



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

### Guía Pedagógica Número 15

**Escuela:** ENI N° 48 “Portal Pie de Palo”.

**CUE:** 700091600

**Docentes:** Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.

**Salas:** 4 años - Naranja, Celeste y Verde.

**Sección:** “G”, “H” “F”.

**Nivel:** Inicial

**Turno:** Mañana



**Título de la Propuesta:** “Feliz en casa, conozco mis lazos familiares.”

**Capacidades Generales:**

- Comunicación
- Aprender a aprender

**Capacidades Específicas:**

- Describir situaciones de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
- Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

**Área curricular:** Ambiente Social, Educación Plástica, Educación Música y Educación Física.

**Dimensión:** Ambiente Natural y socio cultural. Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social.

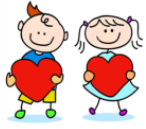
**Núcleo:**

- Las instituciones, los espacios sociales y culturales.
- Contextualización.
- Apreciación.
- Producción
- El cuerpo, el mundo y los otros.

**Directivo a cargo de la institución:** Lic. María Mercedes Bermúdez.

1

**Docentes:** Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

### Contenidos:

- Las instituciones: La familia: semejanza, diferencia, integrantes y roles.
- Tridimensión. Arte Efímero.
- Fuentes sonoras y/u objetos sonoros.
- Salto en longitud y profundidad.
- Salto con dos pies.

### Actividades Propuestas:

**Primera Actividad** - Área curricular: Ambiente Social.

A-Escucha junto a mamá el siguiente video “Mamita querida”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IWUw8Lv197c>



B- Realiza la coreografía del video con mamá y envía un video a la seño.

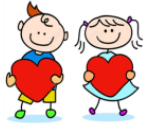
C-Elabora un collage con fotos en las que aparezcas con tu familia, decorándola con materiales que tengan en casa como marcadores, crayones, papeles de colores, etc.



Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

2

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



**Segunda Actividad** - Área curricular: Educación Plástica.

A-Recuerdas que vimos el arte efímero. Son aquellas obras de arte que tienen poca duración en el tiempo y estas obras pueden ser de diferentes materiales. A continuación te propongo dos actividades muy entretenidas y sencillas de arte efímero

B-En el fondo de casa busca un espacio sobre la tierra donde puedas realizar tu obra de arte.

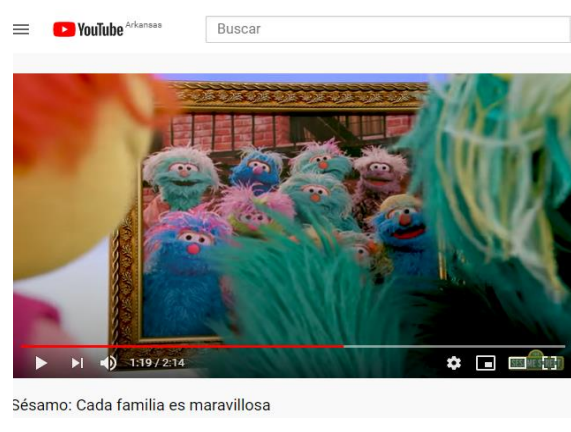
C-Selecciona elementos de la naturaleza (sin dañarla) ramas, hojas, semillas de diferentes tipos y crea con ella un diseño en el espacio que buscaste anteriormente.



**Tercera Actividad** - Área curricular: Ambiente Social.

A-Observa en familia el video cuento “Cada familia es maravillosa”.

Link: <https://youtu.be/uTccLBK3RJ0>



B- Luego de una escucha atenta y comprensiva, conversa con tus padres: ¿sabes como es tú familia?, ¿quiénes integran tu familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿con quienes vives? ¿a que se dedican cada uno?

C- Busca fotos de tú familia y narra una emocionante historia llena de recuerdos.

D-Algún integrante de la familia te ayudará a pronunciar lentamente cada nombre, con el fin de ir mejorando el vocabulario.

Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

3

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



**Cuarta Actividad** : - Área curricular: Educación Física.

A- Colocar distintos elementos en el patio, como botellas, baldes, cajas, cajones, etc. el alumno debe saltar todos los elementos.

B- Caminar y saltar con los dos pies juntos todas las líneas o sogas que encuentre.

C- Juego, el espejo: en pareja, (el alumno con algún miembro de la familia). Uno debe realizar un tipo de salto y el otro debe imitar, luego los roles se cambian.

