

## **Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller B\_C \_ Áreas Integradas**

Docente: Lorena Molina

Grado: Taller B y C

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

Título de la propuesta: El gran libertador.

Contenidos: Comprensión lectora – Producción de oraciones.

Resolución de situaciones problemáticas sencillas.

### **Actividades Guía N°10**

#### **Día 1**

- LEE CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO SOBRE EL GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN.

**EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EN YAPEYÚ EL 25 DE FEBRERO DE 1778.**

**SU INFANCIA TRANSCURRIÓ JUGANDO CON NIÑOS GUARANÍES.**

**CUANDO ERA UN NIÑO SU FAMILIA SE EMBARCÓ HACIA ESPAÑA.**

**EN EUROPA, SE CONVIRTIÓ EN UN JOVEN ESTUDIOSO E INICIO SU CARRERA COMO MILITAR. TUVO UNA PARTICIPACIÓN DESTACADA EN ALGUNAS BATALLAS.**

**TRAS LOS SUCESOS DEL 25 DE MAYO DE 1810 REGRESO A NUESTRA PATRIA Y COMENZÓ SU LUCHA POR LA INDEPENDENCIA.**

**CREO EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO, LIBERO A LA ARGENTINA, LUEGO CRUZO LOS ANDES Y LIBERO A CHILE PARA CONCLUIR CON LA LIBERTAD DE PERU.**

**SE CASÓ CON REMEDIOS DE ESCALADA Y TUVO UNA HIJA LLAMADA MERCEDITA A LA QUE ESCRIBIÓ LAS MÁXIMAS.**

**CONTINUO SU CAMPAÑA LIBERTADORA POR AMÉRICA Y LIBERO A CHILE Y PERÚ.**

**MURIÓ, EL 17 DE AGOSTO DE 1850, EN FRANCIA.**

**TODOS LO RECORDAMOS COMO EL LIBERTADOR DE AMÉRICA.**

#### **Área Curricular: Computación**

1-LEER PARA COMPRENDER

¿QUÉ ES LA INTERNET? PARA EXPONERLO EN FORMA SENCILLA, INTERNET PUEDE SER DEFINIDA COMO "UNAS REDES DE COMPUTADORAS, DE ALCANCE MUNDIAL". NADIE ES DUEÑO DE INTERNET: SIMPLEMENTE, CADA USUARIO PAGA SU

## **Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller B\_C \_ Áreas Integradas**

CONEXIÓN HASTA LLEGAR A LA RED. PARA ACCEDER AL MUNDO DE INTERNET ES PRECISO DISPONER DE UNA COMPUTADORA, UN MODEM: PARA CONECTAR LA COMPUTADORA CON LA LÍNEA, UNA CONEXIÓN A INTERNET, PROVISTA POR ALGUNA EMPRESA, UN PROGRAMA PARA ADMINISTRAR DICHA CONEXIÓN. LAS VENTAJAS DEL INTERNET: BUSCAR INFORMACIÓN, MAYOR COMUNICACIÓN, PERMITE LA COLABORACIÓN DE OTRAS PERSONAS. DESVENTAJAS: PROBLEMAS DE PRIVACIDAD DE LA INFORMACIÓN, CREA ADICCIÓN.

2- CONTESTAR Y ESCRIBIR EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿EN TU CASA TIENES COMPUTADORA? ¿TIENES TELÉFONO? ¿TIENES INTERNET EN TU CASA? ¿QUÉ VENTAJAS TIENE LA INTERNET? ¿QUÉ DESVENTAJAS TIENE LA INTERNET?

### **Día 2**

- RESPONDE SEGÚN LO LEÍDO EN EL TEXTO.
- A. ¿DÓNDE NACIÓ JOSÉ DE SAN MARTIN?
- B. ¿A QUÉ PAÍS VIAJÓ EN SU INFANCIA?
- C. ¿QUÉ ESTUDIO?
- D. ¿QUÉ CREO EN ARGENTINA?
- E. ¿CÓMO LLAMO A SU HIJA Y QUE LE ESCRIBIÓ?
- F. ¿CUÁNDO MURIÓ Y EN QUÉ PAÍS?

