

**GUÍA PEDAGÓGICA N.º 18 DE RETROALIMENTACIÓN**

- ✓ **ESCUELA:** JOSÉ MÁRMOL CUE:700009900
- ✓ **DOCENTES:** CECILIA CABALLERO- ALEJADRA LÓPEZ- VIOLETA LUNA- CINTIA DE LOS SANTOS
- ✓ **GRADO:** 1º PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO **TURNO:** ÚNICO
- ✓ **ÁREAS:** - COMPUTACIÓN - AGROPECUARIA – EDUCACIÓN FÍSICA - MÚSICA
- ✓ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡CUANTO APRENDIMOS!
- ✓ **CONTENIDOS:**
  - O COMPUTACIÓN  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC).
  - O EDUCACIÓN FÍSICA  
SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO. -LATERALIDAD Y SU PREDOMINIO LATERAL.
  - O AGROPECUARIA  
RECONOCIMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS (COLOR, FORMA, ESTADO DE MADUREZ). DIETA BALANCEADA. HÁBITOS SALUDABLES.
  - o MUSICA  
VOZ HABLADA Y CANTADA Y SUS POSIBILIDADES. MOVIMIENTO CORPORAL
- ✓ **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**
  - COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LA VIDA COTIDIANA.
  - IDENTIFICA ENTRE DIVERSAS BEBIDAS, LA MÁS SALUDABLE PARA TENER UNA MEJOR HIDRATACIÓN.
  - RECONOCE SU LADO HÁBIL
  - IDENTIFICA LOS ALIMENTOS QUE LE HACEN BIEN AL CUERPO PARA MANTENERLO SANO Y EN MOVIMIENTO.
  - RECONOCE SI ES NECESARIO O NO REALIZAR ACTIVIDAD DE CALENTAMIENTO PARA EFECTUAR EL LANZAMIENTO DE UN OBJETO.
  - RECONOCE FRUTAS Y HORTALIZAS.
  - DIFERENCIA LAS FRUTAS DE LAS HORTALIZAS
  - IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE INCORPORAR VARIEDAD DE FRUTAS Y VERDURAS A SU DIETA.

- LOGRA TRASMITIR UN MENSAJE HACIENDO USO DE SUS RECURSOS VOCALES.
- EMPLEA EL CANTO Y EL BAILE COMO SOPORTE PARA TRASMITIR SENTIMIENTOS.
- DESAFIO: GRABAR MENSAJES REFERIDOS A LA NODISCRIMINACION.

✓ **ACTIVIDADES**

**ÁREA COMPUTACIÓN**

CONVERSAR CON LA FAMILIA ACERCA DE LOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER A LA HORA DE TRABAJAR CON LA COMPUTADORA

POSTURA EN LA SILLA- DISTANCIA DEL MONITOR, TIEMPO DE TRABAJO, CUIDADO DE LA VISTA ETC.

EN UNA HOJA JUNTO A LA FAMILIA, CONFECCIONAR UN CARTEL CON CONSEJOS PARA CUIDAR LA SALUD DE LOS NIÑOS QUE USAN COMPUTADORAS.

PUEDES BUSCAR IMÁGENES EN REVISTAS Y DECORARLO COMO MÁS TE GUSTE.



**CONSEJOS PARA CUIDAR NUESTRA SALUD SIEMPRE**



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

1-LOS RATONES SE DIVIERTEN JUNTOS

EN SU TIEMPO LIBRE A LOS RATONES LES GUSTA HACER EJERCICIO PARA SENTIRSE BIEN Y ESTAR SALUDABLE.

ENTRE TODOS CANTAN Y BAILAN AL RITMO DE SU CANCIÓN.



ARRIBA Y ABAJO

POR LOS CALLEJONES

PASA UNA RATITA CON VEINTE RATONES,

UNOS SIN COLITA,

Y OTROS CON COLONES....

2- AHORA TOCANDO PARTES DE NUESTRO CUERPO. ¡NOS SEGUIMOS MOVIENDO AL RITMO DE LA CANCIÓN CON TODA LA FAMILIA!

PATAS Y NARIZ. CABEZA, OREJAS, PATAS Y NARIZ,  
PATAS Y NARIZ.

