

**JINZ N° 9 Nivel Inicial Sala de 5 años. Dimensión Comunicativa y Artística.
Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Dimensión Personal y Social.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

J.I.N.Z. N°9

Docentes: Inés Orrego, Riveros Claudia, Gladys Luna, Silvia Leiva, Claudia Flores

Educación Física: Magdalena Peretó.

Artes Visuales: María del Valle Sánchez.

Turnos: Mañana y tarde.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Sociocultural. Formación Personal y Social.

Título de la propuesta: “JUGANDO CON MIS SENTIDOS”

Contenidos

Dimensión Personal y social Desarrollo de actitudes y hábitos de ayuda y colaboración.

Dimensión Natural y socio-cultural: El cuerpo humano los sentidos.

Matemática Recitado de la sucesión ordenada de números hasta 10.

Dimensión Comunicativa y Artística

Lengua: Lectura de cuentos. Anticipación lectora. Escucha y disfrute de lectura de textos.

Títeres: Expresión a través de títeres.

Lenguajes Artísticos: el color.

Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

Actividad del Ámbito Autonomía

- Ayudar a Mamá a ordenar la habitación. Con ayuda ordeno mi cama.

Actividad del Ámbito Natural

- Junto a un familiar jugar a: ¿Qué hay adentro de la bolsa?: dentro de una bolsa opaca colocar diferentes elementos (autito, bloqucito de madera, etc.) : deben poner la mano adentro de la bolsa y, sin mirar, adivinar ¿qué objeto es? Cuando todos hayan jugado, se puede charlar acerca de ¿cómo adivinaron?, ¿qué parte del cuerpo usaron?

Actividad del Ámbito Matemática

Docentes responsables: Inés Orrego, Claudia Riveros, Gladys Luna, Silvia Leiva, Claudia Flores **Educación Física:** Magdalena Peretó. **Artes Visuales:** María del Valle Sánchez.

JINZ N° 9 Nivel Inicial Sala de 5 años. Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Dimensión Personal y Social.

- Una vez comenzado el juego anotar en un papel quienes juegan y cuantos elementos adivinaron, anotar 1 punto por elemento adivinado y 0 punto si no adivino. Al finalizar cuento quien obtuvo más puntos.

Actividad Ámbito Plástica

Dibujar los animales que más les guste en una hoja, y pintar con todos los colores vistos (primarios y secundarios), puede ser con lápices, marcadores, crayones incluyendo blanco y negro (opcional) Luego algún adulto le preguntará para que el chico diga el nombre de cada color empleado.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DIA 2

Actividad Ámbito Autonomía

- Ayudar a un familiar a ordenar la ropa por color. Elegir el color azul, buscar y ordenar las prendas.

Actividad Ámbito Natural

- ¿Cuál es mi comida favorita? Un familiar escribe las respuestas de los chicos acerca de cuál/cuáles son sus comidas favoritas. ¿Son dulces o saladas? Si son dulces como hace el familiar que prepara la comida para prepararlas dulces ¿qué le agrega? y si son salada

¿Qué le agrega para que sean de sabor salado?

Actividad Ámbito Plástica

- Luego pueden dibujarlas o buscar y recortar imágenes y armar collages de mis comidas favoritas.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DIA 3

Actividad Ámbito Autonomía

-No olvidar higienizarse las manos cada 2 hs, especialmente antes de comer algún alimento.

Actividad Ámbito Plástica

--Realizar larga vistas con tubo de papel higiénico o de papel de cocina, pueden decorarlos pegándoles papeles de colores de revistas o diarios.

Actividad Ámbito Natural

-Luego a buscar objetos o muebles en casa o en el patio ¿Qué encontraron? ¿Cómo es? ¿Tiene patas? ¿De qué color? etc.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 4

Actividad Ámbito Autonomía

- Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, platos, servilletas y alimentos.

