

Escuela: Nivel Inicial Escuela Normal Superior Gral. Manuel Belgrano

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela (Docente de Equipo Móvil - Radio 3). Prof. de Educación Física: Paredes Marcelo. Prof. de Educación Musical: De los Santos Romina. Prof. Artes Visuales: Abadía Fernanda.

Grado, Año Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Sala de 4 años

Turno: Mañana

Área Curricular

Dimensión Formación Personal y Social:

Ámbito Identidad: Imagen positiva de sí mismo

Ámbito Convivencia: Integración valorativa.

Ámbito Educación Física: Lados del cuerpo y transporte de elementos.

Dimensión Comunicativa y Artística:

Ámbito Literatura Infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Participación activa en la producción literaria.

Ámbito Artes Visuales: Reconocimiento y uso de paletas de colores. Representación bidimensional y tridimensional con relieve de diversos materiales.

Ámbito Música: Experiencias de improvisación y creación.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:

Ámbito Ambiente Social: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Dimensión Transversal JUEGO:

Ámbito Juego con Reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Título de la Propuesta: “Conociendo un Mundo Mágico”



Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda, Paredes Marcelo

Guía Pedagógica N°7

Propuesta de Actividades N° 1

♥ **Ámbito Identidad**

La Historia de mi Nombre: *En familia compartimos el siguiente cuento: “Mi nombre”, (video que se compartirá al grupo de WhatsApp de las familias). *Conversa con mamá y papá sobre por qué te pusieron tu nombre y quién o quienes lo eligieron.

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>

*Luego en una hoja que tengas en casa, escribe tu nombre con ayuda de mamá o papá y decóralo con los elementos que tengas. *También, cuéntanos en la hoja en forma breve la historia de tu nombre. Por ejemplo: porqué te nombraron así, alguna anécdota, quién lo eligió, etc. *Puedes compartir tu producción mediante una foto. *Recuerda guardarla para el regreso al Jardín.

♥ **Ámbito Ambiente Social**

Maestra de la Patria: *Observamos en familia la siguiente imagen o retrato. *Le pedimos a mamá o papá que nos cuente en forma breve quién era Rosario Vera Peñaloza, y por qué se conmemora cada 28 de Mayo, el Día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera.

	<p>ROSARIO VERA PEÑALOZA</p> <p>*Nació en la provincia de La Rioja. Fue quien fundó el primer Jardín de Infantes de la Argentina en su pueblo natal. *Por la dedicación a la educación se la conoció como la “Maestra de la Patria”.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Arma una flor con algún papel que tengas en casa. *En el centro, dibújate junto a tu Señorita, en los pétalos (con ayuda de algún adulto) puedes escribir alguna frase que le quieras dedicar al Jardín en su día. *Cuando regresemos al Jardín, lo decoraremos con tu hermosa producción.

Propuesta de Actividades Área Curricular Música N° 2

Juegos Corporales:

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda, Paredes Marcelo

1-Aprender en familia la siguiente canción con juegos corporales "Pajaritos en mi ventana". El link del video será compartido a los grupos de WhatsApp de padres (<https://www.youtube.com/watch?v=dLrhg8NW6Z4>). Este es un fragmento con el juego corporal que se repetirá toda la canción.

2-Practicar varias veces porque lo volveremos a utilizar la próxima clase.

Propuesta de Actividades N° 3

♥ **Ámbito Literatura infantil**

Poesía: *Compartimos en familia la siguiente poesía. *Puede leer un párrafo mamá y otro papá.

**Yo conozco un lugar
que es único y genial,
que está lleno de sorpresas
para aprender y jugar.**

**Tiene un gran arenero
donde podemos crear
castillos, parques y casas
o ricas tartas hornear.**

**Hay muchas salas con mesas
y sillitas de colores,
allí trabajamos con masa,
con pinceles y crayones.**

**Al patio salimos siempre
que no llueva o haga frío,
para correr, hamacarnos
y disfrutar entre amigos.**

**Ese lugar tan bonito
con juegos, salas y flores,
es el jardín al que vengo
todos los días señores.**

**Porque hoy es su día
yo le voy a regalar
muchos besos, un "te quiero"
y un "nunca te voy a olvidar".**

Viviana Lasover

*Les proponemos realizar el siguiente juego: -En una ronda familiar, cada integrante recitará un párrafo de la poesía inventando un gesto o movimiento diferente. Por ejemplo: el primer párrafo se leerá haciendo palmas, el segundo párrafo se leerá con chasquidos, los siguientes párrafos pueden ser, saltando en un pie, girando lentamente, zapateando, etc. **¡Será muy divertido!** *Luego entre todos, piensen un título bonito para la misma. *Posteriormente, dibuja en una hoja (la que tengas en casa) el lugar que más te gusta o recuerdas del Jardín. *Colócale al dibujo, el mismo nombre que pensaron para la poesía. *Recuerda guardar tu producción.

Propuesta de Actividades Área Curricular Educación Física N° 4

¡A movernos en casa y en familia!

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

✚ Entramos en calor caminando, luego vamos aumentando la velocidad al ritmo de las palmas hasta llegar a correr. Luego al dejar de aplaudir nos quedamos congelados. Ya en el lugar, comenzamos a mover lentamente los bracitos, piernitas y cuello, siempre con mucho cuidado.

✚ Si tenemos un aro, lo hacemos rodar con una mano y luego con la otra, de no tener aro lo hacemos con una pelota.

✚ Hacemos girar el aro en forma vertical, primero con una mano y luego con la otra, de no tener aro, lo hacemos con una botella plástica.

