

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina

GRADO: 2º grado

Nivel: Primario Apoyo a la Inclusión

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Repasamos lo que aprendimos este año desde casa”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Lectura y comprensión de textos.
- Sustantivos propios y comunes.
- Producción de oraciones y textos breves.

Matemática:

- Numeración hasta el 4.999
- Operaciones de adición y sustracción.
- Situaciones problemáticas sencillas.

Ciencias Sociales:

- Circuito productivo de la vid y del aceite de oliva.
- La familia: Árbol genealógico. Roles y funciones de los integrantes de la familia.

Ciencias Naturales:

- Las plantas: Partes y funciones de cada una de sus partes.
- Diversidad animal: Tipos de cobertura, alimentación y desplazamiento.

ACTIVIDADES:

Día 1: Lengua y Ciencias Sociales

-Con ayuda de un adulto, lee el siguiente texto:

UN FIN DE SEMANA DIFERENTE,

Pablo vive con su familia en la ciudad, donde el movimiento de personas es permanente y el tráfico de colectivos y autos hace que el ruido sea parte de su vida.

Rosa, su mamá, y Carlos, su papá, le propusieron a él y a su hermana Sofía ir un fin de semana de paseo a la casa de los abuelos maternos que viven en el campo, porque sus abuelos paternos, que se llaman Luis y Marisa, viven en otra provincia.

Los chicos no estaban muy convencidos de ir porque allá no hay señal de internet, seguro se iban a aburrir mucho sin celular, ni computadora, ni televisión, pero aceptaron ir igual.

El viaje fue largo, de varias horas. Cuando llegaron no podían creer lo que estaban viendo. Los abuelos no tenían vecinos cerca. No había tráfico de autos ni colectivos, no había multitud de gente, ni edificios. La casa estaba rodeada de árboles, flores, pasto por donde caminaban perros, gallinas, patos, pavos. Tenían corrales con chanchos, vacas, caballos y cabras.

Había una gran huerta con plantaciones de diferentes verduras como lechugas, tomates, cebollas, zanahorias, zapallos, entre otras y plantaciones de viñedos, de olivos y de árboles frutales como duraznos, damascos, ciruelos, higueras.

Muy cerca de la casa pasaba un río de agua muy clara y limpia donde sorprendentemente había gran cantidad de peces.

Carmen, la abuela, hacía todo tipo de conservas con las frutas y verduras que cosechaba de sus plantaciones. Sofía y su mamá ayudaron con la elaboración de algunos dulces y con el amasado de pan y semitas.

José, el abuelo, cosechaba junto con otras personas que trabajan con él, la uva y las aceitunas y las vendía a las bodegas y fábricas para la realización de vino y de aceite de oliva.

También vendía los huevos que colocaban sus gallinas. Pablo y su papá ayudaron con la recolección de huevos, la cual debía ser con mucho cuidado para no romper ninguno.

Al atardecer, montaban a caballo recorriendo todo el lugar hasta llegar al pie de las montañas, donde se podían ver los pumas en lo más alto de ellas.

Hicieron tantas cosas que ninguno tuvo tiempo de aburrirse, al contrario, se divirtieron realizando tareas nuevas e interesantes. ¡Ese fin de semana aprendieron muchísimo todos juntos en familia y volvieron a su casa muy contentos!

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

-Según el texto leído, responde en el cuaderno:

- ¿Dónde vive Pablo?
- ¿Con quién vive?
- ¿Dónde viven sus abuelos maternos?
- ¿Qué diferencia hay entre el lugar donde vive Pablo y el lugar donde viven sus abuelos maternos?
- ¿Qué cosas hizo Pablo estando en la casa de los abuelos?
- ¿Se aburrió o se divirtió? ¿Por qué?

-Dibuja como te imaginas el lugar donde vive Pablo y el lugar donde viven sus abuelos maternos.

Lugar donde vive Pablo

Lugar donde viven los abuelos

Día 2: Lengua

-Extrae del texto cinco sustantivos Propios y cinco sustantivos comunes:

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

-Escribo tres oraciones usando sustantivos del punto anterior.