- TE PROPONGO QUE BAILES AL RITMO DE LA CANCIÓN COMO LOS RATONES CON TODA TU FAMILIA. TOCANDO LAS PARTES DE PROPIO CUERPO.

PIE Y NARIZ, CABEZA Y OREJAS, NARIZ Y PIE.

3- LEEMOS LOS ACRTELES SIGUIENTES Y SEÑALAMOS EN NUESTRO CUERPO.

✕

**CABEZA, HOMBROS, RODILLAS, PIES**

CABEZA, HOMBRO, RODILLAS, PIES.  
RODILLAS, PIES.

CABEZA, HOMBRO, RODILLAS, PIES.  
RODILLAS, PIES.

Y OJOS Y OREJAS, BOCA Y NARIZ.

CABEZA, HOMBRO, RODILLAS, PIES.  
RODILLAS, PIES.

SABÍAS QUE PARA ESTAR SALUDABLE DEBES HACER EJERCICIO POR LO MENOS 3 VECES A LA SEMANA.

**ÁREA:** AGROPECUARIA

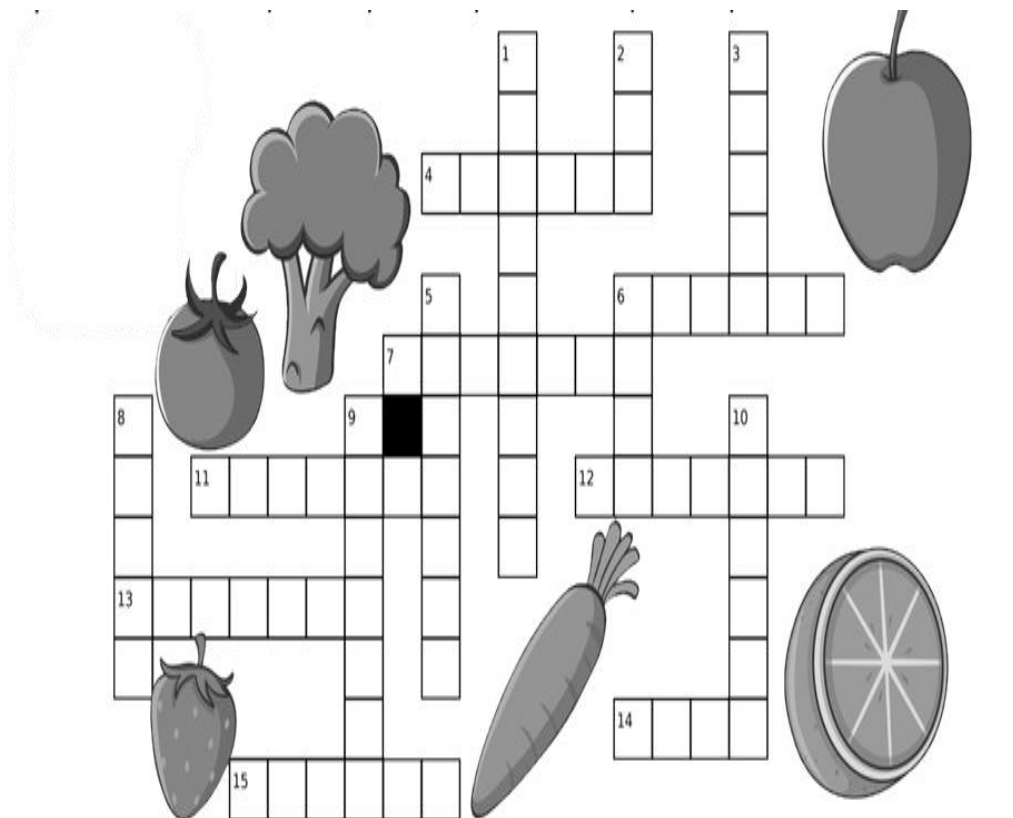
FRUTAS Y VERDURAS

1- CONVERSAMOS EN CASA SOBRE NUESTRAS COMIDAS

2-MAMÁ ME AYUDA A DESCUBRIR CUAL ES SON COMIDA LAS COMIDAS QUE MAS VERDURAS LLEVAN. LAS NOMBRAMOS

3- Y LAS FRUTAS? ¿COMO CONSUMIMOS FRUTAS? NOMBRAMOS LAS FRUTAS QUE HABITUALMENTE COMEMOS Y OTRAS QUE CONOCEMOS.

