

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

Fecha de las actividades: 10/08 al 20/08

ENI N° 52

Docentes: Yesica Carrasco, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia

Profesor de Plástica: Lucas Agüero

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesora de Música: Julieta Zárate

Nivel: inicial- Salas de tres años

Turno: Inter turno

Área Curricular: Ambiente natural y sociocultural. ÁMBITO: Ambiente natural. NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente. CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud.

Capacidades: COMUNICACIÓN: Describir necesidades, situaciones, y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes. TRABAJO CON OTROS: Interactuar con otros en la realización de diferentes actividades.

Título: "Conociendo los alimentos"

ACTIVIDAD N° 1: Juntos en familia observarán el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=FUBpTGB2zO4>. Al terminar algún integrante de la familia le realizará las siguientes preguntas al pequeño. ¿De qué se trata el video?, ¿Qué alimentos consume diariamente?, ¿Cuáles son de su agrado? Luego deberá mostrarle imágenes de diferentes alimentos, como frutas, verduras, golosinas, chocolates, gaseosas, agua, entre otras. Explicando una por uno si son saludables o no para su salud. Para finalizar se le pedirá a los padres registro fotográfico de los pequeños con las imágenes de los alimentos saludables que eligieron.

ACTIVIDAD N°2: Juntos recordarán lo visto en la actividad N°1. Luego un adulto le presentará al pequeño dos afiches o pancartas, donde encontrarán una cara feliz y otra triste. Tomarán las imágenes trabajadas en la actividad anterior y juntos en familia deberán pegar cada alimento en la carita que corresponda, es decir, si no son alimentos saludables deberán ser pegados en el afiche de la carita triste, y si son alimentos saludables en el afiche de la carita feliz.

Como cierre se le pedirá a la familia registro fotográfico de la actividad.

ACTIVIDAD N°3: Recordarán lo visto en las actividades anteriores.

En ésta actividad en familia jugarán "Al supermercado". Para esto, deberán forrar dos cajas de distintos colores, que deben ser etiquetadas con diferentes significados, una hará

Docentes: Yesica Carrasco, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zarate, Lucas Agüero.

referencia a los alimentos que les hacen bien al cuerpo y la otra, los alimentos que hacen mal al cuerpo. Luego deben juntar recipientes o envases de distintos alimentos y bebidas, frutas, verduras, fideos, entre otras. Deberán elegir un sector de la casa y ornamentar acorde a un supermercado. Un adulto le explicará que puedo tomar lo que más le guste, pero deberá colocarlo en las cajas que corresponda (Forradas anteriormente).

Para finalizar deberán grabar al pequeño respondiendo las siguientes preguntas. ¿Les gustó jugar al supermercado?, ¿Van al supermercado con mamá?, ¿Le ayudan a elegir los alimentos?

ACTIVIDAD N°4: Para iniciar la actividad deberán elegir un sector tranquilo de la casa, un adulto le explicará al pequeño que hoy van a conocer “El Óvalo nutricional”, a través de una imagen de la misma, <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a2/Ovalo-nutricional.png> el pequeño debe reconocer los alimentos que se encuentran en ella. Luego el adulto le explicará para qué sirve el Óvalo, y por qué los alimentos están ubicados de esa forma. Dejando bien en claro la importancia del agua y sus beneficios para su cuerpo. (Video informativo sobre el Óvalo nutricional <https://www.youtube.com/watch?v=McrbqpMaltQ>)

Para finalizar deberán preguntarle al pequeño, ¿Qué es lo más importante para nuestro organismo?, ¿Qué aprendieron hoy en familia?

ACTIVIDAD N°5: Recordando lo visto en las actividades anteriores. Un adulto le presentará al pequeño diferentes tipos de imágenes de alimentos que correspondan al Óvalo nutricional y un Óvalo en blanco, donde el pequeño con ayuda de su familia, deberán colocar las imágenes en el orden que corresponda.

