

ESCUELA: E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO

DOCENTE: PATRICIA RUIZ

GRADO: TERCERO

TURNO: TARDE

ÁREA: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “SAN MARTIN, OTRO HÉROE DE NUESTRA HISTORIA”

CONTENIDOS:

- 17 DE AGOSTO: “ANIVERSARIO DE MUERTE DEL GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN”. VIDA Y OBRA.
- LECTURA COMPRESIVA. ESCUCHA ATENTA.
- LA LETRA D. SÍLABAS DA, DE, DI, DO, DU. GRAFIA Y SONIDO.
- LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS CORTAS.
- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 59.

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

1- LEER EN FAMILIA LA LECTURA: “VIDA DE DON JOSÉ DE SAN MARTIN”

JOSÉ FRANCISCO DE SAN MARTIN NACIÓ UN 25 DE FEBRERO DE 1978, EN YAPEYÚ, UN PEQUEÑO PUEBLO DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES. SU PADRE, DON JUAN DE SAN MARTIN HABIA SIDO DESIGNADO ALLI COMO TENIENTE GOBERNADOR Y SE INSTALÓ JUNTO A SU ESPOSA GREGORIA MATORRAS. JOSÉ TENIA CUATRO HERMANOS MAYORES Y CON ELLOS JUNTO A LOS INDIGENAS DE LA ZONA PASABAN TODOS SUS DIAS JUGANDO.

CUANDO TENIA CUATRO AÑOS SE TRASLADÓ CON SUS PADRES A BUENOS AIRES Y DOS AÑOS DESPUES, PARTIERON EN UNA FRAGATA, HACIA ESPAÑA. ALLÍ, COMO SU PADRE Y HERMANOS MAYORES, ELIGIÓ LA CARRERA MILITAR. CON SOLO ONCE AÑOS YA PERTENECÍA AL EJÉRCITO Y LUCHABA EN SUS PRIMERAS BATALLAS.

Y ASÍ FUE CRECIENDO Y CONVIRTIÉNDOSE EN HOMBRE, SABIENDO QUE LAS COLONIAS AMERICANAS DONDE ÉL HABIA NACIDO COMENZABAN A PELEAR POR SU LIBERTAD; Y ASÍ FUE QUE TOMÓ UNA DECISIÓN MUY IMPORTANTE: LUCHAR POR LA LIBERTAD DE SU PATRIA. A LOS 34 AÑOS DEJÓ EL EJÉRCITO ESPAÑOL Y SE EMBARCÓ EN UNA FRAGATA PARA REGRESAR A BUENOS AIRES Y BRINDAR SUS SERVICIOS CON LA CONVICCIÓN DE LUCHAR POR LA TAN ANSIADA LIBERTAD E INDEPENDENCIA DE LOS PUEBLOS AMERICANOS.



A PESAR DE TODAS SUS OBLIGACIONES SIEMPRE ASISTÍA A REUNIONES Y FIESTAS QUE SE HACIAN EN BUENOS AIRES. EN UNA DE ELLAS CONOCIÓ A SU ESPOSA REMEDIOS DE ESCALADA CON QUIEN DESPUES DE CUATRO AÑOS DE CASADO Y DURANTE LOS PREPARATIVOS DEL CRUCE DE LOS ANDES, NACIÓ SU HIJA MERCEDES TOMASA DE SAN MARTIN.

SAN MARTIN TUVO QUE FORMAR SU EJÉRCITO, TRAJÓ JINETES DE MISIONES Y OFICIALES DE BUENOS AIRES, PIDIÓ COLECTAS DE ALIMENTOS, ABRIGOS, CABALLOS, ARMAS, ETC; Y ASÍ FORMÓ UN VALIENTE Y DISCIPLINADO EJÉRCITO DE SOLDADOS. EN 1817 AÚN CON LA AYUDA DEL PUEBLO DECIDIERON CRUZAR LA CORDILLERA DE LOS ANDES, PARECÍA UNA MISIÓN IMPOSIBLE PERO SAN MARTIN JUNTO A SUS VALIENTES SOLDADOS LO LOGRARON. LUEGO DE VARIOS ENFRENTAMIENTOS LOGRARON LIBERAR A CHILE Y MAS TARDE CONTINUÓ CON LA LIBERTAD DE LOS PUEBLOS AMERICANOS COMO ARGENTINA Y PERÚ.