Día 3: Lengua y Ciencias Sociales

-Escribe el nombre de los integrantes de la familia de Pablo:

Abuelos maternos → _____

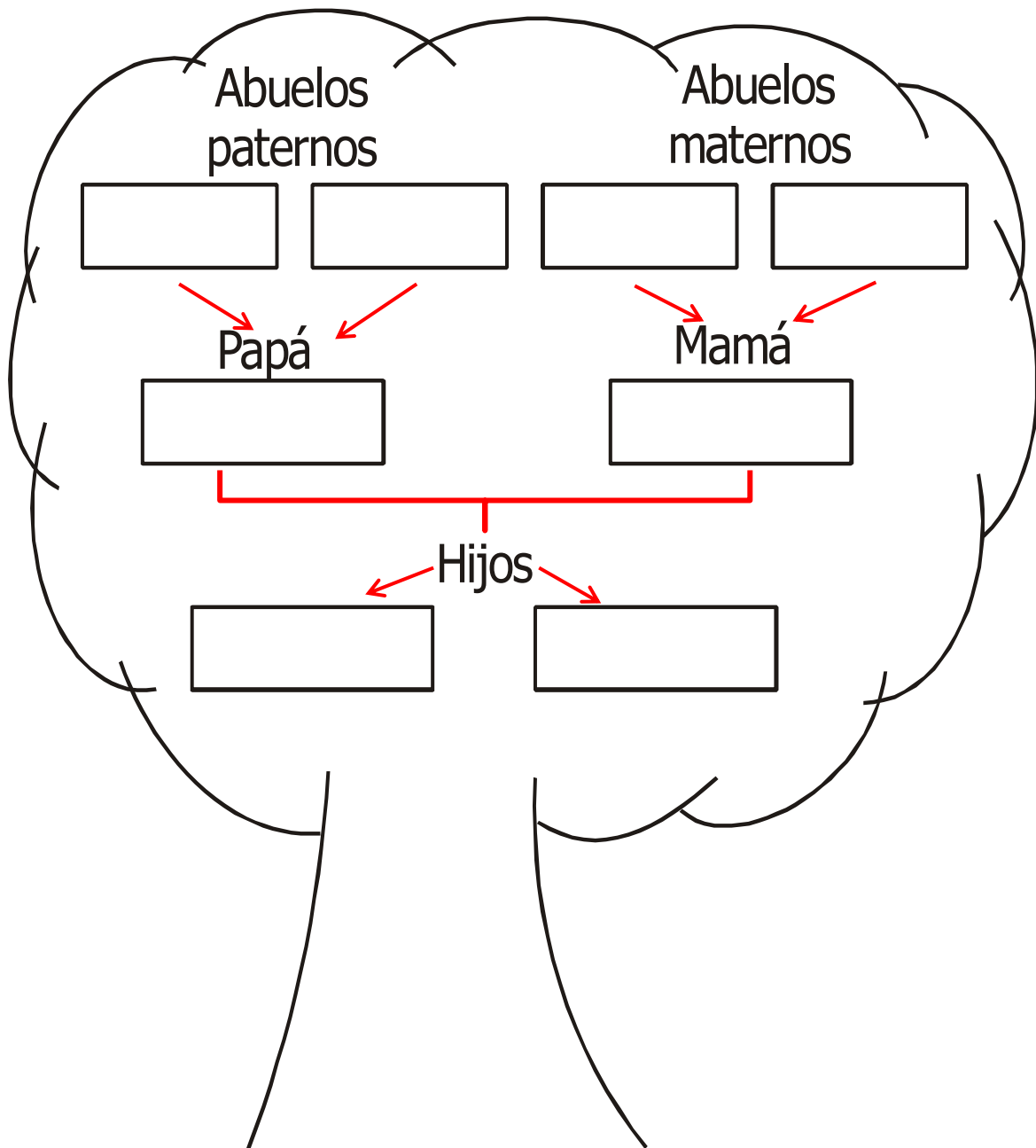
Abuelos paternos → _____

Mamá → _____

Papá → _____

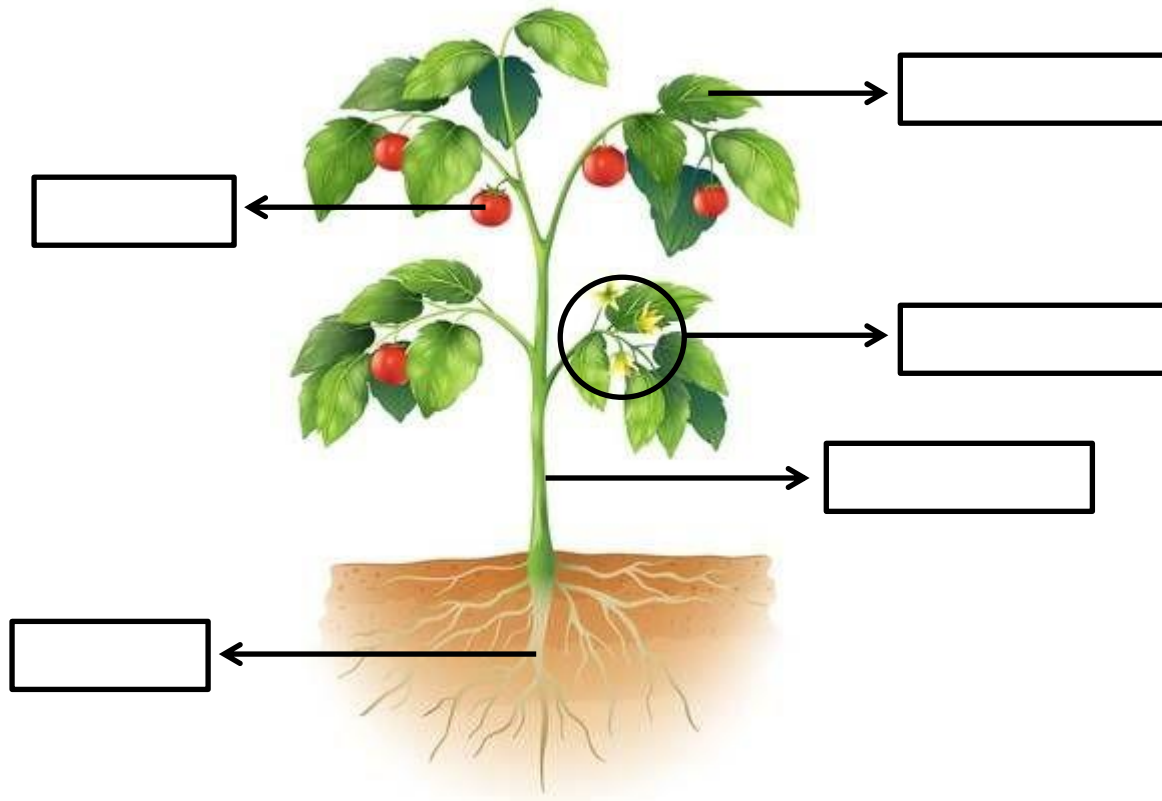
Hermana → _____

-Completa el árbol genealógico de la familia de Pablo:



Día 4: Lengua y Ciencias Naturales

-En la huerta de la abuela de Pablo habían tomates. Escribe el nombre de las partes de esa planta.



-Escribe la función que cumple cada una de las partes de la planta.

RAIZ → _____

TALL → _____

HOJAS → _____

FRUTO → _____

FLOR → _____

Día 5: Lengua y Ciencias Naturales

-En la casa de los abuelos de Pablo habían diferentes animales. Completa el siguiente cuadro con:

- El tipo de cobertura de su cuerpo (plumas, pelos, escamas).
- Cómo se clasifica según su alimentación (carnívoro, herbívoro, omnívoro).
- Cómo se clasifica según su desplazamiento (terrestre, acuático, aéreo).

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

Animales	Cobertura del cuerpo	Según su alimentación	Según su desplazamiento
Gallinas	Plumas	Omnívoro	Terrestre
Patos			
Chanchos			
Vacas			
Perros			
Caballos			
Peces			
Pumas			
Cabras			
Pavos			

Día 6: Ciencias Sociales y Matemática

-El abuelo de Pablo cosecha y vende uva a las bodegas para la elaboración del vino.

Enumera correctamente este circuito productivo de la vid.




