

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA

CUE: 700059900

DOCENTES: MENI MIRTA ALEJANDRA - VEGA PAOLA – CAMILA FIGUEROA – ALARCÓN
ADRIÁN.



GRADO: 1º “A” Y “B” TURNO: TARDE CICLO:
PRIMERO NIVEL: PRIMARIO.

ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES –
MÚSICA – EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUÉSTA:” **JUGAMOS CON EL
CUERPO HUMANO Y SUS PARTES”**

CONTENIDOS: ***MATEMÁTICA:** *RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA 30 Y OPERACIONES DE SUMA Y RESTA**RECONOCER FIGURAS GEOMÉTRICAS.
***CIENCIAS NATURALES:** *EL CUERPO HUMANO Y SUS PARTES. *DESARROLLO DE HÁBITOS SALUDABLES CON UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA Y UNA BUENA HIGIENE PERSONAL. ***MÚSICA:** *LA VOZ COMO MEDIO DE EXPRESIÓN MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE Y PAUTADO. ***EDUCACIÓN FÍSICA:** *EL PROPIO CUERPO, SEGMENTOS CORPORALES Y SUS PARTES. **HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- MATEMÁTICA**RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA**IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- CIENCIAS NATURALES: **IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO**ENUMERA ALIMENTOS SALUDABLES.
- MÚSICA: CANTA LA CANCIÓN DEL CUERPO**REALIZA MOVIMIENTOS CORPORALES QUE ACOMPAÑAN LA CANCIÓN.
- EDUCACIÓN FÍSICA: *IDENTIFICA LOS DISTINTOS SEGMENTOS CORPORALES Y SUS PARTES**IDENTIFICA Y RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.

DESAFÍO: “DISEÑAR UN DIVERTIDO Y COLORIDO JUEGO PARA IDENTIFICAR LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO”

DOCENTES: MENI ALEJANDRA- VEGA PAOLA- FIGUEROA CAMILA- ALARCÓN
ADRIÁN

ACTIVIDADES

1. OBSERVA A LOS CHICOS Y RESPONDE



- a) ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO LOS NIÑOS? _____
- b) ¿TE GUSTARÍA JUGAR EN CASA COMO LOS CHICOS DE LA IMAGEN? (MARCA CON UNA X) SI _____ NO _____

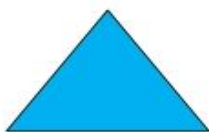
¡¡¡LA SEÑO TE PROPONE QUE SEAS EL CREADOR DE UN JUEGO DIDÁCTICO QUE ENSEÑE CÓMO ES EL CUERPO HUMANO INDICANDO SUS PARTES Y MOSTRANDO CÓMO LO DEBEMOS CUIDAR!!! ¡¡MANOS A LA OBRA!!!

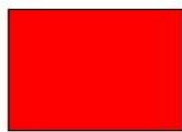
2. COLOCAR UN TÍTULO AL JUEGO.

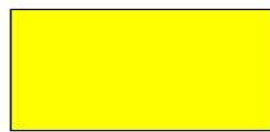
¿CÓMO SE LLAMARÍA EL JUEGO QUE VAS A ELABORAR? _____

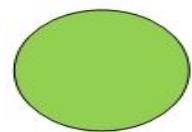
3. PUEDES OCUPAR DISTINTOS MATERIALES PARA LA ELABORACIÓN DEL JUEGO, TALES COMO CARTULINA, TAPITAS, FICHAS, DADOS, CARTÓN, TIJERA, LÁPIZ, MARCADOR, ETC...REALIZA UNA LISTA DE TODOS LOS ELEMENTOS QUE VAS A NECESITAR.