✚ Pasar el aro o la pelota de una mano a la otra.

✚ Empujar la pelota con un pie y luego con el otro pie hasta un cierto lugar.

Propuesta de Actividades N° 5

♥ **Ámbito Juego con Regla**

Derribar botellas:

Necesitamos: *Botellas plásticas (puedes reemplazarlas por latas de gaseosa, o cualquier objeto que pueda ser derribado). *Una pelota que tengas en casa (no muy liviana) o puedes armar una, con una media. *Música divertida.

Procedimiento:

- Con los integrantes de la familia armamos dos grupos.
- Cada grupo formará una fila detrás de una línea. A una distancia aproximada de 1, 50 o 2 metros, se colocarán las botellas plásticas agrupadas en hilera.
- A una señal, el primer jugador de cada equipo, tirará la pelota tratando de derribar la mayor cantidad de botellas posibles.
- Si le quedaron botellas por derribar, le dará la pelota a su compañero de equipo y éste arrojará la pelota tratando de derribar las botellas faltantes, y así sucesivamente.
- Gana el equipo que primero derribe todas las botellas.
- Sería muy divertido que registren el juego mediante un video o fotos.

Luego de jugar, higienizamos nuestras manos y compartimos la merienda en familia.

Propuesta de Actividades Área Curricular Artes Visuales-Plástica N° 6

“El color del Otoño sanjuanino”:

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

*¿De qué color son las hojas? ¿Todas tienen el mismo color?- Ahora realizaremos nuestro propio paisaje otoñal sanjuanino.

-Para ello necesitaremos: *Hojas de papel blanco (del tamaño de una Hoja de Dibujo N° 5). *Pintura: yemas de huevos (3 unidades), colorante (para arroz, pimentón y café). *Pincel, lápiz y goma.

¡A pintar!

*Preparamos la pintura para nuestra Obra de Arte, de la siguiente manera:

- En un recipiente, colocaremos una yema y uno de los colorantes, mezclaremos muy bien.* Haremos lo mismo con las otras dos yemas, una por cada colorante.
- En la hoja, haremos con lápiz nuestro paisaje. ¡Qué lindo quedaría nuestro trabajo si nos dibujáramos en él!
- Comenzamos a pintar nuestro paisaje.
- Lo dejamos secar muy bien para luego guardarla.

Propuesta de Actividades Área Curricular Educación Física N° 7

¡A movernos en casa y en familia!:

✚ Para entrar en calor nos movemos por todos lados al ritmo de las palmas, movemos los bracitos como un sube y baja. Me siento en el suelo y muevo las piernas como si estuviéramos andando en bicicleta.

✚ Transportamos una bolsita de medias hasta un cierto lugar, lo hacemos con diferentes partes del cuerpo.

✚ Tomamos una hoja y la transportamos con diferentes partes del cuerpo tratando de que no se caiga.

✚ Trasladamos una caja con juguetes de un lugar a otro, varias veces.

Propuesta de Actividades N° 8

♥ Ámbito Convivencia

La pelotita inquieta:

Necesitamos: *Una pelotita

Procedimiento: *Todos los integrantes de la familia, deberán armar una ronda.

*Un integrante toma la pelotita y debe decir: “**PISTAS**”, (De algún miembro de la familia).

Por ejemplo: ¿Cómo es?, ¿Con qué color viste?, ¿Cómo es su cabello?, ¿Qué hace en sus pasatiempos?, ¿Qué nos agrada de él/ella? – Arrojar la pelota al centro de la ronda.

*Quien sepa de qué integrante se trata, debe tomar la pelotita.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

*Quien tomó la pelota, debe volver a dar **“PISTAS”** de alguien más.

Propuesta de Actividades Área Curricular Artes Visuales-Plástica N° 9

“Trabajitos bien guardados”:

Para que nuestras tareas, hechas en casa, estén en perfecto estado para cuando regresemos al Jardín, decoraremos una caja.

¿Qué necesitamos para hacerla?: *Una caja de cartón (un poco más grande que las hojas de dibujo) ¡Para que quepa todo! *Hojas de diario, revistas, catálogos (O lo que tengan en casa). *Pegamento y tijera. *Fibras, crayones y lápices de colores. *Objetos para decorar:-Botones, lentejuelas, cintas, recortes de goma eva, cáscaras secas de huevo, etc.

Pasos a seguir:

- Cortaremos con tijera, las hojas de papel que mamá consiguió, pueden recortar con la forma que deseen.
- Colocaremos pegamento en la caja y la cubriremos con los recortes de papel.
- En la tapa realizaremos el dibujo que más nos guste. -Para eso utilizaremos fibras, crayones, o lápices de colores, luego pegaremos botones, lentejuelas, goma eva, cintas o lo que mamá tenga en casa.

Cuando la caja esté completamente seca, guardaremos todos los trabajitos que con tanta dedicación y esmero estamos realizando en casa para llevarla a nuestro Jardín, cuando regresemos a clases.

Propuesta de Actividades Área Curricular Música N° 10

Juegos Corporales:

1-Escuchar la canción “Pajaritos en mi ventana” en forma completa y realizar el juego corporal que aprendiste la clase anterior durante la primera parte de la canción.

2-En la segunda parte buscar un elemento sonoro plástico, de metal o de cartón que puedas percutir con un palito o una cuchara y acompañar la canción con sonidos suaves, muy suaves. El link de la canción completa, será compartido a los grupos de WhatsApp de padres de salas de 4 años: https://www.youtube.com/watch?v=hPJyxyN_xwQ.

Directora a cargo: Prof. Mabel Córdoba De Aramburu



Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo