



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR

LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO
PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica- N° 8 – SEPTIEMBRE DE 2020

Nivel Secundario .Adultos
Cens. Los Tamarindos . Anexo.
Area curricular Biología
Curso 3° año div. 1°
Docente Vanesa Pallares
Objetivos|

Promover el uso de los equipos portátiles en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

° **Promover el trabajo en red y colaborativo, la discusión y el intercambio entre pares, la autonomía de los alumnos y el rol del docente como orientador y facilitador del trabajo.**

° **Estimular la búsqueda y selección crítica de información proveniente de diferentes soportes, la evaluación y validación, la crítica y la interpretación.**

Contenidos

ORGANIZACIÓN Y FUNCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO

Actividad 1

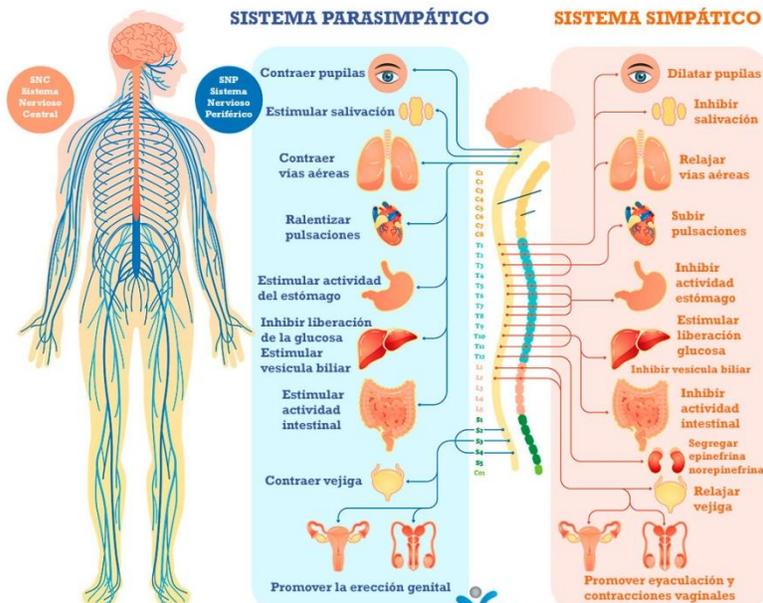
Para introducir al SNA se relacionará una situación cotidiana con el funcionamiento de ambos sistemas, el Simpático y el Parasimpático.

Seguro que alguna vez te ha sucedido que te has llevado un susto fuerte. ¿Has notado que en el momento del susto le suceden algunas cosas peculiares a tu cuerpo?; por ejemplo, se acelera tu corazón y respiras más deprisa, la boca se te queda seca e, incluso, te puedes "mear de miedo" (seguro que conoces esta expresión). Todas estas cosas que te suceden se deben a que está actuando el Sistema Simpático, que está preparando tu cuerpo por si tienes que hacer algo (¡salir corriendo!). Tras el susto, tu cuerpo se va relajando poco a poco, tu corazón va latiendo más despacio, respiras más tranquilamente y vuelves a tener saliva en la boca; ahora el que actúa es el Sistema Parasimpático que, como ves, hace justo lo contrario que el Simpático. Sistema Simpático: activa el organismo
Sistema Parasimpático relaja el organismo.

Actividad 2

Observa las imágenes del Sistema Nervioso Simpático y Parasimpático.

SISTEMA NERVIOSO



Actividad 3

Completa la función de Relación con las siguientes palabras:

Nervioso interior	Nutrición respuesta	Reproducción	estímulo
-------------------	---------------------	--------------	----------

La función de Relación es una de las tres funciones que caracterizan a los seres vivos, junto con la de y la de

. Mediante la función de Relación podemos recibir información de nuestro sistema y actuar en consonancia con la información que recibimos.

Cuando hablamos de nuestro medio hay que entender que no es sólo lo que nos rodea, si no también es nuestro propio , por lo que por lo que recibimos información externa, pero también interna. La información que recibimos del medio y que nos obliga a actuar recibe el nombre de y nuestra actuación se denomina

. El sistema principal encargado de llevar a cabo esta función es el Sistema

Para el final el alumno deberá hacer en su casa las siguientes cuestiones como repaso de los contenidos que se ha visto en esta sesión:

Actividad 4

1- Indica si son actos nerviosos del sistema nervioso simpático o sistema nervioso parasimpático a los siguientes ítems :

.....: Adelantar un pie cuando perdemos el equilibrio.

.....: Sentarse.

.....: Leer un libro.