4. ELIGE UNA FORMA: ¿CÓMO VAS HACER EL JUEGO? ¿CÓMO SE LLAMAN LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS?









5. COMPLETA EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS



6. UNA VEZ LISTO EL PUNTO Nº 4 INCORPÓRALO DENTRO DE LA FIGURA GEOMÉTRICA ELEGIDA DEL PUNTO 3.

7. LUEGO ELABORA 40 TARJETAS DEL TAMAÑO DE LAS CARTAS Y EN ELLAS PUEDES ESCRIBIR.PREGUNTAS, ACCIONES EJEMPLOS:

- ¿CUÁLES SON LAS PARTES DEL CUERPO?
- ¿CÓMO ESTÁ FORMADA LA CARA?
- ¿CUÁLES SON LAS EXTREMIDADES?
- ¿CÓMO PODEMOS CUIDAR EL CUERPO?
- INDICA 4 ALIMENTOS SALUDABLES
- ELABORA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y SUSTRACCIÓN
- ENUMERA DISTINTAS ACCIONES DE HIGIENE PERSONAL
- TÓCATE LA NARÍZ
- SALTA CONTANDO HASTA 10 DE DOS EN DOS
- MUEVE LAS CADERAS
- RETROCEDE TRES LUGARES
- AVANZA DOS LUGARES
- ¿CÓMO HAY QUE LAVARSE LAS MANOS?

MÚSICA.

ACTIVIDADES

1) OBSERVAMOS, ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS UNA CANCIÓN CON MOVIMIENTOS LLAMADA “NUESTRO CUERPO” QUE LA SEÑO NOS ENSEÑA EN EL VIDEO.

2) LE AGREGAREMOS A LA

CANCIÓN SONIDOS QUE

REALIZAREMOS CON

NUESTRO CUERPO

¡A ESTAR ATENTO!

RECUERDA QUE CUANDO

HAYAS APRENDIDO LA

CANCIÓN JUNTO A LOS

MOVIMIENTOS Y RITMOS

CORPORALES DEBES ENVIARLE UN VIDEITO A LA SEÑO ¡¡ÉXITOS!!

EDUCACIÓN FÍSICA

- 🚩 MIRANDO LA SIGUIENTE IMAGEN RECONOCE TUS PARTES DEL CUERPO
- 🚩 COLÓCATE DELANTE DE UN ESPEJO Y SEÑALA CADA PARTE



**ESCUELA JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA_TURNO TARDE_PRIMERO“A Y B” ÁREAS:
INTEGRADAS.**

*MARCA CON COLOR VERDE LOS HÁBITOS QUE SON SALUDABLES PARA CUIDAR
TU CUERPO Y CON COLOR ROJO LOS QUE NO SON SALUDABLES.



COMER GRASAS



TOMAR AGUA



COMER FRUTAS



COMER PAPAS FRITA



HACER EJERCICIO, JUGAR



BAÑARSE

**¡¡IMPORTANTE: ¡¡AL FINALIZAR ESTA TAREA CON AYUDA DE UN ADULTO SÁCALE
UNA FOTO Y ENVÍALA AL WHATSAPP, ESTARÉ ESPERANDO TU TRABAJO!!
¡¡TERMINASTE EL JUEGO!!**

LEE CON AYUDA DE UN MAYOR EL INSTRUCTIVO

8. INSTRUCTIVO DEL JUEGO

- PUEDEN JUGAR MÁS DE DOS PERSONAS
- SE COLOCAN LAS FICHAS EN EL NÚMERO 1 (ES LA SALIDA)
- EL 70 ES EL ÚLTIMO NÚMERO DEL DIBUJO (ES LA LLEGADA)
- GANA EL QUE LLEGA MÁS RÁPIDO AL 70

**DOCENTES: MENI ALEJANDRA- VEGA PAOLA- FIGUEROA CAMILA- ALARCÓN
ADRIÁN**

**ESCUELA JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA_TURNO TARDE_PRIMERO“A Y B” ÁREAS:
INTEGRADAS.**

- CADA PARTICIPANTE DEBE TIRAR EL DADO EL QUE MAYOR NÚMERO SAQUE ES EL QUE COMIENZA.
- SE COLOCAN LAS TARJETAS AL LADO DEL TABLERO.
- UNA VEZ QUE TIRE EL DADO DEBE SACAR UNA TARJETA Y HACER LO QUE INDICA.
- TENDRÁN UN MINUTO PARA RESPONDER.

9. SUERTE!!! A TRABAJAR PARA LOGRAR EL DESAFÍO ENVIANDO UN VIDEO JUGANDO, FOTOS, ETC..

DIRECTORA: NICOLASA CARRIZO

VICEDIRECTORA: ROSA TAILLANT

**DOCENTES: MENI ALEJANDRA- VEGA PAOLA- FIGUEROA CAMILA- ALARCÓN
ADRIÁN**