

Guía Pedagógica N° 5

Título: VIVA NUESTRA INDEPENDENCIA

Propósitos:

- Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura.
- Propiciar el reconocimiento de las identidades, desde una mirada socio histórico hasta la actualidad.

Actividades de desarrollo

Día 1: Ciencias Sociales

¿Qué crees que significa ser independiente? ¿Libre?

¿De qué manera demuestras serlo? Anota tus respuestas en el cuaderno

- Busca en un diccionario la palabra independencia y libertad. Anótalo en el cuaderno.

Un 25 de mayo de 1810 los criollos, que así se llamaban las personas nacidas en la Argentina, decidieron que querían tener un gobierno propio y liberarse de España. ¿Se acuerdan de Belgrano, que creó la bandera argentina y luchó por la libertad de nuestro país? Bueno, esta historia tiene que ver con los criollos, con Belgrano y con nuestra Patria... ¿Saben por qué? Porque los criollos, aunque eran personas grandes, no eran totalmente independientes, todavía había otras personas que les decían todo lo que debían hacer, todavía estaban gobernados por otro país, España. Y aunque luchaban mucho, faltaba algo muy importante, ¡ponerse de acuerdo entre todos! Y entonces, sucedió lo que ahora van a leer:

Hace muchísimos años, allá por 1816, en una provincia muy pequeña, la más chiquita de Argentina, ocurrió algo muy, pero muy importante. Los representantes de cada provincia se iban a reunir allí para firmar un Acta donde declararían la Independencia, ya que querían ser libres del rey de España.

Los representantes de cada provincia, tuvieron que viajar muchísimo para llegar a Tucumán, en esa época no había aviones ni autos veloces y cómodos como los hay ahora. Viajaban en diligencias, carretas, y a caballo.

El viaje era muy cansado, pasaban frío, y debían comer a la orilla del camino o llegar hasta unas posadas, a descansar un rato y comer allí también.

Era un enorme sacrificio pero ellos, estaban felices de poder hacer algo tan importante por su patria y por el pueblo Argentino que estaba cansado de depender de un rey de otro país.

En Tucumán todo el pueblo los estaba esperando, prepararon la casa más grande de la ciudad que era la casa de la señora Francisca Bazán de Laguna, todos los vecinos ayudaban, ¡qué orgullosos estaban de que viniera gente tan importante! En esa época no había hoteles, entonces los vecinos se ofrecieron a recibir a los diputados en sus casas, y ellos aceptaron gustosos.

Llegó el gran día El Congreso de Tucumán (así se llamó a la reunión de los representantes en la casa de doña Francisca) comenzó el 24 de marzo de 1816. El 9 de julio se confeccionó un Acta de la Independencia (un libro el que se transcribió todo lo sucedido). El secretario Juan José Paso le preguntó a los congresales de cada provincia si querían ser libres e independientes de España. Todos a la vez contestaron con un grito: "¡¡¡Sí queremos!!!!". Cada uno de ellos firmó el Acta que luego enviaron al rey de España para que supiera lo que había sucedido en Tucumán.

Escuela Primaria Nuevo Cuyo Turno Tarde. Grado:4° Nivel: Primario. Ciclo Lectivo 2021.
Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Por eso el 9 de julio se conmemora la Declaración de la Independencia. Declaración e independencia son palabras que no usamos todos los días. Declarar significa comunicar, decir en voz alta o escribir, una decisión. Independencia tiene muchos significados. En este caso significa tener un gobierno propio y no depender de las decisiones de otros países.

1. Después de leer responde con ayuda del texto:
 - a. Según lo que leíste que es declarar y ser independiente.
 - b. ¿cuántos años pasaron de 1810 hasta que se reunieron los congresales?
 - c. ¿Por qué decidieron reunirse?
 - d. ¿a qué provincia de la Argentina tuvieron que viajar?
 - e. ¿Contá con tus palabras como fue el viaje de los congresales , en qué viajaban , dónde paraban para descansar
 - f. ¿En la casa de quién se realizó el congreso?

INVESTIGAMOS

2. Busca información e imágenes sobre la Casa de Tucumán escribí como era que tuvieron que hacer
3. Busca quienes fueron los 29 congresales que viajaron y participaron en el Congreso de Tucumán, en un mapa marca la provincia de Tucumán y las provincias que participaron.

Día 2 Matemática

TALLER DE MULTIPLICACIONES

1. Lee, piensa y resuelve las situaciones problema.

A. Un grupo de baile está formado por **13** bailarines, ¿cuántos bailarines se necesitan para formar **7** grupos de baile?

Operación: _____ = _____

R / Se necesitan _____ bailarines.

B. Un racimo de bananos tiene **30** bananos. ¿Cuántos bananos hay en **6** racimos?

Operación: _____ = _____

R/ Hay _____ bananos.



