

Guía Pedagógica N°12

Grado: 3° B”

Turno: Mañana

Docentes Responsables: Prof. Claudia Reinoso - Prof. Rosa Castro– Prof. Gabriela González- Prof. Carolina Dilelio- Celadora Alejandra Reyes

Título: “En familia compartimos hábitos saludables”

Áreas Integradas:

Contenidos:

Ciencias Sociales: Las sociedades a través del tiempo. Cambios y continuidades en las formas de organización familiar, roles de las mujeres y niños.

Ciencias Naturales: Los seres vivos: El cuerpo humano. Hábitos de higiene y alimentación saludable.

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral por otros adultos; narraciones, descripciones de objetos, animales y personas; instrucciones para llevar a cabo distintas tareas y exposiciones sobre temas del mundo social y natural.

Educación Tecnológica: Producción de textos instructivos informando, tareas, pasos a seguir, los insumos y cantidades.

Educación Musical: Percusión Corporal: planos sonoros motricidad gruesa (brazos- piernas). Voz: cantada.

Educación Física: Desplazamientos - coordinación motriz. Coordinación óculo manual: pases y lanzamiento con puntería.

Desarrollo de actividades:

DIA 1: Ciencias Naturales: Observar en familia y con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>

2-Lengua: Conversar en familia sobre lo observado y escuchado en el video: ¿Para qué sirve una alimentación saludable? ¿Qué es un alimento? ¿Qué nos aportan los alimentos para nuestro cuerpo? ¿Qué pasa si nos alimentamos mal? ¿Cuáles son las cuatro comidas que debemos realizar? ¿Por qué es importante beber agua? ¿Es importante realizar actividad física?

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

DIA 2: 1- Ciencias Naturales: Realizar un cuadro en el cuaderno, como el siguiente y dibujar de un lado los alimentos que nos hacen bien a nuestro cuerpo y del otro los que no. Dibujar, por lo menos cinco alimentos de cada lado.

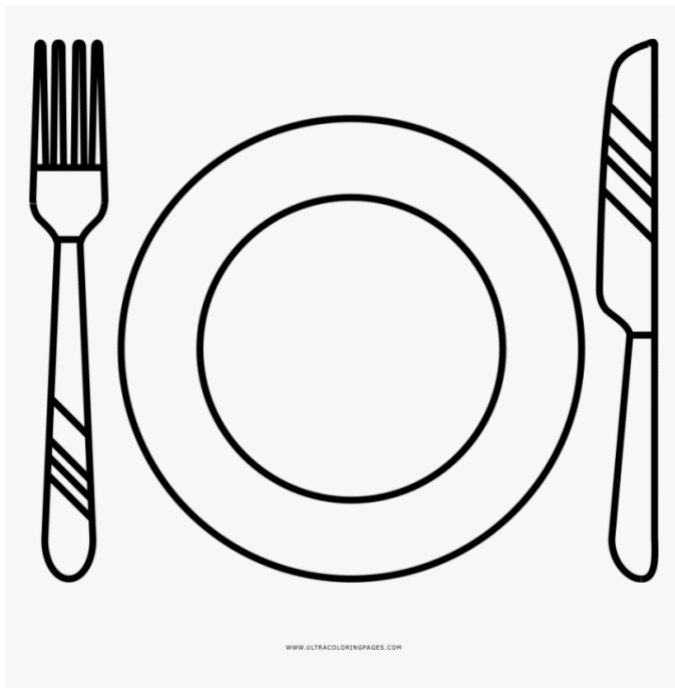
Alimentos saludables	Alimentos no saludables

2- Lengua: Escribir solo o con ayuda de un familiar el nombre de cada alimento a un lado del dibujo.

DÍA 3: 1-Ciencias Naturales: Según lo observado en el video, completa el cuadro con los alimentos que corresponden a las cuatro comidas diarias.

Desayuno	Almuerzo	Merienda	Cena

2-Ciencias Sociales: Dibuja un plato como el siguiente, dentro de él dibuja la comida que más les gusta comer a tu familia.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 4: 1-Educación Tecnológica:



En familia preparamos un postre saludable para compartir. Realizar en familia un instructivo.

ENSALADA DE FRUTAS.

Insumos y cantidades.	Pasos

2-Educación Tecnológica: Preparar la ensalada de frutas. Disfrutar compartiendo en familia.

DÍA 5: 1- Ciencias Naturales: Observa con mucha atención el siguiente video sobre hábitos de higiene:

<https://www.youtube.com/watch?v=PSw6wj2ppGk>

2-Lengua: Responde en forma oral y en familia:

¿Qué son hábitos de higiene? ¿Cuándo debemos ducharnos? ¿Qué otro hábito de higiene menciona? ¿Cuándo debemos lavarnos los dientes? ¿Por qué es importante el cepillado de dientes?

DÍA 6: 1- Educación Musical: Escucha la siguiente canción “**Con agüita y jabón**” y comenta ¿Cómo es su tiempo? (lento, moderado, rápido).

Marca el pulso con palmas en las piernas. Según la canción ¿De qué hábitos saludables habla la canción? Rodea con un círculo el correcto.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS



2-Educación Musical: Bailar la canción, invita algún familiar, desplazando los pies sin levantarlos, como patinando de un lado a otro, subiendo y bajando la parte de superior del cuerpo. Aprende la canción por parte realizando con mímica lo que dice la misma. Pueden realizarla otros familiares si alguien se equivoca se detiene y siguen los demás.

DÍA 7: 1-Lengua: Pedir a un miembro de la familia escriba un hábito que permita mantener una buena salud en tu casa y que no se haya mencionado anteriormente.

2-Ciencias Naturales: Dibujar en el cuaderno ese hábito.

