

Guía Pedagógica N° 2

Actividades de Profundización: Desde: 07/06/2021 Hasta: 11/06/2021.

Desafío: Elaborar un Diario Escolar Mensual, con temas referidos a la Semana de Mayo.

Capacidades:

- **Comunicación:** Comprender información escrita en diferentes tipos de textos. Leer y producir textos. Empleo de estrategias adecuadas a distintas propuestas.
- **Resolución de problemas:** Analizar y resolver problemas mediante habilidades de cálculo.

Contenidos:

- **Lengua:** Eje: LA COMPRESION Y LA PRODUCCION ORAL. La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por parte de sus padres y en algunos casos por audio de los docentes. La producción, con la colaboración de sus padres o de manera autónoma. Eje: LA REFLEXION SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS. Formas de organización textual y propósitos de texto. El párrafo y la oración como unidad del texto. **Matemática:** Eje: NUMEROS Y OPERACIONES. Respecto del número y el Sistema de Numeración. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Operaciones con números naturales Suma, resta, multiplicación y división. Estrategias de cálculo. Cálculo mental o algorítmico. **Ciencias Sociales:** Eje: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO. Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

LUNES: 07/06/2021-Área: Lengua.

1. Lee el siguiente texto.
2. Identifica las partes que forman la estructura de la Noticia.

cuerpo entrada titular foto

Se celebra Día de la Tierra →

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la Naturaleza.



Con la presencia de unos mil vecinos y vecinas del barrio Colinas del Sol, se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar nuestra casa común, que es la Tierra.

En un día soleado los niños pudieron divertirse y aprender al mismo tiempo sobre cómo cuidar el medio ambiente. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron, sembraron árboles y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos en desuso para reciclar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron admirar y acariciar a los animalitos que había en el lugar. ^

Fuente: El Clarín, Noticia adaptada.

3. A partir de la noticia que leíste, elabora una noticia con el mismo tema de interés.

MARTES 08/06/2021-Área: Matemática.

1. Realizo las siguientes divisiones.

DIVISIONES POR DOS CIFRAS

3517 | 41 4307 | 41 1826 | 41

1876 | 22 6250 | 32 6345 | 42

7204 | 23 2653 | 24 1048 | 25

Para comprender mejor:

PASO A PASO

- **1º PASO.** Separo a la izquierda del dividendo un número **MAYOR O IGUAL** que el divisor.

Hago un arco separando el número (separo 79 que es mayor que 21).

- **2º PASO:** Dividir (Cociente).

Busco un número (del 0 al 9) que multiplicado por el divisor nos dé el número que hemos separado o se aproxime a él (sin pasarse).

Compruebo que no me paso multiplicando el cociente por el divisor

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

Tapo la última cifra en el divisor y en el dividendo para calcular mejor.
7 entre 2 tocan a 3.

- **3º PASO. Multiplico y resto:**

Multiplico el número que he puesto en el cociente por cada cifra del divisor, voy hallando la diferencia en cada cifra del dividendo y poniéndola en el resto.

3 por 1 = 3, hasta el 9 van 6.
3 por 2 = 6, hasta el 7 va 1.

16 3

¿Voy Bien? Sí porque 16 es menor que 21.

- **4º PASO:** Bajo la cifra siguiente del dividendo a la derecha del resto.

Ahora divido 165 entre 21.
Para hacerlo repito desde el paso 2.

Tapo el 5 y el 1, busco un número que multiplicado por dos más se acerque a 16, ¿8?, compruebo multiplicando.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline 168 \end{array}$$

Me paso

Entonces pruebo con 1 menos, a 7.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 7 \\ \hline 147 \end{array}$$

¡Bien! 147 es menor que 165. Podemos seguir.