CUANDO REGRESÓ DE PERÚ SE ENTERÓ QUE SU ESPOSA HABIA FALLECIDO, LLENO DE DOLOR Y SIN RECONOCIMIENTO DEL GOBIERNO DECIDIÓ ABANDONAR SU PATRIA Y VIAJAR A EUROPA JUNTO A SU HIJA. MERCEDES CRECIÓ, SE CASÓ Y TUVO DOS HIJAS. DON JOSÉ UN ABUELO CARIÑOSO PASÓ SUS ULTIMOS DIAS JUNTO A ELLAS, HASTA SU MUERTE EL 17 DE AGOSTO DE 1850. DESDE ENTONCES ES RECORDADO COMO UN GRAN EJEMPLO DE MORAL Y PATRIOTISMO QUE DEBEMOS IMITAR.

- RESPONDE:

¿CÓMO ESTABA CONFORMADA LA FAMILIA DE JOSÉ DE SAN MARTIN? ¿QUIÉNES ERAN SUS PADRES? ¿QUÉ PAISES LIBERÓ? ¿PORQUÉ SE LO RECUERDA EL 17 DE AGOSTO DE CADA AÑO?

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDO: RITMO Y MÉTRICA

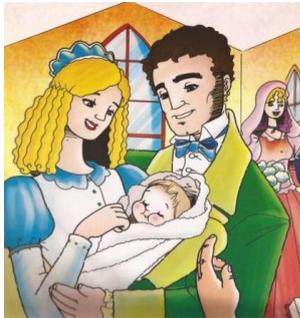
-RECORDAMOS LA CANCIÓN "KOKOLEOKO" DE CLASES ANTERIORES, SI LA ESCRIBISTE EN EL CUADERNO, REPÁSALA.

-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO E IMITA LA PERCUSIÓN CORPORAL PROPUESTA POR LA DOCENTE. <https://www.youtube.com/watch?v=LWwCmOJeCik>

CONTINUA LA ACTIVIDAD LA SEGUNDA PARTE DEL VIDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=AieODTejM6M>

DÍA 2:

-ENUMERA LAS IMÁGENES SEGÚN SUCEDIERON EN LA VIDA DEL GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

CONTENIDO: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVAS: ADQUISICIÓN DEL EQUILIBRIO.

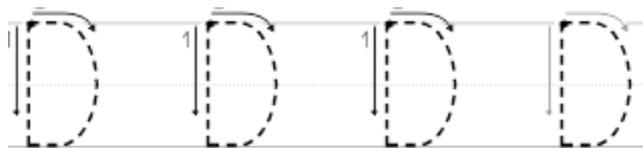
- USANDO UN PALO DE ESCOBA. HACER EQUILIBRIO CON UNA MANO, LUEGO CAMBIA CON LA OTRA. IGUAL, INTENTANDO SOSTENERLO CON LAS RODILLAS, DERECHA, LUEGO IZQUIERDA

**DÍA 3:**

-LEEMOS CON MUCHA ATENCIÓN PARA DESCUBRIR UNA NUEVA LETRA:



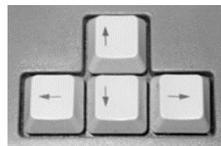
- PRACTICA LA ESCRITURA DE LA LETRA D REPASANDO CON LAPIZ LA LINEA DE PUNTOS HASTA TERMINAR EL RENGLÓN



ÁREA: COMPUTACIÓN

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DEL TECLADO Y SUS TECLAS.

- OBSERVAR LEER PARA COMPRENDER LAS TECLAS **ESC** Y **TECLAS DE DIRECCIÓN**.



LA TECLA **ESC** SE UTILIZA GENERALMENTE PARA GENERAR EL CARÁCTER DE ESCAPE EN EL TEXTO Y LA **TECLA DIRECCIÓN** SE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL TEXTO EN DIFERENTES DIRECCIONES SEGÚN LA FLECHA COMO INDICA HACIA LA IZQUIERDA, DERECHA Y HACIA ARRIBA ABAJO.

DÍA 4:

-EXTRAE DE LA LECTURA PALABRAS QUE COMIENCEN CON LAS SILABAS DA, DE, DI, DO, DU. CÓPIALAS EN EL CUADERNO.

ÁREA: ARTES VISUALES

CONTENIDO: LA LINEA, RECTA. CURVA ONDULADA

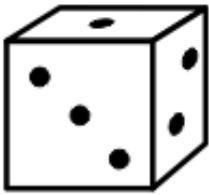
- MATERIALES: CRAYON, LAPIZ O MARCADOR. DESARROLLO: RECORDAMOS LOS DIFERENTES TIPOS DE LINEAS, QUE VIMOS EN LAS GUIAS ANTERIORES.