### **Área Curricular: Especialidad Teatro**

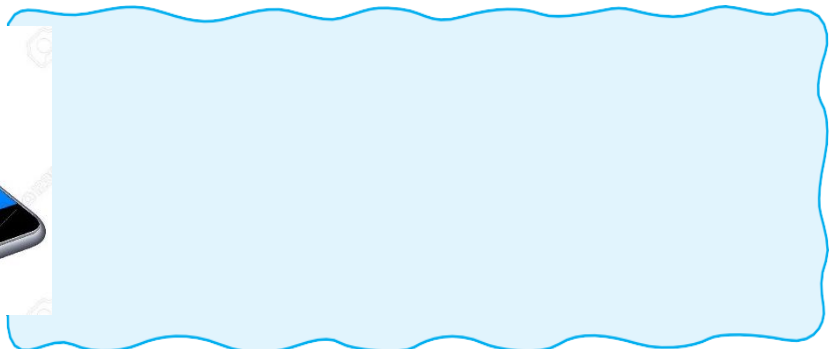
1- TENIENDO EN CUENTA LOS VALORES DE JOSÉ DE SAN MARTIN COMPLETO EL ACROSTICO:



### Día 3

- PIENSA EN LA MENOR CANTIDAD DE BILLETES Y MONEDAS QUE SE PUEDEN USAR PARA PAGAR ESTE CELULAR, DIBUJALOS.

**CELULAR \$ 2.550**



### Área Curricular: Agropecuaria

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "ALMÁCIGOS"

ALGUNAS HORTALIZAS TIENEN SEMILLAS CHICAS Y SON MÁS DELICADAS. DEBEMOS DARLES CUIDADOS ESPECIALES, POR ESO LAS SEMBRAMOS EN UN ESPACIO MÁS PEQUEÑO QUE LLAMAMOS **ALMÁCIGOS**.

### ACTIVIDAD 1.

PARA PREPARAR UN ALMACIGO PUEDEN USAR: CAJONES DE MADERA, LATAS GRANDES (COMO LA DE DULCE), VASITOS DE YOGURT, CARTONES DE HUEVOS. CONSEGUIMOS SEMILLAS DE LECHUGA, ACELGA, COLIFLOR, TOMATE, PIMIENTO, CEBOLLA.

### Día 4

- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA NÚMERO.

590:

973:

755:

Área: Taller Carpintería

1- OBSERVAR LA **IMAGEN** Y ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTE **MUEBLE**.



**NOMBRE:** .....

2- RESPONDER

¿CUANTOS CENTIMETROS DE MADERA SE NECESITA PARA UNA SILLA?

.....  
.....

3- ¿CUÁNTAS CENTIMETROS DE MADERAS VOY A NECESITAR PARA ARMAR 2 SILLAS IGUALES?

**Día 5**

• EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTIN DEJO PARA SU HIJA MERCEDITAS UNAS MAXIMAS PARA QUE SEA UNA BUENA PERSONA. LEELAS A CONTINUACIÓN.

- 1° Humanizar el carácter y hacerlo sensible aun con los insectos que nos perjudican.
- 2° Inspirarla amor a la verdad y odio a la mentira.
- 3° Inspirarla gran Confianza y Amistad, pero uniendo el respeto.
- 4° Estimular en Mercedes la Caridad con los Pobres.
- 5° Respeto sobre la propiedad ajena.
- 6° Acostumbrarla a guardar un Secreto.
- 7° Inspirarla sentimientos de indulgencia hacia todas las Religiones.

- 8° Dulzura con los Criados, Pobres y Viejos.
- 9° Que hable poco y lo preciso.
- 10° Acostumbrarla a estar formal en la Mesa.
- 11° Amor al Aseo y desprecio al Lujo.
- 12° Inspirarla amor por la Patria y por la Libertad.

