradas

Observa la siguiente imagen, cópiala en una hoja o si tienes posibilidad imprímela, pinta y decora como más te guste.



Sigue los ritmos que aparecen en la imagen anterior con percusión corporal (golpeando sin dañarte cada parte de tu cuerpo según indica cada dibujo). Empieza despacio y sube la velocidad poco a poco. Prácticalo muchas veces.

Día 6 Área Ciencias Naturales: Continuamos con las plantas:

Completar las siguientes oraciones utilizando estas palabras

Aire – tierra – sol - agua

Fabrican su propio alimento

Con flor - sin flor

- a- Las plantas necesitan para vivir
- b- Las plantas.....
- c- Hay plantas.....y

Área Educación Física: Actividades

¡¡A DESPLAZAR LA PELOTA!!

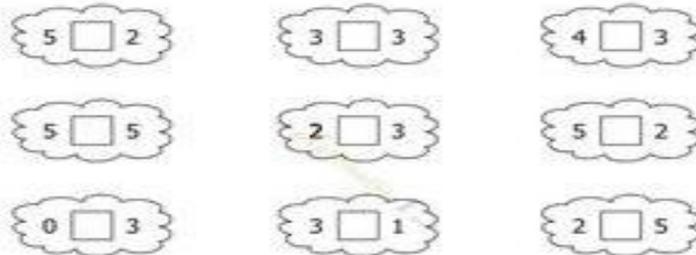
Con ayuda de un familiar, hacer en el piso un camino en el que se encuentren diferentes tipos de obstáculos (los mismos pueden ser botellas, zapatillas, peluches, baldes, cajas, etc.). Utilizar una de las pelotitas que fabricaron la clase anterior y una escoba (puede ser

E.E. E. Múltiple de Iglesia-4 grado-Áreas Integradas

también un cepillo o secador). El juego consiste en desplazar la pelota con la escoba recorriendo el camino sin chocar los obstáculos que se encuentran en el mismo.

Día 7 Área Matemática: Mayor, menor igual

Colocar los signos <, > o = según corresponda.



Área Agropecuaria: Actividades

Leer en familia la receta y colaborar con la actividad, realicen una rica y sencilla preparación a base fruta (manzana), tomen fotos y compartan a la seño muchas gracias

RECETA DE COMPOTA DE MANZANA: Ingredientes para 6 porciones: 5 manzanas rojas o verdes, 150 gr. de azúcar o miel (si lo desean), agua cantidad según el recipiente.

Pasos: 1-Pelamos y cortamos las manzanas en gajos sacando el cabito negro y las semillas (tiene que quedar solo la pulpa). 2-Colocamos las manzanas en una olla, le agregamos el azúcar y agua hasta que cubra la mitad de la fruta. 3-Cocinamos con la olla tapada a fuego medio o fuerte, una vez que rompa el hervor agregamos la cucharada de miel y bajamos a fuego mínimo hasta que las manzanas estén bien tiernas (15 minutos aproximadamente). 4- Se sirve bien fría, dura varios días en la heladera. 5-Se la puede servir con crema, yogurt y hasta con pasas de uvas. ¡A disfrutarla!!!!

Día 8 Área Lengua: Sustantivos.

- 1- Con ayuda de mamá leer para recordar.
Recuerda que los sustantivos nos indican los nombres de personas, objetos, animal, ciudades, país.
- 2- Marcar en el siguiente texto los sustantivos que encuentres.

E.E. E. Múltiple de Iglesia-4 grado-Áreas Integradas

LA FAMILIA FELIZ.

En un pueblo muy lejano vivían Gisell, una niña de cinco años, su hermanito Daniel de once años con papá y mamá, ¡ah! Y Copito el gatito juguetón y Luky el perro comelón que eran las mascotas de la familia. Eran una familia muy unida, papá trabajaba en una finca, mamá se encargaba de los cuidados del hogar mientras que Daniel y Gisell estudiaban muy juiciosos en la escuela, eran niños muy obedientes y amaban a papá y mamá.



Área Psicomotricidad: Actividades

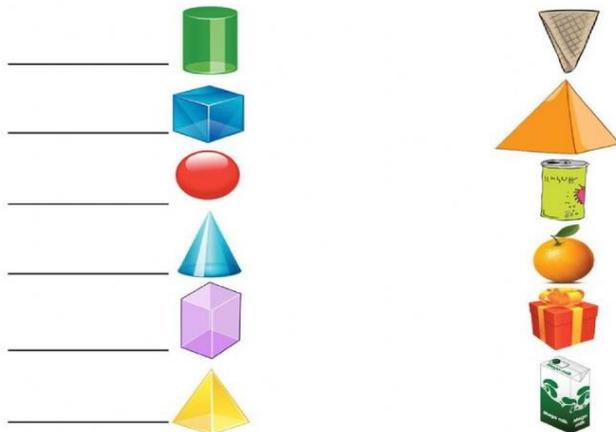
Esta actividad también va a tener un guía, pero los alumnos no le van hacer mucho caso. Vamos a trabajar con nuestro cuerpo y nociones espaciales. Cada vez que el guía dice algo, él o los participantes realizan lo contrario. Por ejemplo: el guía dice: Arriba y señala con sus manos arriba, los demás dicen abajo y se agachan o señalan para abajo. Adelante y hace un paso para adelante y los demás dicen atrás y hacen un paso para atrás.

Día 9 Área Matemática: Cuerpos y figuras.

- 1- Observar y unir las formas parecidas y escribe el nombre de las figuras.

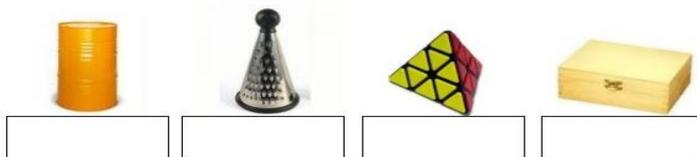
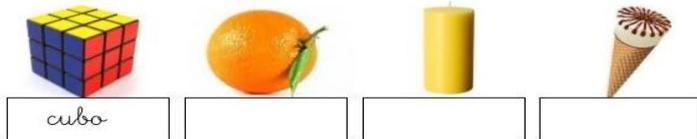
FIGURAS GEOMÉTRICAS

cono prisma cilindro cubo pirámide esfera



E.E. E. Múltiple de Iglesia-4 grado-Áreas Integradas

CUERPOS GEOMÉTRICOS



Día 10 Ciencias Naturales: Cuidados saludables.

1- Pintar las imágenes que nos indican cuidados de nuestra salud.



2- Recuerda: que uno de los hábitos más importante es bañarse diariamente y lavarse muy bien el cabello, luego colocarse ropa limpia.

Directora: Mónica Loyola.