

**JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años**

**JINZ N°29** Escuelas: “Rabindranath Tagore”, “Justo J.de Urquiza”, “Mariano Acha”

**Docentes:** Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo, Pamela Vedia.

**Nivel Inicial:** Salas de 4 años

**Turnos:** Mañana- Intermedio- Tarde.

**Guía N°11**

**Propuesta: “LOS NIÑOS TENEMOS DERECHOS Y VAMOS A CONOCER ALGUNOS DE ELLOS”**

**CAPACIDADES:**

- **CAPACIDAD GENERAL:** COMUNICACIÓN  
**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Describir necesidades y situaciones de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
- **CAPACIDAD GENERAL:** PENSAMIENTO CRÍTICO.  
**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Analizar situaciones para comprenderlas (el porqué de las cosas)

**CONTENIDOS:**

\* **Dimensión Formación Personal y Social.** “Independencia”: Autonomía e independencia para la realización de algunas acciones “Educación Física”: Juego con regla.

\* **Dimensión comunicativa y Artística.** “Lenguaje” Oralidad: Descripción de imágenes y situaciones. Comprensión en el significado de algunas palabras- Lectura de imágenes. “Literatura Infantil”: Narración de textos. “Artes visuales: plástica”: Texturas Táctiles. Educación Musical: El canto: canciones que incluyen juegos corporales. Fuentes sonoras e instrumentos: Ejecución instrumental sobre banda grabada. Ritmo: el cuerpo como medio de expresión del ritmo.

\* **Ambiente Natural y socio- cultural.** Ambiente Social: “Historias personales”

**ACTIVIDAD N° 1:**

**Los niños tenemos Derecho a un Nombre**

Observarán el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=67ptbCIAT\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=67ptbCIAT_U)

## **JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años**

(Cuento con imágenes: Y TÚ ¿CÓMO TE LLAMAS?)

Recuerdan que en la Guía n°9 Contamos la historia de nuestro nombre. Conversamos en familia sobre la importancia de tener un nombre y que pasaría si no tendríamos un nombre. Es nuestro nombre una forma de identificarnos y reconocernos. Vamos ahora a repetir nuestro nombre y el nombre de cada uno de los integrantes de la familia.

Vamos a Jugar a hacer rimas con sus nombres, por ejemplo: JUAN, come pan, ROSANA come manzana, TERESA pone la mesa, etc.

### **ACTIVIDAD N°2**

#### **Los Niños tenemos Derecho a la vida en familia**

Nos reunimos en Familia y le pedimos a mamá o papá que busque fotografías familiares sobre acontecimientos importantes: nacimiento, bautismo, o de cumpleaños. Conversamos sobre quiénes salen: a quiénes reconocemos que están en esas fotografías, de cuánto nos quieren esas personas que viven en nuestra casa, que nos cuidan, sobre los lindos momentos que se comparten en familia y lo importante que es para los niños tener una familia.

Luego, con la ayuda de algún familiar mayor se dibujará en una hoja, un árbol con varias ramas que el niño/a observará y se le explicará que cada rama representa a una persona de su familia se le propondrá dibujar en esa rama al familiar que corresponde, por ejemplo comenzarán por los abuelos, luego los papás y luego los hijos. Pueden dibujarlos, pegar figuras recortadas o fotografías. De este modo el niño comprenderá lo que es la familia.

### **ACTIVIDAD N°3**

#### **EDUCACIÓN FÍSICA**

Juego: " El gusanito".

Los integrantes de la familia, se colocarán en fila uno detrás del otro, con la mano derecha encima del hombro derecho del participante que tienen adelante, el primer participante de la fila representará la cabeza del gusanito y deberá inventar un movimiento, por ejemplo: elevar las rodillas, los demás participantes tienen que imitar el movimiento.

Atención: repetir el movimiento 5 veces, luego cambiar de participante, el que estaba delante para hacer la colita del gusano y el que estaba atrás pasa hacer la cabeza del gusano.

### **ACTIVIDAD N°4**

#### **Los Niños tienen derecho a la NO Discriminación**

Observarán el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=coSGUAM8KyU> Cuento: “EL PATITO FEO”

## JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años

Conversamos en familia sobre de que trata el cuento: ¿por qué lo rechazaban al patito feo? tratamos de ver que todos somos diferentes y que tenemos gustos y formas de pensar diferentes, pero que todos tenemos derecho a ser aceptados cómo somos. Para comprender este derecho es importante conocer las diferencias físicas o intelectuales que cada niño posee, y fomentar en la familia la valoración por cada persona que es diferente.

Les proponemos dibujar lo que más les gustó del cuento, o con la familia representar algunas de las escenas del cuento. ¡Vamos! ¿Quién se anima a hacer de patito feo y quién de mamá pata?

### ACTIVIDAD N°5

**PLÁSTICA:** Aprenderemos las texturas táctiles: suaves y rugosas

Texturas táctiles, son las que se perciben a través del sentido del tacto, de la mano.

1-Con la ayuda de algún familiar, juntaremos objetos que tengamos en casa, separándolos en dos grupos las texturas suaves y las texturas rugosas. Como, por ejemplo: un poquito de algodón (Suave), una lija (rugosas), etc.