**Área Curricular: Computación**

**1-LEER PARA COMPRENDER:**

EL **TECLADO**: ES UN DISPOSITIVO QUE PERMITE LA INTRODUCCION DE CARACTERES TALES COMO LETRAS, NUMEROS Y SIMBOLOS, A UN ORDENADOR O DISPOSITIVO DIGITAL, EL TECLADO TIENE UNA SERIE DE BOTONES O TECLAS, PARA QUE ACTUEN Y ENVÍAN INFORMACION A LA COMPUTADORA. ¿CUALES SON LAS PARTES DEL TECLADO? **TECLA DE FUNCIONES**: REALIZA ATAJOS CON LAS F, **TECLAD PRINCIPAL** PARTE DEL TECLADO MÁS COMBINADA, **TECLADO ALFANÚMÉRICO**: ES LO QUE NOS PERMITE ESCRIBIR LA LETRA A B C, D. **TECLADO NÚMÉRICO**: ES SIMILAR A LA CALCULADORA SE UTILIZA PARA ESCRIBIR LOS NÚMEROS.**TECLAS DE DIRECCION**: SIRVE PARA RETROCEDER HACIA LA IZQUIERDA Y DERECHA.



**2- ESCRIBIR CON AYUDA DE TU FAMILIA EN TU CUADERNO Y COLOCAR V O F**

LAS TECLAS FUNCION SON, A, B Y C .....

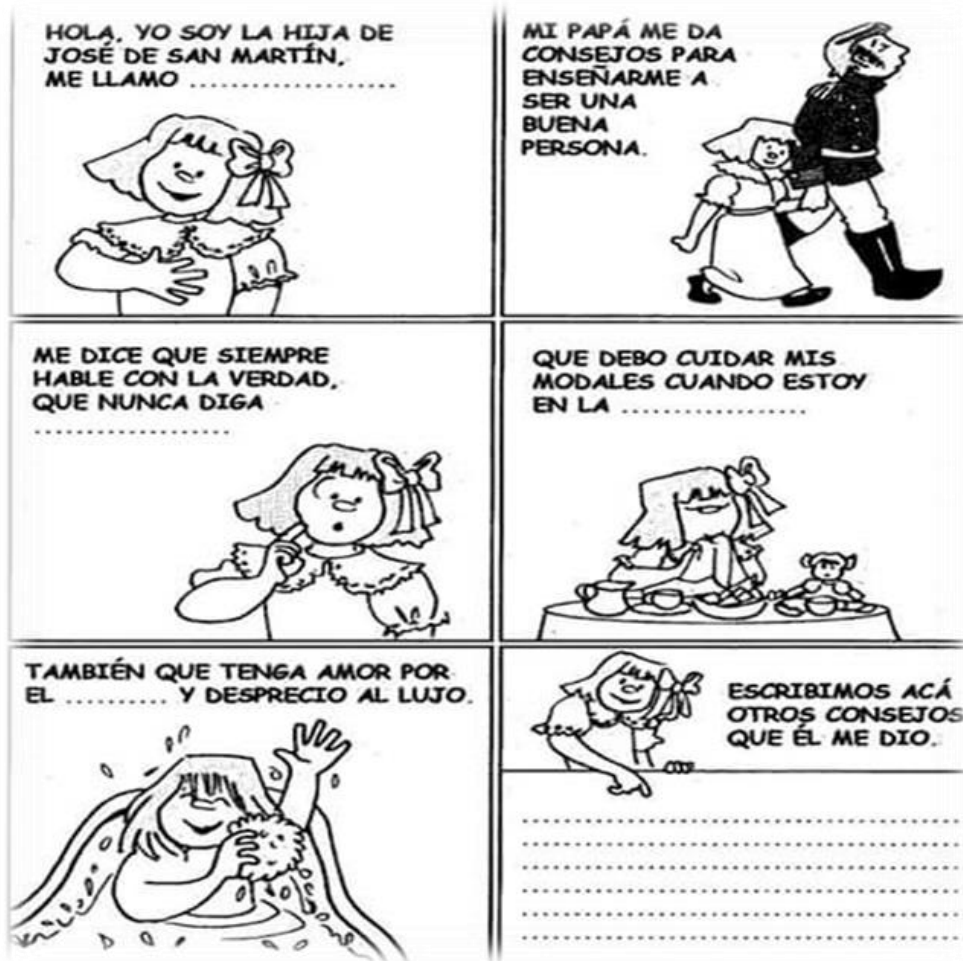
LA TECLADO PRINCIPAL ES LA TECLA 1,2,3.....