2 x 1 =

4 x 7 =

7 x 4 =

1 x 8 =

5 x 8 =

8 x 2 =

2 x 6 =

6 x 3 =

9 x 3 =



6 x 10 =

9 x 7 =

8 x 10 =

2 x 3 =

4 x 4 =

2. Soluciona con mucha atención las siguientes multiplicaciones, recuerda sumar lo que llevas.

$$\begin{array}{r} 2.875 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.749 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.069 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.685 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Día 3 Lengua

1. Lee la siguiente poesía

La Patria de fiesta

Por el cielo de la Patria
buscando la libertad,
viajaban los congresales
camino a Tucumán.

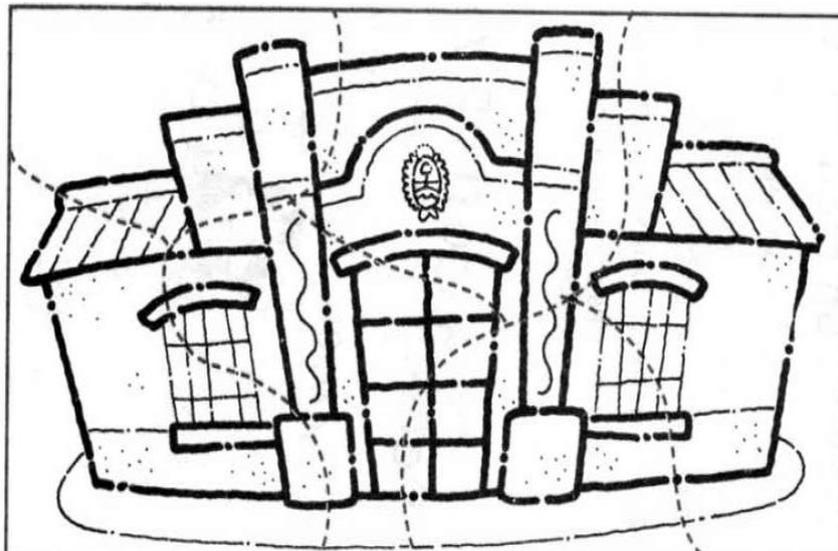
Carretas y diligencias
cómo apuraban su andar,
también mulas y caballos
por el ansia de llegar.

Envuelta de aroma a azahares
la casa los esperaba,
con las puertas bien abiertas
anhelando la llegada.

Como aquel 9 de Julio
que nació la Independencia,
estamos los argentinos
con nuestra Patria, de fiesta.

Edith Mabel Russo

- ¿Hacia dónde viajaban los congresales?
 - ¿Qué medios de transporte usaban?
 - ¿Qué buscaban para nuestra Patria?
 - Marca los versos y las estrofas
- La poesía se llama..... tiene versos y estrofas.
 - Busca en la poesía si hay rimas y márcalas.
- Escribí una rima
 - INDEPENDENCIA
 - LIBERTAD
 - Recorta y arma este rompecabezas en tu cuaderno



Día 4 Ciencias Sociales y Formación Ética

Perdidas en la sopa

1.

Buscá en la sopa de letras las diez palabras que necesitás para completar el párrafo.

W	N	M	D	E	B	A	T	E	S	H	J	P
B	C	O	N	G	R	E	S	A	L	E	S	L
M	R	Ú	V	D	I	S	R	P	Ñ	D	F	I
A	S	F	U	J	Í	E	S	P	A	Ñ	A	B
R	C	U	N	J	L	L	K	O	P	M	Q	E
T	X	S	I	S	O	L	E	A	D	O	R	
E	C	G	Ó	S	F	N	A	C	I	Ó	N	T
S	W	R	N	R	É	Y	Ú	N	I	U	R	A
G	P	A	T	R	I	O	T	A	S	S	T	D
S	E	C	R	E	T	A	R	I	O	Á	N	M

El 9 de julio de 1816 fue un día en Tucumán. Los estaban ansiosos, porque ese día se declararí la Independencia. Los se reunieron bien temprano y luego de muchos, el Juan José Paso preguntó a los diputados: "¿Queréis que las Provincias de la sean una libre e independiente de los reyes de y su metrópoli?". Todos gritaron "¡Sí!", aplaudieron y vivaron la

Lee y elegí de la lista una característica de un país independiente, subráyala y representala en un dibujo observa el ejemplo.

Un país independiente puede:

- Elegir a sus gobernantes.
- Usar su propia moneda.
- Determinar la forma de gobierno.
- Tener una bandera y otros símbolos patrios.
- Sancionar una Constitución y crear las leyes nacionales.
- Tener un ejército.
- Organizar la Justicia y nombrar a los jueces.
- Designar embajadores y diplomáticos para las relaciones con otros países
- Establecer impuestos, contribuciones y tasas.
- Proteger sus fronteras.
- Organizar su territorio en provincias y municipios.





Día 5 Matemática

1. Repasamos las divisiones

355 | 3 

190 | 8 309 | 2 993 | 4

640 | 9 800 | 8 808 | 2

320 | 8 541 | 2 220 | 5

www.edulichas.com

Realiza las divisiones y completa la tabla



30 5	36 6	24 4
1	2	3

	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
1				
2				
3				

ACTIVIDADES de Lengua y Matemática

Directora: Díaz Sandra

Vicedirectora: Ascuy Rita

Docentes: Acosta Yanina, Tejada Melisa