

Guía Pedagógica Nº 2 de Profundización

Título: Estoy creciendo cuando aprendo.

ACTIVIDADES

DÍA 1: LENGUA

1. RELEE EL TEXTO "LA CAPERUCITA ROJA".
2. SUBRAYA LAS PALABRAS EN EL TEXTO Y CUENTA CUÁNTAS VECES SE REPITEN:
CAPERUCITA: ____ LOBO: ____ CANASTA: ____ CAZADOR: ____
3. RODEA TODAS LAS PALABRAS IGUALES A LA QUE ESTA EN EL RECUADRO.



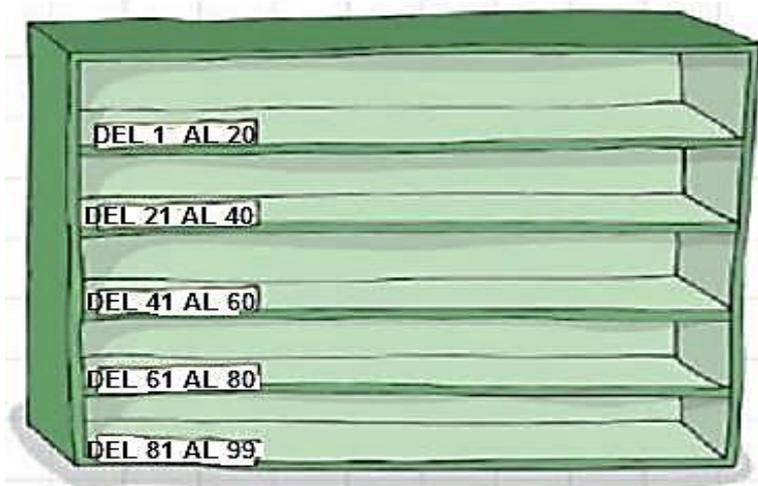
MATEMÁTICA

CAPERUCITA PINTÓ MACETAS PARA ADORNAR LA CASA DE LA ABUELITA.

1. COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN Y AVERIGUA CUÁNTAS MACETAS TIENE EN TOTAL.



2. CAPERUCITA PREPARÓ ESTOS ESTANTES PARA ORDENAR LAS MACETAS. ANOTA LOS NÚMEROS DE LAS MACETAS EN DONDE CORRESPONDA.



DÍA 2:

LENGUA

1. ¿LOBO ESTÁ? JUNTO CON UN FAMILIAR LEÉ Y LUEGO CANTÁ.



2. BUSCA EN EL TEXTO ANTERIOR LAS PALABRAS QUE CORRESPONDEN A ESOS DIBUJOS, RODEALAS Y LUEGO ESCRÍBELAS DEBAJO DE CADA IMAGEN.



MATEMÁTICA

1. LEE LA PREGUNTA Y ENCIERRÁ EL NÚMERO CORRECTO.

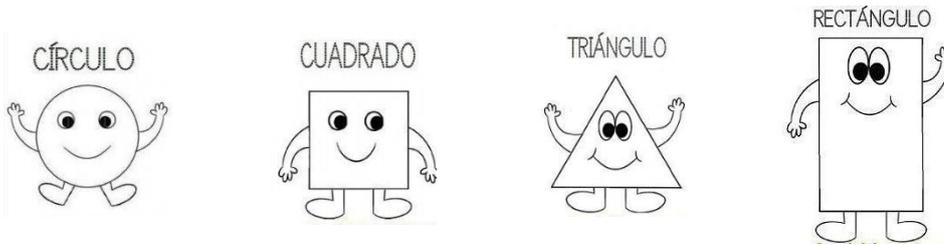
	23	43
	34	32
	56	98
	89	65

2. ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS ANTERIORES.

DÍA 3

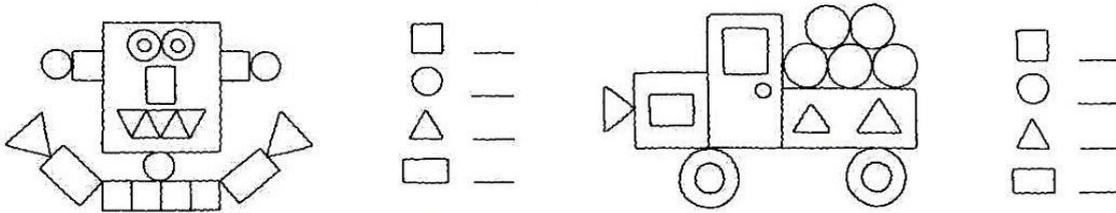
MATEMÁTICA

1. RECORDAMOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS



- PINTA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SEGÚN EL COLOR.
- CUENTA CUÁNTAS HAY DE CADA UNA:

TRIÁNGULO ROJO CUADRADO AZUL
 CÍRCULO VERDE RECTÁNGULO AMARILLO



CIENCIAS NATURALES-LENGUA

- LEE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES Y MARCA CON UNA X SEGÚN EL DESPLAZAMIENTO DE CADA UNO:

	VUELA	CAMINA	SE ARRASTRA	NADA
LOBO				
CARACOL				
DELFIN				
PALOMA				

- PIENSA Y ESCRIBE COMO PUEDES ORACIONES CON LOS NOMBRES DE LOS ANIMALITOS ANTERIORES.