LAS REPASAMOS SOBRE UNA HOJA DE PAPEL, COLOCANDO SU NOMBRE. RECTA- CURVA- ONDULADA.

- MATERIALES: LANAS, TIRAS DE TELA, MARCADOR. DESARROLLO: CON UNA TIRA DE TELA, O LANA DAMOS FORMAS A LAS LINEAS SOBRE UN SOPORTE DE PAPEL O CARTÓN. Y CUBRIMOS EL SOPORTE CON LOS DIFERENTES TIPOS DE LINEAS.

DÍA 5:

-OBSERVAR LAS IMÁGENES, PRONUNCIAR SUS NOMBRES EN VOZ ALTA Y ESCRIBIR SUS NOMBRES SOLITOS



ÁREA: AGROPECUARIA

CONTENIDO: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL. ESPECIES DE TEMPORADA.

- LÁVATE LAS MANOS PARA COMENZAR LA TAREA.
- CHARLAMOS EN FAMILIA. ¡CÓMO ESTÁN LOS ÁRBOLES DE MI CASA!

¿QUÉ FORMA TIENEN? ¿SON GRANDES O PEQUEÑOS?

¿TIENEN HOJAS?, ¿DE QUÉ COLOR?

- ANOTA EN EL CUADERNO, CON AYUDA DE UN FAMILIAR, SI HUBO ALGÚN CAMBIO, DE LAS VACACIONES HASTA AHORA.
- REALIZA UN ÁRBOL GRANDE Y OTRO PEQUEÑO Y PINTA SEGÚN EL COLOR DE LAS HOJAS.

DÍA 6:

-BUSCAR Y RECORTAR EN DIARIOS, REVISTAS O FOLLETOS PALABRAS QUE COMIENCEN CON LAS SÍLABAS DA, DE, DI, DO, DU, LUEGO PEGARLAS EN EL CUADERNO.

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDO: RITMO Y MÉTRICA

- VAMOS A TRABAJAR CON LA PERCUSIÓN CORPORAL, QUE ES MUY SIMILAR A LO QUE VENIMOS TRABAJANDO EN GUÍAS ANTERIORES. NUESTRO CUERPO ES NUESTRO PRIMER INSTRUMENTO PODEMOS HACER SONIDOS CON LOS PIES, MANOS, BOCA, PECHO, PIERNAS, DEDOS, ETC.
- NOS SENTAMOS EN ALGÚN LUGAR CÓMODO Y MIRAMOS EL SIGUIENTE VIDEO. https://www.youtube.com/watch?v=D1o_Xnx6_e8
- CADA DIBUJO REPRESENTA UN GOLPE O PERCUSIÓN CORPORAL: PALMAS, CHASQUIDOS, GOLPES CON UN PIE, CON LOS PIES, GOLPE CON LA MANO EN LA PIERNA, SILENCIOS, ETC. VOLVEMOS A VERLO PARA INTENTAR INTERPRETARLO.

DÍA 7

- RECORDAMOS LOS NÚMEROS NOMBRANDO CADA UNO EN VOZ ALTA:

15 – 8 – 20 – 6 – 39 – 27 – 43

- ORDENA LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**CONTENIDO: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVAS: ADQUISICIÓN DEL EQUILIBRIO.**

- IGUAL A LA CLASE ANTERIOR, PERO MIENTRAS SE DESPLAZA, HACER GIRAR POR LA CINTURA CON AYUDA DE LAS MANOS, EL PALO DE ESCOBA. UNA VEZ PARA LA DERECHA, LUEGO CAMBIA A LA IZQUIERDA.