• Repito el paso 3: Multiplico el número que he puesto en el cociente por cada cifra del divisor, voy hallando la diferencia en cada cifra del dividendo y poniéndola en el resto.

$$\begin{array}{r} 795 \overline{) 21} \\ 165 \\ \hline 18 \end{array}$$

7 por 1 = 7 hasta el 15 van 8, me llevo 1.
 7 por 2 = 14 mas 1 = 15 hasta el 16 va 1.

SI NO PUEDO BAJAR MÁS CIFRAS DEL DIVIDENDO HE TERMINADO. COMPRUEBO QUE EL RESTO ES MENOR QUE EL DIVISOR. $18 < 21$.

HAGO LA PRUEBA DE LA DIVISIÓN

El **dividendo** es igual al **divisor** por el **cociente** más el **resto**.

$$D = d \times c + r$$

$$\begin{array}{r} 795 \overline{) 21} \\ 165 \\ \hline 18 \end{array}$$

21
 \times 37

 147
 $+$ 630

 777

777
 $+$ 18

 795



MIÉRCOLES: 09/05/2021-Área: Ciencia Sociales.

1. Leemos para saber

En la sociedad colonial había muchas desigualdades. Las personas tenían diferentes derechos según su lugar de nacimiento, su color de piel o su nivel económico. Los grupos sociales de la época eran:

- los blancos. Se dividían en: nacidos en España o españoles y nacidos en América o criollos. A diferencia de los españoles, los criollos no podían ocupar cargos en el gobierno;
- los indígenas. Eran los primeros habitantes de estas tierras;
- los negros. Habían sido capturados en el continente africano. Desde allí, los comerciantes ingleses los traían encadenados en las bodegas de los barcos y, al llegar a América, los vendían a los blancos como esclavos. Los blancos pasaban a ser sus dueños;
- los mestizos. Nacidos de la unión de blancos e indígenas.
- los mulatos. Nacidos de la unión de blancos y negros.
- los zambos. Nacidos de la unión de indígenas y negros.

Por otra parte, el virrey era la autoridad máxima en tierras americanas, ya que gobernaba en nombre del rey de España.

2. Observen las siguientes imágenes de los diferentes grupos sociales y luego resuelvan la actividad propuesta



Los blancos eran comerciantes, abogados, sacerdotes y militares. Sólo los españoles podían ser funcionarios del gobierno.



Entre los mestizos, los mulatos y los zambos había caroleros, vendedores ambulantes, acarreadores, mozos, cargadores, artesanos, soldados, pobres y mendigos.

• ¿Qué diferencias existían entre los trabajos que ejercían los blancos y los que desempeñaban los mestizos, los mulatos y los zambos?

3. En los diarios de la época, era común ver avisos como el siguiente. Léanlo y respondan.

• ¿De qué modo les parece que eran considerados los esclavos: como personas o como objetos? ¿Por qué?

Se vende una negra de 22 años:
 sabe lavar, planchar, cocinar, servir adentro y coser.
 No tiene vicio ni enfermedad alguna:
su precio son 300 pesos
 El que quiera comprarla, se verá con su ama la señora viuda del Dr. Moreno.

JUEVES 10/06/2021-Área: Matemática.

Ordena de menor a mayor

2.014.699	2.013.874	2.140.200	2.001.499	2.000.140

Ordena de menor a mayor

568.452	566.178	571.044	513.999	584.156

MULTIPLICANDO X 10, 100 Y 1000

1.- ¿Cuáles de estos números son el resultado de multiplicar un número natural por 100?

3500	3005	1350	12 500
------	------	------	--------

2.- Completa las expresiones sin hacer calculo escritos.

45 X _____ = 4500	13 X _____ = 13 000
128 X _____ = 1280	450 X _____ = 4500
17 X _____ = 17 000	29 X _____ = 29 000
100 X _____ = 800	105 X _____ = 1050

3.- Coloca el resultado de las siguientes multiplicaciones.

