

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: Ciencias naturales: Cuerpo humano, las manos. Higiene, lavado de manos. Ciencias sociales: efemérides: día del animal, día del trabajador. Matemática: numeración, recitado de la sucesión ordenada de números, lengua: Habla y escucha, las vocales, escritura del nombre propio. Reconocimiento del nombre.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación Física, contenidos: Prácticas corporales y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: El sonido: Sonido del entorno natural y social.

Docente: Mirtha Espejo. Área: tecnología, contenidos: Manualidades.

Docente: Rosana Poblete Área: agropecuaria, contenidos: Horticultura (alimentación saludable)

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad, contenidos: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Nivel: 1° habilidades

Turno: tarde

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: **Trabajo mis actividades en familia!!**

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Actividades:

Día 1: Área: Ciencias Naturales.

Con ayuda de algún familiar el alumno debe dibujar su mano y luego pintarla.

Área: Tecnología.

MEDIO NATURAL: COMPRENDE UN AMBIENTE DONDE HABITAN TODOS LOS SERES VIVIENTES Y NO VIVIENTE QUE EXISTEN EN FORMA NATURAL EN LA TIERRA

MEDIO ARTIFICIAL: SON AMBIENTES CREADOS POR EL HOMBRE Y QUE NO EXISTEN EN LA NATURALEZA EJEMPLO: UN DIQUE, UNA REPRESA, UNA PECERA, ETC.

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

Con la ayuda de un adulto dibuja medio natural y medio artificial.

Día 2.Área: Matemática.

Sobre la mano que dibujé escribo en cada dedo un numerito partiendo desde el 1 (uno).

Área: Música.

1- Realizo un recorrido por la casa (cocina, habitaciones, fondo etc.) acompañado por mamá, papá u otro miembro de la familia, con un celular u otro dispositivo grabo todos los sonidos de los distintos ambientes, luego escucha la grabación e imita los sonidos que aparecen con sonidos corporales o con materiales que tenga en casa.

-Confecciono con mamá fichas con dibujos de objetos, animales etc. que emitan sonidos, luego coloco las fichas con las imágenes hacia abajo en la mesa y por turno se levanta una a la vez imitando el sonido para que los demás adivinen.

Día 3. Área: Lengua

Algún familiar escribe el nombre del alumno debajo de la mano que ya dibujaron. El alumno debe reconocer su nombre y decorarlo con algún color.

Área: Psicomotricidad.

¿TANTO VOY A CRECER?

MATERIALES: Cartulinas, cartón, lápiz y tijera.

DESARROLLO:

En una cartulina o cartón se marca a lápiz la silueta del pie derecho de cada uno de los miembros de la familia. Se recortan las siluetas y se superponen, luego los niños comparan las diferencias de tamaño. Dentro de cada pie se escribe el nombre de cada uno y la edad.

Día 4. Área: Ciencias Sociales.

Realizo un dibujo de mi mascota, rememorando el día del animal.

Área: Educación Física.

Jugar al tiro al blanco pero en diferentes distancias, a 2mts, 4mts, 6mts, 8mts y por ultimo 10mts. El que vaya derribando las botellas o vasos puede ir cambiando de eslabón hasta llegar a la última distancia y ser el ganador.

Día 5.Área: Lengua.

Algún familiar dibuja una gota de agua y debajo escribe la palabra AGUA, el alumno debe pintar solo la letra "A". (Tamaño aproximado de 5 renglones)

Área: Agropecuaria.

1-Observamos la imagen y un mayor me lee la información, con ayuda dibuja la principal comida diaria (desayuno.)



Día 6. Área: Ciencias Naturales

Investigamos en familia porque es importante lavarnos las manos y cuando debo lavarme las manos.

Recortar de diarios o revistas los elementos que uso a la hora del lavado de manos y lo pego en el cuaderno

Área: Tecnología.

De revista o diario que tengas en casa pega algunas imágenes de medio natural y artificial.

Día 7. Área: Matemática.

Con ayuda de algún familiar cuento los elementos que tengo en mi baño para higienizarme las manos y escribo esa cantidad en mi cuaderno.

Área: Música.

Dibujo o mamá me dibuja en el cuaderno de música un pato, un auto, un pajarito, un silbato y un perro, los decoro como más me guste.

-Con los dibujos anteriores armamos un pequeño cuento en el cuaderno de música, luego mientras mamá lo lee yo imito los sonidos dichos dibujos.

Día 8. Área: Lengua.

Alguien me escribe la palabra MANO utilizando pequeños puntitos y el alumno deberá recorrer los puntitos con un marcador o con lápiz.

Área: Psicomotricidad.

NO VEO, PERO OIGO

MATERIALES: 1 venda para los ojos

DESARROLLO: uno de los participantes de la familia se coloca en el medio de una ronda con los ojos vendados, los demás se dispersan por la habitación sin esconderse, a la cuenta de "3" comienzan a llamar a la persona que tiene los ojos vendados y este escuchando, debe encontrar a cualquier persona y adivinar, tocando su rostro, quien es. Los que llaman deben estar quietos en un solo lugar del cuarto.

Día 9. Área: Ciencias Sociales.

Para conmemorar el Día del trabajador, busco en revistas o diarios alguna persona trabajando, recortó y pego esa imagen en el cuaderno.

Área: Educación Física.

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

Colocar 2 baldes a una distancia de 10 metros y con las pelotas de medias o piedras ver en la familia quien mete más adentro de los baldes como si estuviésemos jugamos al básquet.

Día 10. Área: Matemática.

Algún familiar dibuja los numeritos del 1 al 3 y debajo de cada numerito le dibuja la cantidad correspondiente de pelotitas. El alumno debe contar la cantidad de pelotitas y pintarlas.

Área: agropecuaria.

En familia leemos la información.

TENER EN CUENTA PARA ESTAR SALUDABLE :

- ✓ COMER SANO (VERDURAS, FRUTAS, ETC.)
- ✓ HACER EJERCICIOS FISICOS
- ✓ CAMINAR
- ✓ DISFRUTAR DEL AIRE LIBRE
- ✓ MANTENER LA CALMA Y EVITAR LAS PREOCUPACIONES

Tomando en cuenta la información anterior, recorta imágenes de diferentes actividades saludables para mi cuerpo y pega en el cuaderno.

Directora: Mónica Loyola