

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- ✓ ESCUELA: E.E. Cura Brochero
- ✓ DOCENTES: Sabrina Garay; Marina Gutiérrez; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María del Carmen Sosa y Giselle Carrión.
- ✓ SECCIÓN: Habilidades B-Nivel Primario
- ✓ TURNO: Mañana
- ✓ ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas
- ✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Feliz aniversario de Independencia mi querida Argentina!
- ✓ CONTENIDOS:

-Matemática: Funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana. Lectura del calendario

-Lengua: Lectura comprensiva. Tipos de textos-Narrativo e Instructivo. Escritura

-Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas-9 de Julio de 1816 “Día de la Independencia Nacional”

-Formación Ética y Ciudadana: La libertad como derecho.

-Tecnología: Procesos de Producción-Conservas de alimentos a base de sal.

-Educación Agropecuaria: Cultivos del Departamento Sarmiento.

-Teatro: Objetos-Rol personajes.

-Artes visuales: Color-Textura táctil.

-Educación Física: Juegos motores.

-Música: Percusión Corporal-Juegos de manos. El movimiento corporal libre. Modos y medios expresivos de la voz cantada.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

-Actividades de rutina: ¡Debo ser responsable en casa! Ayudo a colocar la mesa, higienizo mi habitación, hago los mandados y la tarea escolar.

DÍA 1 -ÁREA MATEMÁTICA

- 1- Busco el calendario del Mes de Junio, lo observo y respondo ¿Cuántos días del mes han transcurrido? ¿Cuántos faltan para que finalice?
- 2- Realizo en el cuaderno el calendario del mes de Julio, pinto los días sábados de verde, los días domingos de rojo y de color amarillo los días feriados.
- 3- Escribo los números del 1 al 31 a partir del día miércoles de la primera semana para completar el calendario.
- 4- Pregunto en casa ¿Qué se conmemora el día 9 (feriado de este mes)?

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
//////////	//////////	//////////	1			
				9		

DÍA 2: EDUCACIÓN FÍSICA- FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA.

1- Jugamos en familia un juego de nuestra cultura.

CAZA LA LIEBRE: Dos equipos familiares de igual número de jugadores, unos serán liebres y otros cazadores con una pelota. Se marca un terreno de juego rectangular. Al comienzo, la liebre número uno entra en el terreno de juego y evita ser tocada con la pelota. Cuando los cazadores la alcanzan, entra la liebre número dos, y así sucesivamente. Se cronometra el tiempo que se tarda en cazar a todas las liebres y se invierten los papeles de los equipos. Gana aquellos que han tardado menos tiempo en cazar a todas las liebres.

a- Para cazar a una liebre es necesario tocarlos con la pelota.

b- Los cazadores no pueden caminar con la pelota en las manos, solo pueden tirar o pasarla a un compañero.

2- Formación ética y ciudadana: Pido a un adulto que me ayude a leer el significado de la palabra libertad:

“Es un valor y un derecho que tenemos como seres humanos, que nos permite decidir por nosotros mismos en las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida”

3- Charlo con mi familia acerca de lo leído.

4- Escribo un ejemplo de cuando se es libre y cuando no.

DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES - LENGUA

1- Escucho atentamente la lectura.

Un poquito de Historia.

Hace algunos años, después de aquel 25 de mayo de 1810, nuestra Patria tenía su gobierno, algunas leyes, moneda propia, Bandera, Escarapela, Himno Nacional, sin embargo, todavía no era "independiente", no podían elegir lo que más les gustaba porque los reyes de España lo decidían todo.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

Por eso personas muy importantes de todos los lugares del país, viajaron desde muy lejos en carretas, caballos, diligencias, para reunirse en una casa muy importante en la ciudad de Tucumán.

Después de mucho conversar decidieron declarar a nuestra Patria libre e independiente, lo escribieron en un libro y lo firmaron para asegurarse que iban a trabajar juntos para lograrlo.

2- Responde:

¿Dónde transcurren los hechos? ¿Quiénes se reunieron? ¿Para qué? ¿Tiene algo que ver el feriado del 9 de Julio con esta conmemoración histórica?

2- Investigo y encierro con un círculo el año en que se declaró la Independencia en nuestro país.

1810

1816

3- Tipos de textos: lee con ayuda de una familiar y completa:

EL TEXTO INSTRUCTIVO es un texto que contiene en forma ordenada pasos a seguir para lograr algún fin. Algunos ejemplos de textos instructivos pueden ser: recetas de cocina, las reglas de un juego, el manual de funcionamiento de un aparato, etc.

EL TEXTO NARRATIVO es el relato de acontecimientos de diversos personajes, reales o imaginarios, desarrollados en un lugar y a lo largo de un tiempo, como por ejemplo cuentos, noticias, relatos históricos, entre otros.

4- Retoma el texto sobre la Independencia y marca con una cruz donde corresponda:

Es una receta ____ Es un relato de algo que sucedió hace tiempo ____

5- Busco, recorto y pego o copio un ejemplo de texto instructivo y de texto narrativo.

DÍA 4: MÚSICA- ARTES VISUALES

1- Intento inventar algún juego de percusión con las manos. Anoto los movimientos y golpes que realizas en el cuaderno para no olvidarlo. Añado un poco de velocidad en el juego, en la medida de tus posibilidades.