DÍA 4

MATEMÁTICA

- LA ABUELITA LE REGALÓ A CAPERUCITA \$ 73. DIBULA LOS BILLETES DE \$ 10 Y MONEDAS DE \$ 1
- RESPONDE: EN LA ALCANCÍA CAPERUCITA TENÍA ESTOS BILLETES. GASTÓ \$30 ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDA?



LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. LEE LOS CARTELES. PINTA CON VERDE LOS QUE PERTENECEN AL PAISAJE RURAL Y CON ROJO LOS RELACIONADOS CON EL PAISAJE URBANO

SEMÁFORO	TRACTOR	VACA	SUPERMERCADOS
SIEMBRA	AUTOS	EDIFICIOS	CABALLO

2. CON LAS PALABRAS ANTERIORES DIBUJA O RECORTA Y PEGA IMÁGENES QUE CORRESPONDAN A CADA UNO DE LOS PAISAJES (RURAL- URBANO.)

DÍA 5

MATEMÁTICA

1. OBSERVA EL EJEMPLO Y DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NÚMEROS

DIECES	UNOS				
45	62	53	68		
$10+10+10+10+$ $1+1+1+1+1$					

2. ORDENA LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR DE MENOR A MAYOR

3. ESCRIBE SUS NOMBRES.

LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA

1. CONVERSA EN FAMILIA ¿QUÉ ES LA TIMIDEZ? ¿SOS UNA PERSONA TÍMIDA? ¿ALGUNA VEZ TE SENTISTE ASÍ? ¿CUÁNDO FUE? ¿QUÉ PASÓ?

2. LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE ¿CÓMO PODRÍAN PONERSE DE ACUERDO?...



3. ¿QUÉ CONFLICTOS FAMILIARES SE SOLUCIONAN MEDIANTE EL DIÁLOGO? ESCRI-

BE DOS DE ELLOS.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

PIDE AYUDA A UN ADULTO DE LA CASA PARA QUE PUEDES REALIZAR ESTE JUEGO DE MESA. PODRÁS APRENDER A SUMAR DE UNA MANERA MÁS ENTRETENIDA.

LA SEÑO TE ENVIARÁ POR EL GRUPO DE WSP EL DOMINÓ COMPLETO PARA QUE TE ANIMES A HACERLO!

10	1+6=	11	7+4=	14	1+4=	11	9+5=
16	2+3=	4	5+7=	16	5+8=	10	3+7=
12	8+2=	10	3+1=	12	8+3=	16	2+8=
5	4+6=	12	6+5=	13	6+6=	10	7+9=
11	8+8=	7	9+3=	10	9+1=	5	7+3=

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

IMPORTANTE: DEJAR LOS TRABAJOS REALIZADOS EN UN CUADERNO DESTINADO A EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES:

1)-ENTRADA EN CALOR COLOCAR MÚSICA Y CAMINAR, DESPLAZARSE EN TRES APOYOS (TRIPEDIA).

EN CUATRO APOYOS HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS (CUADRUPEDIA)

LUEGO DESPLAZARSE POR TODO EL ESPACIO ELEGIDO PARA TRABAJAR EN DIVERSOS APOYOS.

2)-MIRAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR LOS APOYOS QUE REALIZA:



3)-ESCRIBIR OTROS DESPLAZAMIENTOS O MOVIMIENTOS QUE PUEDES HACER CON
EL CUERPO (EJEMPLO: CAMINAR).

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES:

- 1) REPASA LA CANCIÓN “DEBAJO DE UN BOTÓN”
- 2) REPASA LA CANCIÓN “PICA PIEDRA”.
- 3) ESCUCHA LA CANCIÓN “CANDOMBE MOVIDO” LA PRACTICO POR ESTRO-
FAS PARA APRENDERLA.

ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES

- 1) RECORTO Y PEGO SEGÚN CORRESPONDA



Medios de transporte colonial	Medios de transportes actuales
-------------------------------	--------------------------------

--	--

Vicedirectora: Ivana Vicentela