LA TECLADO NÚMÉRICO ES F1, F2.....

LA TECLA DE DIRECCION ES LA BARRA ESPASIA DORA.....

**Día 6**

- LEE Y COMPLETA SEGÚN LAS MAXIMAS LEIDAS.



**Día 7**

- TENIENDO EN CUENTA LAS MAXIMAS DE SAN MARTÍN PIENSA Y ESCRIBE UNA MAXIMA QUE AGREGARIAS A LAS QUE ESCRIBIO SAN MARTÍN.

**Día 8**

- RESUELVE LOS SIGUIENTES CALCULOS MENTALES

255 + 500 =    410 + 170 =    240 + 160 =    195 + 100 =

**Área Curricular: Teatro**

2-LEEMOS ATENTAMENTE UNA BREVE HISTORIA DE SAN MARTIN Y SU HIJA MERCEDES

CUANDO SAN MARTIN PARTIO DE LA PROVINCIA DE MENDOZA PARA CURZAR LA CORDILLERA DE LOS ANDES, SU HIJA MERCEDES TENIA CUATRO MESES Y SE VOLVIERON A VER EN 1818 DESPUES DEL TRIUNFO DE CHACABUCO.

DEBIDO A LA ENFERMEDAD DE QUE SUFRIA SU ESPOSA REMEDIOS, SU HIJA LA NIÑA MERCEDES FUE CRIADA POR SUS ABUELOS, LO QUE LA DERIVA EN UNA NIÑA, CAPRICIOSA Y MALEDUCADA.

- 3- RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS TIENIENDO EN CUENTA LO LEIDO:
- A-¿CÓMO SE LLAMABA LA ESPOSA DE JOSE DE SAN MARTIN?
- B-¿CUAL ES EL NOMBRE DE LA CORDILLERA QUE CRUZO?
- C-¿QUIENES CRIARON A SU HIJA MERCEDES?
- D-¿CÓMO ERA LA PERSONALIDAD DE LA NIÑA MERCEDES?

**Día 9**

- ESCRIBE DE MAYOR A MENOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

641	134	599	100
-----	-----	-----	-----

**Área Curricular: Agropecuaria**

**ACTIVIDAD 2.**

1. SI LO HACEMOS EN CAJÓN, EN EL FONDO COLOCAMOS UN POCO DE PIEDRAS PARA UN BUEN DRENAJE.
2. LUEGO UNA CAPA DE TIERRA MEZCLADA CON ABONO COMPUESTO.
3. PARA SEMBRAR MARCAMOS SURCOS CON UNA TABLITA, COLOCAMOS LA SEMILLA DENTRO CON LA MANO.
4. CUBRIMOS CON LA TIERRA Y REGAMOS CON LLUVIA FINA.
5. EL TRASPLANTE SE HACE CUANDO LAS PLANTAS TIENEN 3 O 4 HOJAS EN EL CASO DE LA LECHUGA, ACELGA, COLIFLOR, Y EN EL CASO DEL TOMATE, BERENJENA, PIMIENTOS Y CEBOLLA CUANDO EL TALLO ES DEL GROSOR DE UN LÁPIZ.

**Día 10**

- BUSCA EN EL TEXTO Y ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS SUSTANTIVOS PROPIOS QUE ENCUENTRES.