

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROLIMENTACIÓN

### Grupo 2

ESCUELA: WERFIELD SALINAS

CUE:700003600

DOCENTES: CARRIZO, MAURICIO – ONTIVEROS M., ANA G. – TEJADA, VIOLETA.

GRADO: 2° A – B – C

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – ÉTICA – EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CARACTERÍSTICAS DE UN GAUCHO”

CONTENIDOS:

**MATEMÁTICA:** OPERACIONES: SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

**CIENCIAS SOCIALES:** ESPACIO URBANO Y RURAL - MEDIOS DE TRANSPORTES - LA TRADICIÓN: EL CONOCIMIENTO DE LA VIDA COTIDIANA DE FAMILIAS REPRESENTATIVAS DE DISTINTOS GRUPOS SOCIALES EN DIVERSAS SOCIEDADES DEL PASADO.

**ÉTICA:** RESPETO POR SÍ MISMO Y POR LOS OTROS A TRAVÉS DEL RECONOCIMIENTO DE LO SEMEJANTE Y DISÍMIL.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** CANCIÓN: MARTÍN FIERRO.

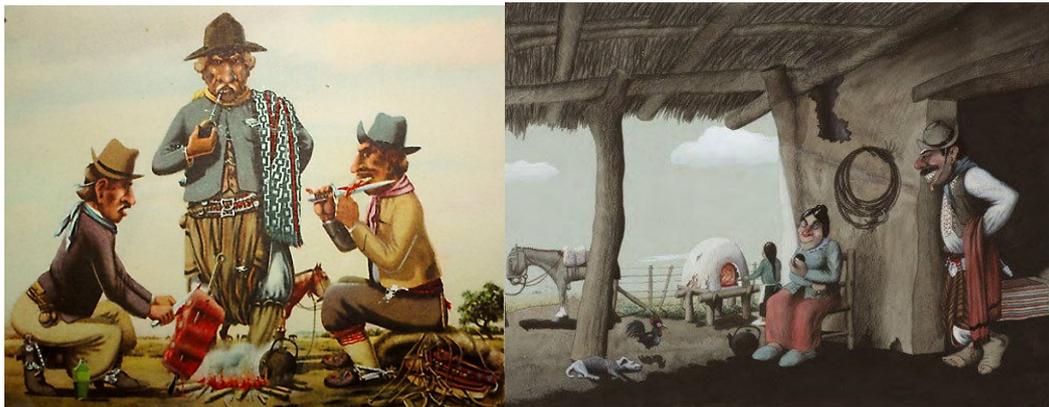
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- 1) RECONOCE ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS TRADICIONALES.
- 2) RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS REALIZANDO DISTINTAS OPERACIONES.
- 3) DISTINGUE EL ESPACIO URBANO DEL RURAL E IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTES CARACTERÍSTICOS DE CADA UNO.
- 4) RESPETA AL OTRO A TRAVÉS DEL RECONOCIMIENTO DE LO SEMEJANTE Y DISÍMIL.

DESAFÍO: DESCRIBIR DE MANERA AUTÓNOMA UN PERSONAJE TRADICIONAL A PARTIR DE UN VOCABULARIO ESPECÍFICO.

**ACTIVIDAD 1:**

1) OBSERVA ATENTAMENTE LAS IMÁGENES DEL ARTISTA MOLINA CAMPOS.



2) RESPONDE:

A) LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN LAS IMÁGENES. ¿A QUIÉNES REPRESENTAN?

.....

B) ¿LAS IMÁGENES CORRESPONDEN A UN ESPACIO URBANO O RURAL?

.....

**ACTIVIDAD 2:**

1) ENCUENTRA Y COLOREA EN EL CRUCIGRAMA LAS COMIDAS QUE OBSERVAS EN LAS IMÁGENES.

M	A	D	T	U	O	P	N	K
A	S	A	F	U	J	R	I	O
T	E	X	C	G	B	U	P	A
E	M	P	A	N	A	D	A	S
A	I	O	D	F	H	J	K	A
F	T	E	T	C	B	N	U	D
H	A	T	E	R	T	Y	P	O
U	S	O	P	J	R	E	V	A

2) PIENSA Y RESUELVE (NO OLVIDES HACER LAS CUENTAS).

A) EL GAUCHO PEDRO TENÍA 70 VACAS Y LUEGO LE COMPRÓ A SU AMIGO ISIDRO 23. ¿CUÁNTAS VACAS TIENE PEDRO EN TOTAL EN SU ESTABLO?



B) DOÑA JUANA, LA ESPOSA DEL GAUCHO PEDRO, TENÍA 33 GALLINAS EL DÍA LUNES. EL DÍA MARTES CUANDO SALIÓ A ALIMENTARLAS SÓLO CONTÓ 21. ¿CUÁNTAS GALLINAS DESAPARECIERON?



**ACTIVIDAD 3:**

1) OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE 3 ELEMENTOS DEL PAISAJE URBANO Y DEL PAISAJE RURAL.

<p style="text-align: center;"><b>PAISAJE RURAL</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>TIENE:</u></b></p> <p>1- .....</p> <p>2- .....</p> <p>3- .....</p>
<p style="text-align: center;"><b>PAISAJE URBANO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>TIENE:</u></b></p> <p>1- .....</p> <p>2- .....</p> <p>3- .....</p>



A) ¿QUÉ HARÍAS TÚ SI FUERAS BENJA?

\_\_ JUGARÍAS SOLO A LA PLAY.

\_\_ LE ENSEÑARÍAS CÓMO SE JUEGA.

\_\_ LE PREGUNTARÍAS A LUISITO A QUE QUIERE JUGAR.

B) ¿PORQUÉ ELEGISTE ESA RESPUESTA?

**ACTIVIDAD 5:**

1) LLEGO LA HORA DE USAR NUESTRA IMAGINACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS ACTIVIDADES DESARROLADAS EN LA GUÍA:

A) DEBES IMAGINAR A UN GAUCHO Y COLOCARLE CARACTERÍSTICAS TRADICIONALES. PUEDES TAMBIÉN HACERLO A TRAVÉS DE UN VÍDEO O AUDIO.

NOMBRE DEL GAUCHO:

ALTURA:

COLOR DE PIEL:

CONTEXTURA FÍSICA:

VESTIMENTA:

COMIDAS FAVORITAS:

BAILE PREFERIDO:

INSTRUMENTO MUSICAL QUE TOCA:

ANIMAL PREFERIDO:

MEDIO DE TRANSPORTE EN EL QUE SE TRASLADA:

**EDUCACIÓN MUSICAL:**

1) PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD, VAMOS A OBSERVAR Y ESCUCHAR CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO PROPUESTO POR EL PROFESOR:

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ORPNKV7JAPC>

2) INTERPRETA LA LETRA DE LA CANCIÓN, ACOMPAÑÁNDOSE CON ALGÚN ELEMENTO QUE EMITA SONIDO QUE TENGAN EN CASA

3) CON LA AYUDA DE LOS PAPÁS, VAMOS A FILMAR NUESTRA CANCIÓN Y SE LA VAMOS A PASAR AL PROFESOR (LA CANCIÓN CANTADA SOLO LO HACEN LOS NIÑOS)

4) SE ENVIARÁ EL VIDEO A LAS MAESTRAS, A TRAVÉS DE WHATSAPP

5) EN CADA VÍDEO QUE MANDEN, POR FAVOR COLOCAR NOMBRE Y APELLIDO, TAMBIÉN LA SECCIÓN Y EL GRADO.

**EQUIPO DIRECTIVO:** SALINAS, ANDREA – GUZMAN, VIVIANA.