**JINZ N° 9 Nivel Inicial Sala de 5 años. Dimensión Comunicativa y Artística.
Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Dimensión Personal y Social.**

Actividad Ámbito Juego

-Jugar ¿de dónde viene ese sonido?, un familiar busca un objeto puede ser palitos de escoba, maraca, un tarrito, una botella con algo adentro y se esconde en un lugar cercano y produce el sonido, el pequeño deberá averiguar ¿de dónde viene ese sonido?

Actividad Educación Física

- Para las siguientes actividades emplear bolsitas de arena, o pompones o pelotitas de papel y una soga, manguera o cable. a) ¿Pueden arrojar el elemento hacia adelante con una sola mano? ¿Y con las dos manos? b) Traten de tirarlo hacia atrás, primero con una mano y luego con las dos. c) Lo arrojan desde el hombro. d) ¿Se animan a lanzar con una mano por entre las piernas? e) Intenten lanzar el elemento por encima de la soga; con una mano primera y luego prueben con las dos juntas. ¿Y si tratan de hacerlo por debajo de la soga? f) Ahora tiren el elemento con mucha fuerza contra una pared (o contra el suelo) Después, háganlo suavemente.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 5

Actividad Ámbito Autonomía

-Investigar y explorar el propio cuerpo y también el de los otros, mirándose y observándose. Características físicas: nariz, oídos, boca.

Actividad Ámbito Juego

-Jugar con espejos.

Se miran, tocan y acarician cada uno su carita.

Hacer mímicas, morisquetas, cerrar y abrir los ojos, cerrar y abrir la boca, levantar las cejas, hacer cara enojada, cara triste, cara alegre, cara de susto.

Actividad Ámbito Literatura infantil

- Aprender la poesía “mi carita tiene” y tocar cada parte que nombra la poesía.

Poesía de Mi cara

En mi cara redondita
Tengo ojos y nariz,
Y también una boquita
Para hablar y para reír.
Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como palomitas de maíz.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 6

Actividad Ámbito Autonomía

- Practicar la técnica de lavado de manos.

Actividad Ámbito Juego

- Recortar pedacitos de tela o papel los perfuman con diferentes fragancias. Perfume, limón, naranja o lo que tengan en casa. Invitar al niño a olerlo. Después puede contar qué olor tenían y ¿cuál le gustó más?

Actividad Ámbito Educación Física

Juego de Bolos: Junten 6 o 10 envases plásticos, no importa que sean de diferente tamaño. A las más pequeñas las colocan adelante y las más grandes irán atrás. Cada envase tendrá un número y se ordenarán según lo indica la imagen que está debajo. El niño se coloca detrás de una línea a unos 3 metros (3-4 pasos largos) con una pelota media o un de papel pero que sea grande. El juego consiste en tratar de voltear todas las botellas haciendo rodar la pelota y sumar la mayor cantidad de puntos.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 7

Actividad Ámbito Autonomía

Elegir junto a un familiar un color de ropa para vestir el día de hoy, “amarillo”.
Se visto solito.

Actividad Ámbito Lengua

Reunidos en familia un adulto realizará la lectura del cuento. Comentar entre todo el tema al que hace referencia.

Guiar al niño/a con preguntas, los sentidos los tenemos nosotros ¿Dónde los encontramos? ¿Pueden señalarlos en nuestro cuerpo?

EL PAÍS DE LOS CINCO SENTIDOS

Había una vez un país en el que los cinco sentidos vivían por separado.

El sentido del OLFATO estaba en la nariz. Cada nariz, se pasaba el día oliéndolo todo.

“Grupo de la nariz, por favor, levantarse "Hola, soy la nariz, huelo muchas narices, como yo... “Mi sentido es el olfato, Todo lo huelo, pasando el rato”. (Repiten) “¿Qué podemos hacer con la nariz? ¡Muy bien! ¡Eso es, con la nariz olemos, por ejemplo, las flores!”

JINZ N° 9 Nivel Inicial Sala de 5 años. Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Dimensión Personal y Social.

