

Escuela Agrotécnica de Zonda- Año: 2º 1º y 2º 2º -Espacio Curricular: Formación Ética Y ciudadana.

Escuela Agrotécnica de Zonda

Docente: Julieta Barros

Cursos: 2º 1º y 2º 2º

Turno: Tarde

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: Acciones Humanas

Objetivo: comprender la complejidad de la conducta humana como un proceso que se realiza con otros.

Temas: -Acciones humanas alcances y consecuencias éticas.

-Capacidad: Pensamiento crítico: adoptar una postura propia y fundada a nivel personal y/o social de la temática trabajada.

Lee el texto presentado

❖ A partir de la lectura reflexiona para responder las siguientes preguntas

A -¿Qué necesidad expresan los seres humanos desde el momento de su nacimiento?

B-¿Qué dice Todorov acerca del **reconocimiento** en los seres humanos?

C-¿Cuál es la diferencia entre existir y vivir?

D-Realiza un pequeño relato que promueve la necesidad de reconocimiento.

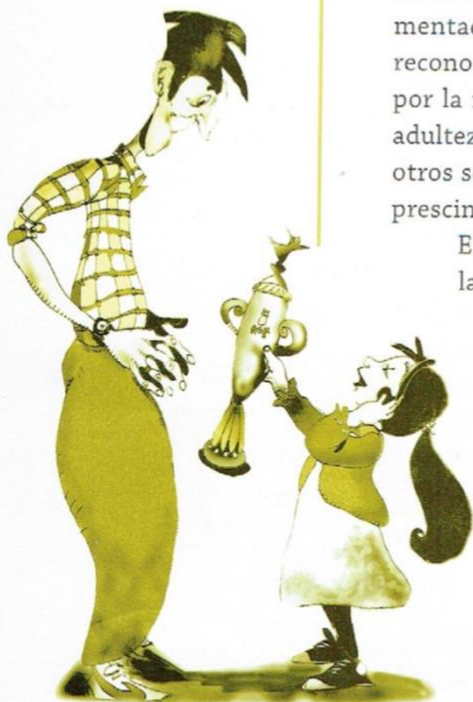
LA NECESIDAD DE EXISTIR PARA LOS OTROS

Al nacer, el niño requiere de múltiples cuidados. Su madre u otros adultos se ocupan de brindarle protección. El niño es frágil y necesita de los otros para sobrevivir. Pero no sólo necesita *vivir* en el sentido biológico del término. Al cabo de unas semanas de vida, se produce un acontecimiento específicamente humano, sin equivalente en los otros mamíferos: el niño intenta captar la mirada de su madre, no sólo para que esta lo alimente, sino porque esa mirada en sí misma le aporta un complemento indispensable a la alimentación: lo confirma en su existencia. El niño solicita el reconocimiento de la madre, y ella misma se encuentra reconocida por la mirada solicitante de su hijo. Cuando este niño llegue a la adultez, es posible que sepa vivir largos momentos sin que los otros se ocupen de él. Pero aun siendo adulto, es difícil que pueda prescindir de la mirada de ellos.

El pensador búlgaro Tzvetan Todorov escribió un libro titulado *La vida en común*, en el que desarrolla el concepto de *reconocimiento*. Dice Todorov que los seres humanos, al igual que todos los seres vivos, como las plantas y los animales, necesitan vivir. Es decir, necesitan mantener sus funciones vitales. Para ello, deben alimentarse, dormir, estar saludables, protegerse de las inclemencias del clima; ese es el aspecto biológico de la vida. Pero los seres humanos, a diferencia de los demás seres vivos, no sólo necesitan vivir, sino también, existir. *Vivir y existir no son términos sinónimos*. Para vivir, necesitamos satisfacer nuestras necesidades biológicas, y para existir, necesitamos la mirada de los otros. *Existir es existir para otros, significa ser reconocido por los otros*. Son los otros los que nos dan la existencia. El niño que busca captar la mirada de su madre está buscando existir para ella, y no le alcanza con ser alimentado y arropado.

La diferencia entre *vida* y *existencia* nos permite entender el hecho de que hay personas que ya no viven, pero que aún existen. Es el caso de las personas que han fallecido, pero que siguen existiendo en el recuerdo y en el sentimiento de sus familiares. O también es el caso de los personajes históricos.

Los adolescentes tienen gran necesidad de ser mirados y reconocidos por las demás personas de su grupo y de otros grupos.



El deseo de reconocimiento

Existir significa ser para los otros, ser mirado o tocado por los demás, ser reconocido.

Desde el momento en que los seres humanos nacen en una sociedad, sienten la necesidad de atraer la "mirada" y la atención de los otros. Puede decirse, entonces, que el sentido de la vista es un sentido específicamente humano, o cualquier otro sentido que lo reemplace, como puede ser el sentido táctil.

Todos los seres humanos, desde que nacen, quieren ser mirados y buscan interesar a los otros. Es una necesidad constitutiva de la especie humana. Es que, como ya se ha afirmado, la sociabilidad no es una casualidad o una carga: es la definición misma de la condición humana.

Según el pensador Todorov, todos tenemos una necesidad imperiosa de los otros, no para satisfacer nuestra vanidad, sino porque les debemos a los demás nuestra misma existencia, porque adquirimos el sentimiento de nuestra propia existencia por la mirada de los otros. **La necesidad de ser mirado, tocado, de ser reconocido, es la fuente de todas las demás necesidades.**

Incluso no podemos emitir una opinión sobre nosotros mismos, sin salirnos de nosotros y sin mirarnos a través de los ojos de los demás.

El deseo de reconocimiento puede dar lugar a disputas, competencias y conflictos. Por ejemplo, dos hermanos que reclaman ser mirados por su padre y que compiten para lograrlo. Se da una especie de lucha por el reconocimiento que hasta puede incluir expresiones agresivas.

Por supuesto, el querer "ser mirados" por los otros puede ser entendido en un sentido metafórico. Alguien puede ser reconocido por otra persona sin haber tenido posibilidad de verla. Por ejemplo, en una comunicación virtual (vía *chat* o vía correo electrónico), alguien puede valorar mucho el mensaje de otro, aunque no lo conozca personalmente, aunque nunca lo haya visto.

TÉCNICAS DE ESTUDIO



La explicación argumentativa

Los textos de estudio adoptan diferentes modos de organización: narran situaciones, exponen procesos, explican puntos de vista, opinan a favor de una idea o en contra de ella. Este último modo es el de la *explicación argumentativa*. Para convencer al lector, se incluyen casos concretos, citas de expertos en el tema y generalizaciones (*todos...*, *la mayoría...*).

» En estas páginas, se argumenta sobre las diferencias entre *vivir* y *existir*. ¿Qué caso concreto ilustra la necesidad de reconocimiento?

» Subrayá en el texto las citas de expertos y, además, señalá una generalización.

HOLA!!! COMO ESTAS??? SOY JULIETA, TU PROFE .
CUALQUIER DUDA LA PUEDES CONSULTAR A MI WSP 2644638763
ESTAMOS EN CONTACTO..
CUÍDATE Y CUIDA A TUS SERES QUERIDOS!!!
SALUDOS ...



Director: Prof. Sergio Murúa