Al finalizar deberán explicarle al pequeño qué alimentos deben consumir con más frecuencia y que alimentos no deben ser consumidos con tanta frecuencia.

ACTIVIDAD N°6: Algún integrante de la familia buscará imágenes donde se puedan observar frutas y verduras, para luego observarlas junto al pequeño, conversarán sobre la importancia de incorporarlas en cada comida, para tener una alimentación saludable. Se le realizará las siguientes preguntas que deben intervenir en la conversación: ¿Qué les proporcionan las frutas y verduras?, ¿Por qué es bueno comerlas?

Para finalizar realizarán junto a la familia sellos de verduras y frutas, utilizando las mismas en una hoja N°5 y guardarla para el regreso a clase. Como modo de ejemplo, pueden tomar una papa y cortarla por la mitad, luego sobre una de las mitades dibujar una zanahoria o lo que deseen, colocar pintura en un recipiente (témpera de color o plasticola de

Docentes: Yesica Carrasco, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zarate, Lucas Agüero.

color) empapen la papa con la témpera y sellar sobre la hoja, quedando así impresa la forma. Registrar el momento y enviárselo a la docente.

ACTIVIDAD N 7: Para iniciar la clase, buscarán un sector tranquilo de la casa y recordaran el por qué es bueno para su cuerpo el comer frutas y verduras, ya que mantiene a todos los chicos sanos y fuertes durante el crecimiento.

Luego con ayuda de un adulto deberán seguir los pasos para lograr el sellado de las frutas y verduras (Frutilla y zanahoria) Busquen los materiales: dos hojas comunes blancas, una hoja de color N  5, témpera y esponja. En caso de no tener el color, pueden formarlo con el material entregado, mezclando el color rojo y amarillo para formar el naranja. Se descalzan y algún integrante de la familia le pintar  un pie con la esponja y témpera de color naranja, apoyan el pie pintado sobre la hoja blanca dejándolo impreso, dejarán secar, recortar la forma de la zanahoria y le agregarán tiras de papel de color verde simulando los tallos y hojas de la misma. Quitar n la pintura del pie. (Imagen de ejemplo: <https://i.pinimg.com/564x/1a/4f/b5/1a4fb517978ee76ab0ab6ea877068866.jpg>)

Realizar  el sellado de la frutilla: Descalzos ambos pies y un adulto deberá pintarle la planta de sus dos pies de color rojo, apoyaran primero un piecito y luego el otro bien juntitos.

Una vez que se seque, recortan tomando la forma de la frutilla, le agregarán tiras de color verde como en la zanahoria y con el dedito pintor el pequeño pintar  con pequeños saltitos las semillas de color negro o marrón oscuro. (En caso de no tener témpera o plasticola del color solicitado, pueden utilizar marcadores o lápices) (Imagen de ejemplo: <https://i.pinimg.com/564x/33/c5/9c/33c59cc110db851afa2e1cf26797a04e.jpg>)

Para finalizar pegaran la zanahoria y la frutilla sobre una hoja de color N  5. Guardar el trabajo para la vuelta a clases y registrar la actividad a través de fotos.

ACTIVIDAD N 8: La actividad comenzar  a partir de la realización de las siguientes preguntas, que serán formuladas por algún integrante de la familia:  Qu  es una ensalada de fruta?,  Alguna vez ayudaron a mamá a hacerla?,  Saben qué ingredientes llevan?,  Les gustará hacer ensalada de frutas junto a su familia? Ahora la docente les enviar  un video explicando los pasos a seguir para que puedan realizar en familia una rica ensalada de frutas. Recuerden tomar registro fotográfico para compartirlo con la docente.