D- Saltar la zanja, (dos sogas paralelas separadas por unos 40cm) el alumno debe tratar de saltar sin caer y sin pisar adentro.

E- Caminar al costado de la sogas y a la señal saltar con los dos pies al otro lado.

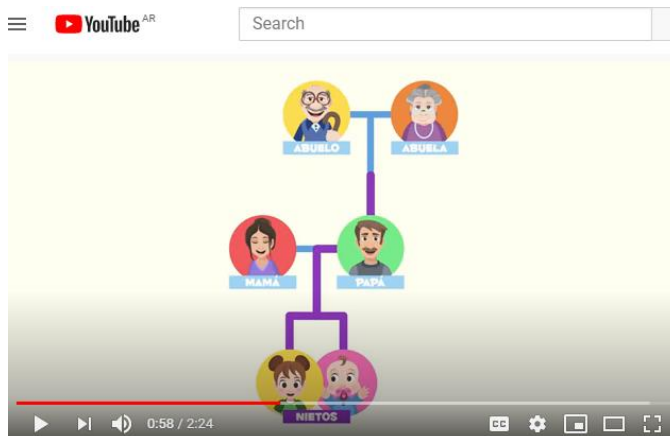
F-Juego del limbo: con la misma sogas que trabajamos anteriormente, dos integrantes de la familia toman de los extremos de la misma, el alumno debe pasar por debajo de la sogas, inclinando el torso hacia atrás. Mientras avanza el juego la sogas irá bajando.



**Quinta Actividad** - Área curricular: Ambiente Social.

A-Mira el siguiente video: “La familia, el árbol genealógico para niños”

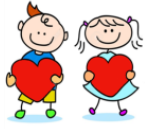
Link: <https://youtu.be/CtiGOIQYwhs>



Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

4

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

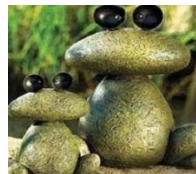
Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

B-Elabora en familia con fotos, el árbol genealógico en una hoja número cinco de color.



**Sexta Actividad** - Área curricular: Educación Plástica.

A-Busca piedras de distintos colores y tamaños y con ellas realiza una decoración para el jardín de casa. Si no consigues distintos colores de piedras, puedes pintarlas tú mismo.



**¡Espero que lo pases muy bien con tus creaciones de arte efímero!**

**Séptima Actividad** - Área curricular: Ambiente Social.

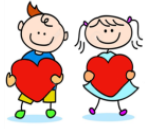
A-¡Queridas familias les proponemos escuchar el siguiente cuento “Familias, la mía, la tuya, la de los demás” <https://www.youtube.com/watch?v=10LVSG4KqjA&feature=youtu.be>



Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

5

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Florencia Agüero, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



B- En familia comenta lo observado anteriormente: ¿a que jugaban Marina y Julián?, ¿juegan con sus amigos, como ellos?, ¿les gusta jugar a la mamá y al papá?

C- ¡Llegó la hora de jugar!, les proponemos jugar en familia al tradicional juego de “la mamá y el papá”. Para llevar a cabo estos juegos cada integrante de la familia deberá ponerse un rol, por ejemplo: los niños pueden jugar a ser de mamá o de papá, y los adultos a ser de niños o abuelos.

**Octava Actividad** - Área curricular: Educación Musical.

A- A continuación realizaremos un juego rítmico muy entretenido, para el cual solo necesitamos un par de zapatillas, pantuflas, zapatos o lo que tengas en casa para seguir la música.

B- En el video que dejaré a continuación nos explicarán paso a paso como debemos seguir la música con nuestras zapatillas. ¡A DIVERTIRSE!

Link: <https://youtu.be/w5yjVln7Bts>

**Novena Actividad** - Área curricular: Educación Física.

A- Vamos a utilizar un cajón, caja, una mesita, etc. para realizar saltos.

B- El alumno debe pararse arriba del elemento que vayamos a utilizar, y a la orden del adulto, deben saltar y caer al piso con dos pies juntos.

C- Luego realizar lo mismo, pero deben caer en cuclillas.

D- Juego Carrera de embolsados, con bolsas de tela, en los cuales pueden entrar el alumno y le llegue hasta la altura de la cintura. Colocados dentro de la misma se deben trasladar saltando.

E- En ésta actividad vamos a utilizar, una tiza o un lápiz de color, vamos a jugar frente a una pared, puede ser adentro o afuera de casa.