8 X 10 = _____
74 X 10 = _____
1546 X 10 = _____
301 X 10 = _____
10 X 100 = _____
153 X 100 = _____
175 X 100 = _____

Área: Ciencias Sociales.

1. Confecciona un collage con imágenes del 25 de Mayo de 1810.
2. Confecciona una pirámide con las distintas razas y organización política de la época colonial con imágenes.

VIERNES 11/06/2021-Área: Lengua.

1. Elaborar un Diario Escolar Mensual, con temas referidos a la Semana de Mayo.
Para tener en cuenta:
 - ❖ Selección de material.
 - ❖ Buscar, seleccionar y localizar la información.
 - ❖ Redactar borradores con noticias y entrevistas referidas a la Semana de Mayo.
 - ❖ Revisión y reescritura de los borradores.
 - ❖ Seleccionar imágenes o ilustraciones que acompañaran la información.
 - ❖ Confección de la portada del Diario (búsqueda de información).
 - ❖ El diario puede también ir acompañado de una sección de entretenimiento con: pregones referidos a la Semana de Mayo, curiosidades, recetas típicas de la época, tradiciones y costumbres, crucigramas, sopa de letras, etc.
 - ❖ Confección y armado del Diario.
 - ❖ Presentación del diario mensual escolar a la seño.

Área Educación Tecnológica

Actividad de Profundización

- Copio y luego leo los tipos de energía

TIPOS DE ENERGIA

Existen diversas formas de energía, de las cuales podemos destacar las siguientes:

Eléctrica: Se trata de energía electromagnética producida a raíz de una diferencia de potencial eléctrico entre dos puntos, que se resuelve en un intercambio de electrones llamado electricidad.

Cinética: Es una forma de la energía mecánica, relacionada con el movimiento de objetos o partículas en un sistema físico puntual. Es la que pone las cosas en movimiento.

Eólica: Energía asociada al empuje del viento.

Solar: La propia de la radiación calórica y lumínica del sol, irradiada a través del espacio hacia los planetas del sistema solar.

Atómica o nuclear: La derivada de los núcleos atómicos y las fuerzas que mantienen unidas a las partículas sub-atómicas: las fuerzas nucleares fuertes y débiles, respectivamente. También se llama así a la energía eléctrica obtenida aprovechando el calor liberado por las reacciones de fusión o fisión atómica controlada.

Potencial: Aquella contenida en un sistema físico o en un objeto específico en una situación determinada y que puede luego transformarse en otra forma de energía, como movimiento, calor, etc. Es la energía “en potencia”.

Química: La energía que permite las uniones atómicas y reacciones moleculares, indispensable por ende para la vida, ya que mantiene en marcha el metabolismo de los seres vivos.

Calórica o térmica: La energía tiene que ver con la temperatura y el calor: un objeto con un alto grado de energía calórica aumenta su temperatura.

Magnética: La energía de las relaciones ferromagnéticas: las que permiten la atracción entre imán y algunos metales.

Interna: Se llama así a la suma de la energía de todos los elementos que constituyen un sistema físico determinado.

Hidráulica: La energía que se obtiene del aprovechamiento del empuje cinético del agua, ya sea de ríos, mares o caídas de agua.

Luminosa: La vinculada a la luz perceptible y los objetos que la producen.

Sonora: La propia del sonido y su propagación en ondas.

**Escuela: Periodista Luis Jorge Bates 6º A-B-C. Segundo Ciclo. Turno Tarde.
Área Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Áreas Especiales.**

Área Educación Física

Actividades de profundización

• Teniendo en cuenta la realizado en guía anterior en base a las capacidades condicionales , busco la definición de :

-Fuerza:

-Velocidad:

-Resistencia:

-Flexibilidad:

Área: Educación Musical

Actividades de repaso:

1-En el siguiente video podrás ver figuras musicales, dibújalas y escribe su nombre respeta el tiempo dado de la música, marcando con tu cuerpo.

https://youtu.be/y8Dr6Oj7_oI