ACTIVIDAD N 9: Un integrante de la familia le realizará las siguientes preguntas al pequeño:  Te gustará aprender un juego con frutas? Este juego se llama tatetí frutal.  Sabes cómo se juega al tatetí? ,  Alguna vez lo jugaste? Para poder jugar al tatetí frutal en familia, deberán buscar en diarios o revistas tres imágenes iguales de una fruta y tres
Docentes: Yesica Carrasco, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zarate, Lucas Agüero.

imágenes iguales de la misma verdura, las recortan y en una hoja o soporte, un adulto dibuja el tablero del juego tatetí. Junto con las imágenes de la fruta y verdura, y el tablero, formarán el juego tatetí frutal. Una vez terminado el tablero y las fichas, la docente a través de un pequeño vídeo explicará en qué consiste el juego del tatetí frutal. Recuerden enviar un video mostrando cómo juegan en familia al tatetí frutal. ¡A divertirse! (Ejemplo: https://scontent.fmdz4-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/65137401_607395989769430_2122001357924728832_n.jpg?_nc_cat=101&_nc_sid=a26aad&_nc_ohc=6py3k8_4dQsAX8bLFa-&_nc_ht=scontent.fmdz4-1.fna&oh=1d16690d6c8028d88a9e41475d3f6c71&oe=5F47DAA7).

ACTIVIDAD N° 10: Para finalizar con la guía vamos a recordar todo lo aprendido observando el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=DOzct_6zuku&feature=youtu.be . Como observaron en el video, el desayuno es la comida más importante del día, por eso deberán preparar en familia una divertida receta de desayuno saludable, para tener energías durante todo el día y poder realizar muchas actividades divertidas. Imágenes de ejemplos de desayunos: <https://i.pinimg.com/564x/91/6e/fc/916efc4d44dc62f1d1ef35138fe98459.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/94/72/83/947283e2eab04ce844ba6b7775b3d982.jpg>

Para finalizar tomarán registro fotográfico del momento en el que realizan el desayuno saludable, luego en una hoja número 5 de color o blanca, algún integrante de la familia le preguntará al pequeño; ¿Que fue lo que más le gustó del desayuno saludable?, Y escribirán su respuesta en la hoja y para terminar el trabajito pegarán la foto, si desean la pueden decorar a gusto. Recuerden guardarlo para el regreso a clases.

Actividades de Educación Física

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivo: Saltos: Largo y alto.

Actividad N° 1 Entrada en calor: Caminar por el espacio y a la orden de un adulto, pararse y dar un salto hacia arriba, repetir 5 veces. Trotar y cuando se indique tocar el suelo y luego saltar.

Desarrollo: Saltar por el lugar asignado para la actividad, como canguro, conejo y rana.

Hacer un recorrido con varios objetos, un adulto se ubica al final, el niño deberá saltar cada uno de estos elementos y al llegar al adulto saltará y tocará su mano.

Atar un globo a una soga o lazo, a una altura que el niño no llegue. Saltar y tratar de golpear con las manos el globo y cada vez que lo logre gana 1 punto. Variar la altura de la soga para agregar mayor dificultad. Ayudar tomando de una mano al niño si es necesario.

Docentes: Yesica Carrasco, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zarate, Lucas Agüero.

Juego: El suelo es lava: Esparcir hojas de papel pegados con cinta al suelo, se deberá saltar hasta las piedras (hojas de papel) y evitar caer en la lava que corre a su alrededor. La meta (hacer una isla con una sábana) del juego estará situada en alguna esquina, si cae dentro de la lava, deberá comenzar de nuevo. Variante: Juegan varios participantes.

Vuelta a la calma: Sentados extender piernas adelante y tocar puntas de pie, extender los brazos arriba tratando de tocar el cielo, mover cabeza lentamente hacia un lado y el otro.

Actividad N° 2

Entrada en calor: Caminar por el espacio y a la orden, pararse y dar un salto hacia arriba, repetir 5 veces más con el salto. Trotar y cuando se indique tocar el suelo y saltar.

Desarrollo: Dibujar 3 líneas en el suelo separadas, colocar objetos, separados entre sí delante de ellas, al final dibujar otra línea y delante colocar una frazada o sábanas (para amortiguar la caída). Cuando se indique saltar hacia la 1° línea y pasar por las 3, hacer zigzag entre los juguetes y al llegar a la última línea flexionar las rodillas y saltar hasta la frazada (tomar de una mano si es necesario).