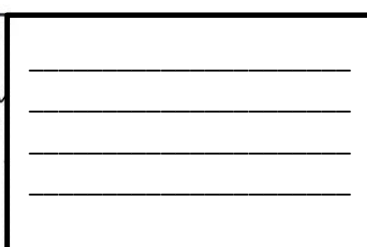

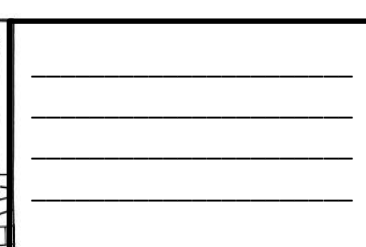
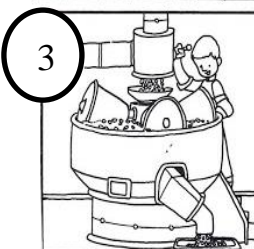
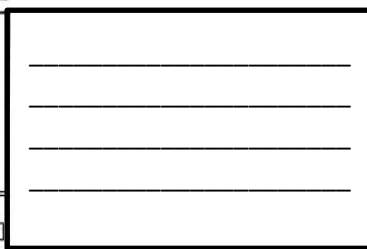
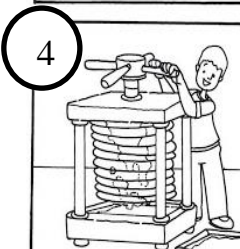
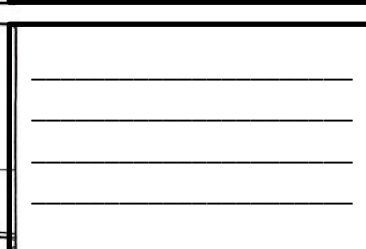
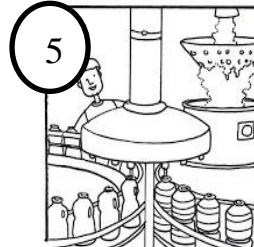
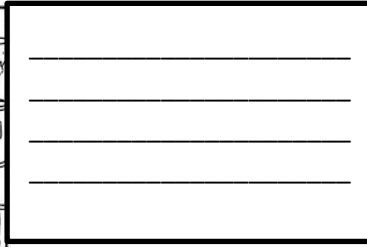

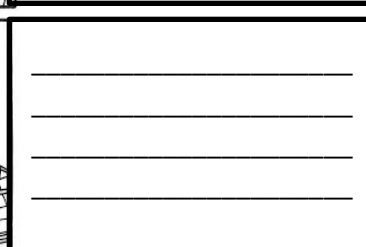
- Ayuda al abuelo de Pablo a sacar los siguientes cálculos:

- El día sábado cosecharon 2.595kg de uva y el día domingo 1.405kg ¿Cuántos kg cosecharon en total?
- ¿Cuántos kilos de uva le faltó para llegar a los 5.000 kg?

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

Día 7: Ciencias Sociales

-Pablo no sabía que con las aceitunas se hacía el aceite de oliva. Con ayuda de estas imágenes explícale, en forma escrita, cómo es el circuito productivo del aceite de oliva.

Día 8: Matemática

-El abuelo de Pablo vende los huevos que ponen sus gallinas. Para llevar un mejor control, les coloca a cada huevo un sellito enumerándolos, pero se borraron algunos. Coloca los números que faltan.

1.200									1.209
			3.033						
	4.991						4.997		

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

Día 9: Lengua y Ciencias Sociales

-Cada familia cumple diversos roles o tareas que les son asignados en sus hogares.

Según el texto “Un fin de semana diferente”, responde:

- ¿Cuáles son las tareas que realizaron los abuelos de Pablo?
- ¿Cuáles son las tareas que realizaron Sofía y su mamá?
- ¿Cuáles son las tareas que realizaron Pablo y su papá?

Día 10: Lengua

-¡Fin del cuento! La lectura con la que has trabajado toda la guía tiene el siguiente final:

Hicieron tantas cosas que ninguno tuvo tiempo de aburrirse, al contrario, se divirtieron realizando tareas nuevas e interesantes. ¡Ese fin de semana aprendieron muchísimo todos juntos en familia y volvieron a su casa muy contentos!

-Te propongo que le cambies el final. ¿Cómo te gustaría que terminara la historia?

<hr/> <hr/> <hr/>

Director: Prof. Analía Cáceres