(Es importante que los niños perciban tocando los objetos para así diferenciar dichas texturas)

2- Dividiremos una hoja blanca a la mitad mediante una línea, de un lado vamos a poner las texturas suaves y de las otras texturas rugosas. Luego pegaremos las texturas encontradas en el lugar que corresponda.

Podemos utilizar algodón, lanas, lijas, ramitas, azúcar, arroz, goma Eva, cartón, retazos de telas, etc. ¡Vamos a Poner Manos a la Obra!



En las hojas de trabajo de cada niño es necesario consignar: NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO- SALITA Y EDAD- ESCUELA

### ACTIVIDAD N°6

**Los niños tenemos Derecho a un Hogar.**

Observarán el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=u7RqBvH5Zhk>

## **JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años**

Conversarán en familia sobre de lo que les sucedía a esta familia de pajaritos: de qué importante es que los niños tengan una casa donde puedan estar con su familia y poder protegerse del frío, o del calor, de tener un lugar para dormir y comer, y donde poder pasar momentos lindos con la familia y poder compartir, tener ese hogar donde reunirse con la familia y también poder invitar a amiguitos.

Les propongo realizar un collage: Dibujarán con ayuda de la familia su Casa y decorarán con materiales que tengan: palitos de helado, ramitas, telitas, y dentro de su casa dibujarán a las personas que viven con ustedes. Harán un cuadrito y lo colgarán en un lugar para que todos vean que hermoso hogar que tienen.

### **ACTIVIDAD N°7**

#### **EDUCACIÓN FÍSICA**

Juego: "El color te lo dirá".

Un integrante de la familia realizará un circuito, con 4 aros de distintos colores, teniendo en cuenta, que entre aro y aro debe haber una distancia de 4 metros. Los aros se pueden realizar: por ejemplo, con lana, totora, elástico o simplemente, tomar un trozo de carbón o un trozo de ladrillo y hacer el círculo en el piso. Mamá determinará una consigna corporal y todos los participantes deberán ejecutar el movimiento según el color, por ejemplo: cuando vean un aro de color naranja, desplazarse hacia el saltando con los dos pies juntos, cuando vean un aro de color blanco, deben caminar hacia atrás, cuando visualicen un aro de color naranja deben saltar en un pie, cuando vean el aro de color amarillo caminar en puntitas de pies.

**ATENCIÓN:** Todos los participantes que jueguen deben memorizar antes de iniciar el juego la consigna corporal.

- Recordemos querida familia que estamos trabajando con niños los cuales tienen sus tiempos de aprendizajes.
- Tener paciencia y respeto al realizar cada actividad.
- Lavarse las manos luego de hacer todas las actividades.
- **¡SEAN FELICES JUGANDO EN FAMILIA!!!!**

### **ACTIVIDAD N°8**

#### **Los niños tenemos derecho a Jugar**

Junto a la familia observarás las siguientes imágenes de niños y niñas jugando:



Conversarán sobre ¿A cuál de estos juegos a ustedes les gusta más jugar, dónde juegan, y donde aprenden a jugar, Con quiénes juegan ustedes? Y hablarán de lo bien que se sienten cuando juegan, de la importancia que tiene que los niños jueguen.

Ahora les propongo que junto a sus familias inventen un juego, lo jueguen y que luego compartan en el grupo de WhatsApp, el juego que inventaron. ¡Vamos a Jugar!

## **ACTIVIDAD N°9**

### **EDUCACIÓN MÚSICAL**

**Título de la propuesta:** “Como peces en el mar”

#### **Estímulo N° 1**

-Observamos el video del link que se adjunta “cangrejito de coral”:

<https://www.youtube.com/watch?v=hOaVLh3-cqo>

- Invitamos a participar a uno o más miembros de la familia. Comenzamos bailando de forma libre. Luego seguimos la canción cuando dice: “cangrejito, cangrejito, cangrejito de coral” caminamos hacia el costado marcando el tiempo con los pies de un lado hacia el otro.

**JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años**

- En el estribillo cuando la canción dice “palmas, palmas, palmas, pies, pies, pies”. Bailaremos imitando al cangrejito, haremos palmas y moveremos los pies cuando la canción lo indique. Repetimos las actividades hasta terminar la canción.

**ACTIVIDAD N°10**

**Estímulo N° 2**

-Seguimos con la canción de la actividad anterior “cangrejito de coral”.

-Buscamos alguno de los instrumentos realizados en guías anteriores a elección. De no haber realizado ningún instrumento pediremos a nuestra familia algún utensilio de cocina, por ej.: dos cucharas, una hoyo y una cucharita, un vaso de plástico o lo que encontremos que emita sonido y no sea peligroso.

- Seguiremos con el instrumento elegido la canción, variando en tiempo lento cuando dice: “cangrejito, cangrejito, cangrejito de coral” y rápido cuando dice: “palmas, palmas, palmas, pies, pies, pies”. Hasta que finalicemos la canción.

**Educación Física:** Profesora a cargo: Laura Pizorno. **Educación Musical:** Profesor a cargo: Joel Martinez. **PLÁSTICA:** Profesora a cargo: Florencia García

**DIRECTORA A CARGO:** CARINA AVILA