.....: Cerrar los parpados cuando un objeto se acerca a los ojos.

2 - Haz un dibujo de la médula espinal y señala sus partes.

3 -Que partes de SNC intervienen de manera primordial en los siguientes actos:

- Resolver un problema de matemáticas.
- Montar en bicicleta.
- Quedarse dormido.
- Sentir alegría por haber obtenido buenas notas en la evaluación.

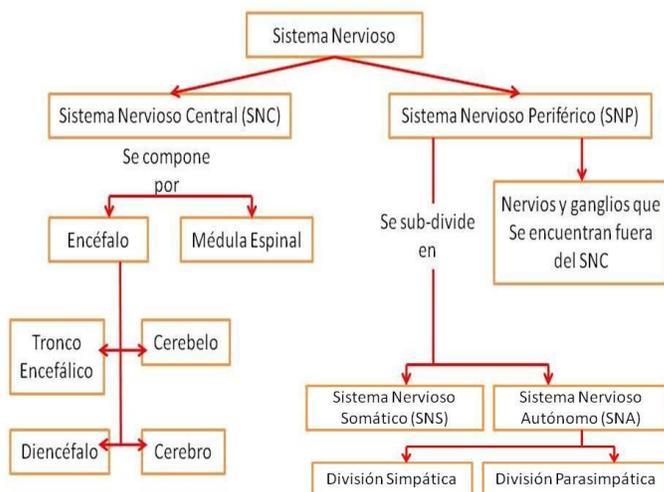
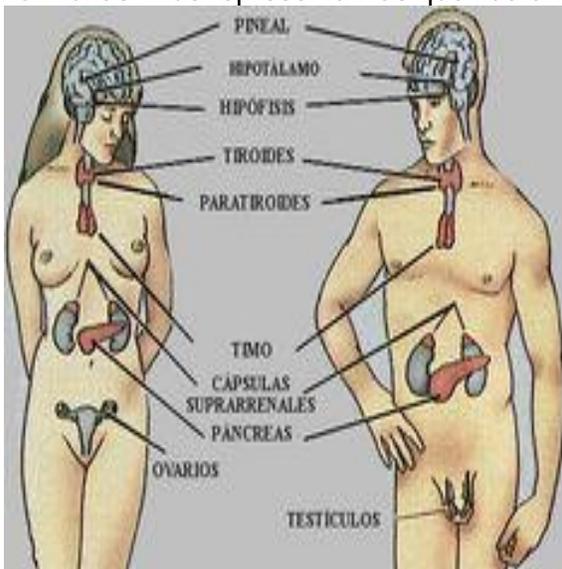
Actividad 5

En esta actividad se desarrollará los siguientes contenidos:

El sistema endocrino. La coordinación hormonal.

Enfermedades más frecuentes, hábitos saludables.

Observa la imagen de los contenidos , con las glándulas endocrinas y las hormonas más representativas que liberan cada una.



Lee el mapa del Sistema Nervioso ...

Actividad 6

1 -Responde. :

¿Cuáles son las hormonas liberadas por el páncreas y cuál es su función? ¿Y las del tiroides?

2-Haz un esquema básico de la función de regulación del sistema endocrino.

3-¿Cuales son las hormonas liberadas por el páncreas y cuál es su función? ¿y las del tiroides?

4-Haz un esquema básico de la función de regulación del sistema endocrino.

Actividad 7: SISTEMA NERVIOSO Y HORMONAL

1 -Contesta :

Las células especializadas del Sistema Nervioso se llaman _____.

Las neuronas y las células acompañantes constituyen el tejido _____.

Una función del Sistema Nervioso es la de transmitir _____.

Otra función importante es interpretar _____.

El Sistema Nervioso también es responsable de las llamadas funciones superiores, que son (cita al menos dos): _____ y _____.

2-Señala cuáles son buenos hábitos para nuestra salud mental.

-Estudiar en un lugar adecuado
-Vivir en el campo
-Hacer deportes por las mañanas
-Ser ordenado
-Vivir en una ciudad
-Gritar a otras personas
-Ser amable y cariñoso
-Escuchar música muy alta

GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN
COLOCA X

	Siempre	La mayoría de las veces	Ocasionalmente	Pocas veces
Participé responsablemente haciendo la guía.				
Lleve todos los trabajos al día				

Señala tres cosas que has aprendido al trabajar este tema y que antes no sabías:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

Directora Silvana Brozina

Consulta por whatsapp 2645319250 día Viernes de 17 h a 20 h y entrega de todas las guías . Prof . Pallares