Juego: Realizar 2 filas con botellas plásticas separadas entre sí y hacer una carrera niño y adulto saltándolas, en cada salto tocar el piso. Gana quien llegue primero (dar ventaja al niño). Variante: Saltar los dos a la vez tomados de la mano (con mucho cuidado)

Vuelta a la calma: Sentados extender piernas adelante y tocar puntas de pie. Extender los brazos arriba tratando de tocar el cielo, mover cabeza lentamente hacia un lado y el otro.

Actividades de Ed. Musical

Contenido: Exploración sonora de objetos

Actividad N° 1 (10 al 14/8)

Para comenzar busca en casa un bowl o una ensaladera y un cucharón u objeto similar para utilizar como baqueta.

Luego realiza las siguientes actividades de exploración:

Percute la base de la ensaladera.

Explora sus bordes y descubre sonidos

Sin la baqueta, percute la ensaladera boca abajo con las manos

Deja caer la ensaladera boca abajo, suavemente, al piso.

Por último, con los sonidos que más te gustaron acompaña la canción "La sopa del bebé", de Sandra Peres, en la versión del disco Piojos y Piojitos 2, de Mariana Cincunegui.

<https://www.youtube.com/watch?v=B2c6-jr9nl>

Actividad N° 2 (18 al 21/8)

Para comenzar busca bolsas de plástico en casa, por lo menos tres.

Luego realiza las siguientes actividades de exploración:

Docentes: Yesica Carrasco, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zarate, Lucas Agüero.

Arruga lentamente el plástico e imagina a qué sonido se parece.

Arrúgalo rápidamente y haz un bollito, escóndelo debajo de la remera y da golpecitos sobre él.

Coloca el trozo de plástico sobre la cabeza y tócalo con los dedos.

Estira el plástico y siéntate encima. Arrástrate por el suelo.

Pon todos los plásticos en el suelo y pasa caminando sobre ellos.

Toma el plástico, estíralo y tíralo hacia arriba.

Para finalizar, con los sonidos que más te gustaron acompaña la siguiente canción.

“Lluvia, lluvia” <https://www.youtube.com/watch?v=ok72fJEsIYA>

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Exploración

Actividad N°1 Fecha del 10/08 al 14/08

¡En esta actividad jugarán a “Los Detectives” y su misión en esta actividad es encontrar sólo “Frutas” junto a un papá!, buscarán y recorrerán el hogar en su misión, ¡al encontrarlas deberán mencionando que color tienen! ¡Y probarlas para descubrir qué sabor tienen! En una hoja de dibujo N°5 uno de los papás deberá escribir “Frutas” como título con crayón negro, para que el niño pueda pintar en ella con marcadores, utilizando los colores que encontraron en la búsqueda antes realizada, por ejemplo: “¡oh una mandarina, es color naranja, a ver probemos que sabor tiene!” y así con distintas frutas, obteniendo así diversos colores, recordar pintar toda la hoja en su totalidad. Reflexión: ¿Les gustó el juego? ¿Jugamos otra vez?

Actividad N°2 Fecha del 17/08 al 21/08

En esta actividad también jugaremos a “Los Detectives” pero en esta vez su misión será buscar y encontrar todas las verduras, dentro del hogar, al encontrarlas deberán mencionar que color poseen, y omitiremos el paso de probarlas. ¡También en una hoja de dibujo N°5 pondrán como título “¡Verduras” con crayón negro y así como en la actividad N°1 los niños deberán pintar con marcador, utilizando los colores encontrados en esta nueva misión! Reflexionar: ¿Se divirtieron?, ¿Recuerdan alguno de los colores?

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Mónica Castilla

Vicedirectora: Patricia Cereceda

Docentes: Yesica Carrasco, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zarate, Lucas Agüero.