2- Comparte esta actividad diariamente con mi familia y verás los resultados musicales que aprenderás.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

*Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibujo la Casa de Tucumán, pego papelitos de color rojo en el techo y de color verde en las puertas y ventanas. Finalizo, pintando libremente el dibujo hasta completarlo.



DÍA 5: LENGUA

1-Escucho atentamente la lectura del texto:

En 1816 se jugaban algunos juegos que aún existen en la actualidad, las niñas cantaban rondas y jugaban con las muñecas; los niños jugaban al gallito ciego, a las balitas y saltaban en la soga. Además se contaban adivinanzas, se jugaba al cara o cruz, la rayuela, la mancha, la escondida, entre otros.

2- Investigo sobre estos juegos preguntando a los adultos. (Si es que desconozco alguno)

3- Elijo uno y escribo sus reglas teniendo en cuenta las partes de un Texto Instructivo: título, participantes/materiales, pasos a seguir.

DÍA 6: AGROPECUARIA

1- El Departamento Sarmiento es la zona principal y tradicional de producción de melones en la provincia de San Juan. Dibujo uno con sus semillas.

2- Copio en el cuaderno la ficha técnica del cultivo de melón.

*Nombre común: Melón

*Nombre científico: Cucumis melo L.

*Fecha de siembra: desde el 20 de septiembre hasta el 30 de Noviembre.

*Forma de siembra: se realiza directamente sobre el suelo, colocando 2 a 3 semillas.

*Características: el melón es una fruta muy refrescante, con un excelente sabor dulce y un alto contenido en agua, lo que hace que sea muy apetecible en verano. Es un cultivo muy sensible a las heladas. El riego es importante en la época de floración.

La cosecha se inicia a los 4 meses a partir de la siembra. Recolección de semillas: Se sacan las semillas, se lavan, se secan y se guardan para una próxima siembra.

DÍA 7: TECNOLOGÍA

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

1- ¿Sabías que una de las formas de conservar los alimentos es el uso de la sal?

Hoy prepararemos “Aceitunas verdes en conserva.”

*Pido ayuda en casa; ten cuidado en el manejo de elementos e higiene de tus manos.

Necesitamos: 1botella de plástico de boca ancha con tapa, de 2 litros de agua tibia, aceitunas verdes en cantidad (lo que se necesite para rellenar el botellón), 1/2 kg de sal gruesa, Procedimiento: 1- Rellena el botellón con las aceitunas; 2-Disuelve la sal en el agua tibia y la agrego al botellón; 3- Lléñala con aceitunas verdes. 4- Cierra el botellón y deja reposar por 90 días.

*Coloca en el botellón la fecha en que lo preparas para llevar un control.

*Es normal que al destapar el producto se haya formado en la tapa del botellón una capa gruesa verde que se desprende de las aceitunas.

*Este método es más lento para conserva, pero más sano que el uso de la soda caustica.

DÍA 8: MATEMÁTICA-TEATRO

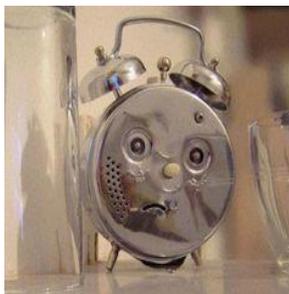
1. Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas:

*Matías debe armar un banderín con los colores celeste y blanco para decorar la puerta de su casa en conmemoración del Día de la Independencia Argentina; si necesita 8 triángulos de cada color ¿Cuántos necesita en total?

*Matías está a punto de armar el banderín, pero se da cuenta que sólo cortó 6 blancos y 5 celestes ¿Cuántos necesita cortar de cada color para que el banderín quede como le pidieron?

*Teatro:

1- Observo con mucha atención las siguientes imágenes. Los objetos tienen expresiones claras, ya sea porque quedaron puestos de esta forma o porque los acomodaron para encontrarles una expresión. A todos les “pasa algo”.



E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.



- 2- Elige la imagen que más te guste y trata de imitar el gesto o su expresión con tu cuerpo. Por ejemplo: ¿Cómo llevarías esa tristeza del reloj a los brazos y a las piernas?

DÍA 9: MÚSICA

- 1- Escucha y aprende: “Chacarera de la Independencia”.
<https://www.youtube.com/watch?v=mgdRMKZczNE>
- 2- Invita a tu familia a cantar y bailar esta danza, deja volar tu imaginación y realiza los movimientos que quieras.

DÍA 10: TEATRO-ARTES VISUALES.

- 1- Sigo trabajando con las imágenes vistas anteriormente. Pienso e imagino: ¿Qué dicen esos objetos-personajes si pudieran hablar? Prestáles tu voz ¿De qué hablan? ¿Qué problema tienen? ¿Cómo se sienten?
- 2- Escribo o grabo un texto con ayuda de un adulto siendo “alguno de estos objetos” y contándonos su estado.

*Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca me dibujo con mi familia, todos vestidos con mucha ropa de abrigo, completa utilizando los materiales de reciclaje que tengas en casa (cartones, algodón, telitas, papeles, etc.) para realizarlo. Al finalizar tu trabajo escribe: ¡BIENVENIDAS VACACIONES DE INVIERNO!



Directora a cargo de la Institución: Analía Cáceres

Docentes Responsables: Sabrina Garay; Marina Gutiérrez; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María del Carmen Sosa y Giselle Carrión.