DÍA 8:

- RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTIN PARA UNA DE SUS BATALLAS NECESITABA 49 SOLDADOS PERO LUEGO PENSÓ QUE NECESITABA 1 MÁS PARA QUE SE QUEDARA EN EL CAMPAMENTO CUIDADANDO LAS COSAS DE TODOS. ¿CUÁNTOS SOLDADOS NECESITABA EN TOTAL? (PUEDES AYUDARTE CON PALITOS, BOLITAS, PIEDRITAS, ETC.) **$49 + 1 = 50$**

- CONOCEMOS EL NÚMERO 50. DECÓRALO COMO MÁS TE GUSTE:

50

ÁREA: COMPUTACIÓN

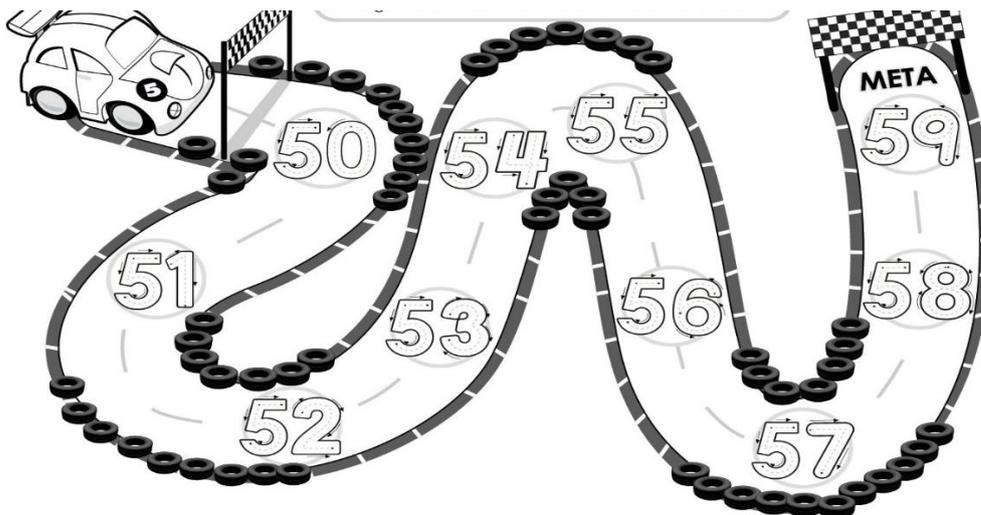
CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DEL TECLADO Y SUS TECLAS.

- LEER E IDENTIFICAR LOS ERRORES Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO ORDENADAMENTE TENIENDO EN CUENTA LAS TECLAS DE LAS ACTIVIDADES ANTERIORES Y LA DE AHORA **BLOQ DE MAYÚSCULA, BARRA ESPACIADORA, SHIFT, ENTER, ESC Y TECLAS DE DIRECCIÓN.**

COMO SE TRANSMITE EL CORONAVIRUS SE TRANSMITE DE UNA PERSONA A OTRA A TRAVÉS DE LAS GOTAS PROCEDENTES DEL NARIZ O LA BOCA QUE SALE EN ESPERDIDAS CUANDO LA PERSONA INFECTADA TOSE O ESTORNUDA SIN PROTECCIÓN ESTENESQUE USAR BARBIJO

DÍA 9:

- CONOCEMOS LA FAMILIA DEL 50: UNE CON FLECHITAS Y EN ORDEN LA FAMILIA DEL 50 Y LUEGO PINTA CADA NÚMERO HASTA LLEGAR A LA META.



ÁREA: ARTES VISUALES

CONTENIDO: LA LINEA, RECTA. CURVA ONDULA

- MATERIALES: LAPIZ NEGRO, HOJA O SOPORTE PARA DIBUJAR. ACTIVIDAD: REALIZAMOS UN PÁISAJE DE MONTAÑA.
- MATERIALES: LAPICES DE COLORES, DIBUJO. ACTIVIDAD: CUBRIMOS EL DIBUJO DEL PAISAJE CON LOS DIFERENTES TIPOS DE LINEAS. RECTAS-CURVAS-ONDULADAS.

DÍA 10:

- PINTA A NUESTRO GRAN HÉROE, EL GRAL. SAN MARTIN, RESPETANDO LOS COLORES DE SU UNIFORME Y DE NUESTRA BANDERA.

**ÁREA: AGROPECUARIA****CONTENIDO: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL. ESPECIES DE TEMPORADA.**

- EN FAMILIA BUSCAMOS DOS HOJAS BLANCAS, PUEDEN SER A4, OFICIO O BLOCK CANSON. EN UNA DE ELLA, COLOCAREMOS LA FAMILIA DE ÁRBOLES QUE EXISTEN EN LOS ALREDEDORES DE TU CASA. EN LA SEGUNDA HOJA REALIZAREMOS EL ÁRBOL DE LA VIDA. QUE CONSTA, EN COLOCAR EN LAS RAMAS DE UN ÁRBOL GRANDE, EL NOMBRE DE CADA FAMILIAR.

DIRECTORA: MABEL MERCADO