4- TENIENDO EN CUENTA LA HISTORIA DE LOS RATONCITOS, PIDE AYUDA A MAMÁ Y COMPLETA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA IMAGINANDO LAS FRUTAS Y VERDURAS, QUE CONSUMÍAN LOS RATONCITOS EN SU CASA EN EL CAMPO.



| <u>VERTICAL</u>                                      | <u>HORIZONTALES</u>                              |
|--|--|
| 1-VEGETAL COLOR NARANJA QUE LO PREFIEREN LOS CONEJOS | 4-FRUTA AMARILLA MUY POPULAR                     |
| 2-SE USA PARA HACER VINO.                            | 6-FRUTA TROPICAL GRANDE Y PESADA.                |
| 3-FRUTA PEQUEÑA COLOR ROJO Y DULCE.                  | 7-VEGETAL BLANCO Y PEQUEÑO MUY COMÚN             |
| 5-VEGETAL REDONDO GRANDE ÚTIL EN ENSALADAS.          | 11-VEGETAL GRANDE QUE SE COME VERDE O MADURO     |
| 6-VEGETAL QUE SE USA EN COMBOS DE COMIDA RÁPIDA      | 12-ROJA POR FUERA Y BLANCA POR DENTRO            |
| 8-VEGETAL PICANTE MUY POPULAR EN MÉXICO              | 13-VEGETAL DE CAPAS REDONDO Y PEQUEÑO            |
| 9-RICA EN VITAMINA "C".                              | 14-FRUTA DE PAÍSES TROPICALES CON CÁSCARA DURA.  |
| 10-FRUTA GRANDE Y ROJA CON MUCHAS SEMILLAS           | 15-VEGETAL ROJO Y PEQUEÑO ÚTIL EN VARIOS PLATOS. |

5- DIALOGA CON TU FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE CONSUMIR FRUTAS Y VERDURAS PARA ESTAR SANO Y FUERTE. DIBUJA O PEGA FIGURAS DE LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE CONOCES.

6- ANOTA ALGUNOS CONSEJOS PARA CRECER SANOS.

.....

.....

.....

**ÁREA: MÚSICA**

-HOLA. ¿CÓMO ESTAS? ¿ESPERO DE CORAZON QUE MUY BIEN... COMO TE FUE CON LAS GUIAS ANTERIORES? ¿PUDISTE REALIZARLAS? A CONTINUACION TE DEJO UN ESPACIO PARA QUE ME CUENTES.

.....

.....

-EN ESTA OPORTUNIDAD VAMOS A TRABAJAR LA CANION DE LOS 20 RATONES SERA UNA PROPUESTA MUY ESPECIAL YA QUE EN ELLA TU DEBERAS ACTUAR.

DOCENTE: CINTIA DE LOS SANTOS. CECILIA CABALLERO. VIOLETA LUNA.  
ALEJANDRA LÓPEZ

¿RECUERDAS CUANDO LO HACIAMOS EN LA ESCUELA PARA LOS ACTOS? PUES, SERA ALGO PARECIDO.

MANOS A LA OBRA

1- ESCUCHA LA CANCIÓN Y PIENSA A QUE VALOR HACE REFERENCIA

2-PIENSA UN MENSAJE REFERIDO A ESE VALOR, REPÍTELO VARIAS VECES PARA LOGRAR DECIRLO EN FORMA CLARA, SIN LEERLO, INCLUSO PUEDES JUGAR CON TU VOZ E INTENTAR HACER OTRAS VOCES. CUANDO YA ESTES LISTO PIDELE A UN ADULTO QUE TE GRABE DICIENDO EL MENSAJE.

3-AHORA TIENES DOS OPCIONES

DISFRAZARTE DE RATON CANTAR Y BAILAR LA CANCIÓN

O HACER UN TITERE DE RATON PARA QUE TE ACOMPAÑE EN EL CANTO Y BAILE

CUALQUIER DUDA, ESTOY A SU DISPOSICION

¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!!!

DIRECTORA: JUANA SANCHEZ