DÍA 8: 1-Ciencias Naturales: Recuerden en familia los hábitos de higiene observados en el video anterior.

2-Ciencias Naturales: Realizar un cuadro en el cuaderno como el siguiente y dibujar los elementos que necesitas para cada uno:

Hábito	Elementos necesarios
• Bañarse	
• Cepillarse los dientes	
• Cortarse las uñas	
• Peinarse	

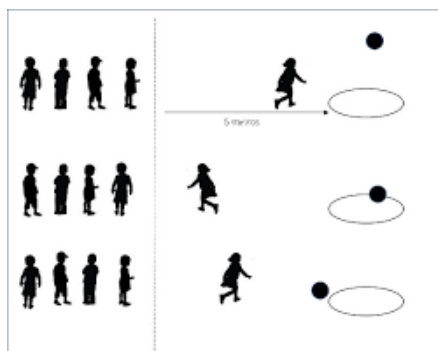
DIA 9: 1-Educación Física: Competición de transportes:(Estas actividades se ajustan a lugares amplios como reducidos). Material: pelota. Participantes: familia.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

Es un juego en el que participa toda la familia, se dividen en dos grupos que pueden ser 2 veces 2 o 3 veces 3 y se pondrán en dos hileras. A la señal sale el primer jugador de cada hilera, deberá llevar la pelota sujeto entre las rodillas, sin usar las manos tendrá que saltar y pasar, obstáculos que hay en el camino. Una vez que termine vuelve a su equipo y le toca la mano a su compañero que sigue, que deberá hacer lo mismo. Gana el primer equipo que todos sus jugadores pasen los obstáculos y se hayan formado como iniciaron.

2-Educación Física: Variantes del juego

- Llevando la pelota sujeta con las manos en la espalda.
- Picándola.
- Conduciéndola con los pies.



¡Espero se diviertan...y pasen un lindo momento en familia!

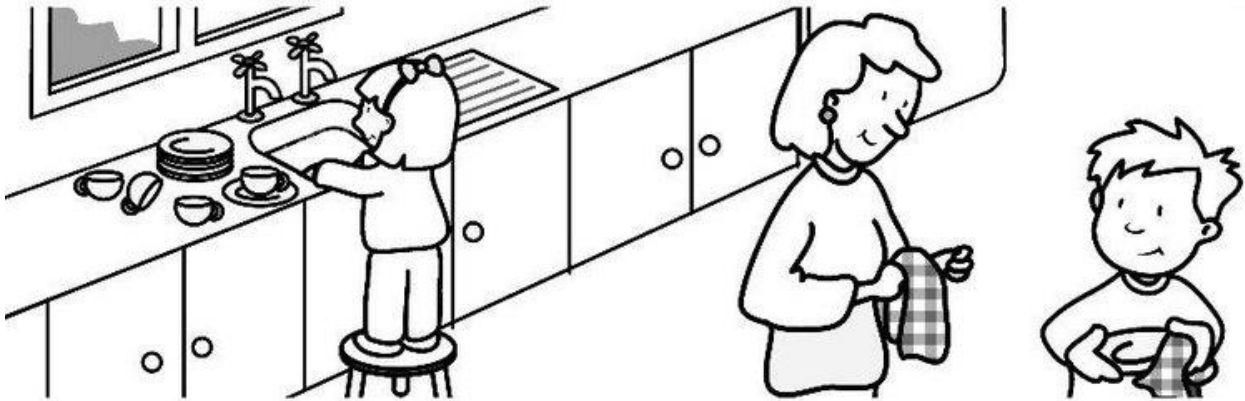
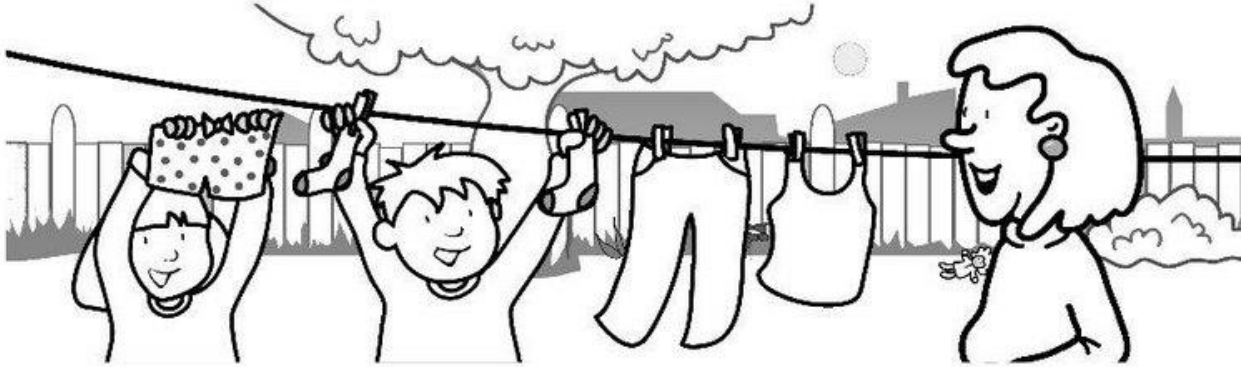
DÍA 10: 1-Actividad propuesta por la celadora: Como familia debemos ayudarnos entre todos para tener un hogar limpio y agradable. Como podemos ayudar a mamá.

Recomendaciones:

- a) Barrer
- b) Sacar la basura
- c) Limpiar los muebles
- d) Tender la cama
- e) Poner la mesa
- f) Doblar la ropa

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

2-Actividad propuesta por la celadora: Elige y dibuja 2 recomendaciones para ayudar a mamá. Colorea la imagen.



Directivos: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú