

ENI N°25 "GABRIEL GARCÍA MARQUEZ" SALA: 4 AÑOS
PROPUESTA PEDAGOGICA – GUIA DE PADRES

- ❖ ESCUELA ENI N° 25 "GABRIEL GARCIA MARQUEZ"
- ❖ DOCENTE: ANGELES ROSALES SALA: 4 AÑOS TURNO: INTERTURNO
- ❖ CUE:700085400-ENI N25 Gabriel Garcia Marquez-sala 4-guia n°1
- ❖ TITULO DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA "TERCER SEMANA DE INICIO EN

COMPAÑÍA DE SUS FAMILIAS"

DENOMINADO: "DE QUE SE TRATA MI JARDIN, UN MUNDO NUEVO POR
DESCUBRIR"

CONTENIDOS: IDENTIDAD

FAVORECER EN CADA NIÑO EL RECONOCIMIENTO Y APRECIO POR SI
MISMO; AUTOESTIMA IMAGEN POSITIVA DE SI MISMO

CAPACIDADES

-Comunicación: Empleo de los saberes para predecir efecto en las acciones y relacionarse con
el otro.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

FECHA	ACTIVIDADES SUGERIDAS	RECURSOS/ MATERIALES
DIA 1	Se les propone observar en familia el video sobre el lavado de manos. La buena Banda la lavarse las manos. Https://youtube/XFGVialTHGH . Finalizado ponemos en práctica la técnica del lavado de manos. Dibujamos como nos lavamos las manos Realizamos las siguientes preguntas ¿Para que sirve lavarse las manos?, ¿Con que nos las manos las manos?, ¿Cuándo nos lavamos las manos?.	Https://youtube/XFGVialTHGH Hojas, marcadores.



<p>DIA 2</p>	<p>-Recordando el video del lavado de manos lo ponemos en práctica a diario cantando la canción "a lavarse las manos". Inventan en familia nuevas formas de saludarnos por ejemplo: utilizando diferentes partes del cuerpo, codo, pies, rodillas, etc</p> <p>-Realizar un concurso de canciones infantiles cada integrante cantará una canción infantil de su elección a la cual podrán dramatizar, invitando a sus pares a representarla.</p> <p>-Se propone jugar en familia realizando diversas estructuras para los juguetes- juegos. Por ejemplo casas, castillos, pistas.</p>	<p>Sábanas, telas, sillas,etc</p>
<p>DIA 3</p>	<p>-Se propone invitar algún adulto que lea el cuento "Que llega el lobo" del autor Emile Jadovl. -Registrar en un cuaderno a modo de agenda u hoja ¿Cómo era el lobo?, ¿Hay otros personajes?, ¿Cómo empieza el cuento?, ¿Cómo termina?</p> <p>-Se propone confeccionar el Lobo con materiales que tengamos en el hogar</p>	<p>https://padletuploasd.storage.googleapis.com/Que-llega-el-lobo-Emile-jadovl/.pdf.</p>
<p>DIA 5</p>	<p>- Se propone charlar en familia con referencia al Día de la Memoria el pasado 24/3. Con la ayuda de la familia buscar información en internet.</p> <p>-Reflexionar sobre la información que encontraron.</p>	<p>Páginas de internet información Día de la Memoria</p>



	<p>-Se propone a marcar el contorno del cuerpo en el piso utilizando una tiza o algún elemento que les permita realizar el contorno. Se tomará fotos que quedarán a modo de registro de lo realizado. -A continuación observar la obra realizada y entre todos elegir que nombre le pondrías a la obra, para fomentar la creatividad, identidad y libertad.</p>	
DIA 6	<p>Realizar juntos pequeños y familia sellos utilizando diferentes elementos tapas. Hojas, juguetes, corchos, etc. Realizar sellados en alguna hoja grande cubriendo toda la superficie Observamos juntos las producciones realizadas.</p>	<p>Tapitas, corchos, juguetes, hojas de árboles,etc</p>
DIA 7	<p>-Reunidos juntos sentados en el piso recordamos el cuento "Que llega el lobo" -Preparar junto a los pequeños masa de sal a modo de receta siguiendo todos los pasos como la docente les dejo anotados -Con la masa realizar el modelado del lobo y demás personajes del cuento. -Observar las producciones realizadas; (estas se pueden llevar a horno bajo para que se cocinen). - Jugar con los personajes del cuento libremente</p>	<p>Masa de sal: 1 medida de harina común, media medida de sal fina, y agua cantidad necesaria para unir, si se desea se puede colorear agregando colorante al agua</p>

	Después serán llevadas a la sala para poder ser compartidas por los compañeros.	
DIA 8	<ul style="list-style-type: none"> -Se propone cantar la canción "Soy un tallarín" la dramatizan entre todos. -Jugamos a la ronda "El lobo está" donde se determinará quien representará al lobo y así comienza el juego. -Proponiendo a que todos los integrantes de la familia participen en el juego. - Recostados en el piso sobre una sábana realizar el descanso, contando que fue lo que más les gustó, ¿Quién fue más veces el lobo? ¿Qué tenía que hacer el lobo antes de salir de su casa? 	Sábana, frazada, etc

EQUIPO DE CONDUCCIÓN

DIRECTORA PATRICIA ROBLEDO

VICEDIRECTORA MARISA ZEBALLOS