“Grupo de la nariz, por favor, sentarse”. En el país de los cinco sentidos, vivía el sentido de la VISTA que estaba en los ojos y se pasaba el día mirándolo todo. “Grupo de los ojos, por favor, levantarse”. “Hola, veo muchos ojos como yo...” “Nuestro sentido es la vista”.

Todo lo vemos siguiendo la pista”. (Repiten) ¿Qué podemos hacer con los ojos? ¡Muy bien! ¡Eso es, con los ojos vemos, miramos por ejemplo, los colores, a nuestros compañeros o el paisaje desde la ventana!” “Grupo de los ojos, por favor, sentarse”.

En el país de los cinco sentidos, también vivía el sentido del OÍDO que está protegido por las orejas y todo lo escuchaba. “Grupo de las orejas, por favor, levantarse”. “Hola, oído escucho mucho como yo...”

“Nuestro sentido es el oído”. Todo lo escuchamos nos gusta el sonido”. (Repiten)

“¿Qué podemos hacer con las oídos? ¡Muy bien! ¡Eso es, por ejemplo, con una flauta tocar una canción!” “Grupo de las orejas, por favor, sentarse”.

En el país de los cinco sentidos, vivía el sentido del GUSTO que estaba en la boca y todo lo probaba. “Grupo de la boca, por favor, levantarse”. “Hola, bocas como yo...” “Mi sentido es el gusto. Todo saboreo como muy a gusto”. (Repiten) ¿Qué podemos hacer con la boca?

¡Muy bien! Eso es, con la boca saboreamos y podemos distinguir lo dulce de lo salado, por ejemplo, la tarta es dulce, ¿Y las papas fritas? ¿Y los caramelos?” “Grupo de la boca, por favor, sentarse”. En el país de los cinco sentidos, también vivía el sentido del TACTO que estaba en la piel y sobre todo en las manos, que todo lo tocaban. “Grupo de las manos, por favor, levantarse”. “Hola, toco muchas manos, como yo...”

“Nuestro sentido es el tacto. Todo lo tocamos muy contentas estamos” (Repiten). Un día los CINCO SENTIDOS, cansados de vivir separados, decidieron unirse en un cuerpo humano.

Para siempre. “Y colorín colorado, este cuento se ha acabado”.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 8

Actividad Ámbito Independencia

Practicar el cepillado de dientes.

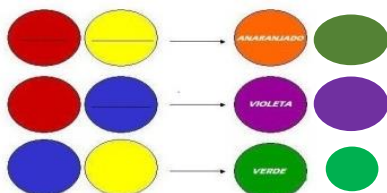
Actividad Ámbito Música

JINZ N° 9 Nivel Inicial Sala de 5 años. Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Dimensión Personal y Social.

Jugar a memorizar las frases que cada sentido repite, en el cuento, utilizando diferentes tonalidades de la voz.

Actividad Ámbito Plástica

- El color.



Repaso: Algún integrante de la familia preguntará: ¿Cuáles son los colores primarios?, ¿Cuáles son los colores secundarios? Observando la imagen preguntarán y ¿Qué pasa si al naranja se le agrega blanco? Se aclara, naranja más claro. ¿Y si se le agrega negro? Se hace un naranja más oscuro. Y así con los demás colores.

Realizarán un dibujo (dibujarse a ellos mismos) y pintarlo con colores primarios y secundarios agregando blanco y negro, si tienen. El que tenga pinta con temperas, si no realizar los colores más claros u oscuros con lápices.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 9

Actividad Ámbito Independencia

Ayudar a mamá a preparar el desayuno y la merienda.

Actividad Ámbito Títeres

Proponer dibujar sobre cualquier material los órganos en donde están los sentidos (ojos, nariz, boca, orejas y manos). También podrán buscarlos en revistas, recortar y pegar sobre un cartón.

Jugar a formar grupos en familia que representen a cada sentido y teatralizar el cuento narrado.

Directora: Claudia Balmaceda Vicedirectora: Bibiana Martín