

Guía N° 9

Período: Desde el 27/07 al 07/08

ENI N° 65

Nivel Inicial

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Docentes: Melisa Fernandez, Fernanda Genovese, Graciela González, Flavia Sosa, Abi Tejada, Lorena Torres.

Contenidos:

- Habla y escucha. Ejercicio de la escucha.
- Lenguaje como instrumento lúdico.
- Audición, melodía y expresión corporal.
- La textura: Collage.

Capacidades:

Capacidades Generales

- Comunicación.
- Aprender a aprender.

Capacidades Específicas

- Describir situaciones y objetos de la vida cotidiana.
- Producir narraciones y re narraciones de textos escuchados: rimas, poesías y trabalenguas.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

Área Curricular:

- Dimensión Formación Personal y Social:

Ámbito Autonomía. Contenido: Autonomía e Independencia.

- Dimensión Comunicativa y Artística:

Ámbito Lenguaje. Núcleo: Oralidad.

Ámbito Música. Contenido: Audición, melodía y expresión corporal.

Ámbito Artes Visuales. Contenido: La textura: Collage.

Título: Jugando con la lengua.

Actividades:

1. Escuchar el cuento “Sin sopa no hay invierno”. <https://saalaveerde.blogspot.com/2020/06/sin-sopa-hay-invierno.html> y conversar acerca de él, ¿qué animales hay en el cuento?, ¿Cuál es el rumor que corre en la granja?, ¿Quién inicia la investigación de la ausencia del invierno?, ¿Cómo se soluciona la falta de verduras para la sopa? Con ayuda de un familiar preparar una rica sopa y compartir con los compañeros una foto de la rica sopa.

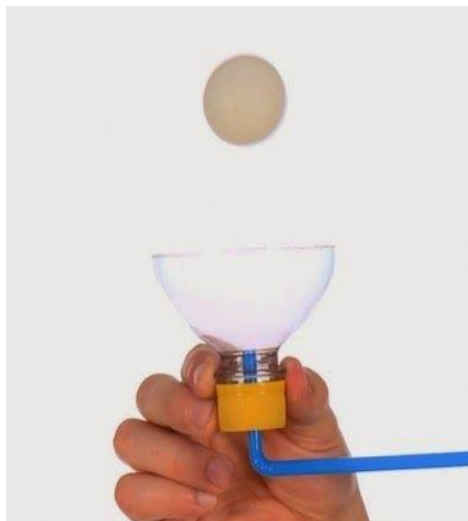
Deberán, los pequeños con ayuda de un adulto, aprender algunos trabalenguas <https://saalaveerde.blogspot.com/>

2. Escuchar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=kD83wATdgzI> y con ayuda de un globo dramatizar la canción inflando y desinflándolo.

Al finalizar, inflar el globo y jugar libremente con el mismo.

3. En familia, con materiales descartables elaborar un divertido juguete. Materiales: una botella de gaseosa o jugo chica, un sorbete, una bolita de papel. Con ayuda de un familiar, cortar una botellita de gaseosa y decorar la parte del piquito. Pedir a un adulto que realice, en la tapita de la botella, un huequito para colocar en ella el sorbete. Pintar un trozo de papel y luego transformarlo en una bolita.

Para jugar con este juguete, debemos soplar por el sorbete manteniendo lo más posible la bolita en el aire.



4. Practicar la letra R, para ello deben escuchar, cantar y bailar la canción “Perro amigo de la gallina pintadita”. <https://www.youtube.com/watch?v=kD83wATdgzI>

5. Jugar al VEO-VEO en familia; la docente explicará el mismo que consiste en observar y elegir un objeto de casa, dar pistas acerca del mismo, a los demás participantes, mientras realizan el siguiente intercambio:

- *Veo-veo*
- *¿QUÉ VES?*
- *Una cosa*
- *¿QUÉ COSA?*
- *Maravillosa*
- *¿DE QUÉ COLOR?*

El participante que comience el juego debe dar pistas del objeto como, por ejemplo: el color, forma, ¿para qué se usa?, etc. Cuando los demás participantes adivinen de qué objeto se trata, el mismo vuelve a comenzar. Enviar un audio comentando a la señorita si les gustó el juego, qué objetos adivinaron, etc.

6. A través de un video, la docente recitará la RIMA: “ASÍ ES”:

*EL CIELO ES DE CIELO,
LA NUBE ES DE TIZA.
LA CARA DEL SAPO
ME DA MUCHA RISA.*

*LA LUNA ES DE QUESO
Y EL SOL ES DE SOL.
LA CARA DEL SAPO
ME DA MUCHA TOS.*

Finalizada la misma, con ayuda de mamá o papá deberán repetir la rima para aprenderla. Enviar un audio con ayuda de un adulto recitando la misma.

7. La docente enviará un video donde propone buscar un lugar cómodo para disfrutar de un trabalenguas muy divertido. Explicará brevemente de que se trata. Luego les dirá el siguiente trabalenguas:



Enviar si se animan, un audio o video con el trabalenguas aprendido o uno nuevo elegido.

8. La docente enviará un video de ella, en el cual les contará “LA HISTORIA DE LA SEÑORA LENGUA”, para ello utilizará un títere de dedo de gusano como soporte.

Seguidamente se propone que ellos puedan contar la historia, con ayuda de algún adulto, si fuera necesario. Para ello no se requiere utilizar un títere, solo se podrá dibujar los ojos y boca del gusano en el dedo índice. Deberán enviar un video de ellos narrando la historia aprendida.

9. Escuchar en familia y prestar mucha atención a las **RIMAS** de La Canción de tomar el té de María Elena Walsh <https://www.youtube.com/watch?v=ZbsmjUeD2ek>

10. Construir con la ayuda de la familia unos hermosos SUSURRADORES.

Los susurradores son tubos de cartón (tubitos de servilletas de papel) que sirven para transmitir poesías o coplas que se recitan al oído. Son una dulce forma de acercar a dos personas, de regalarle un pensamiento sin invadirla, de transportar a alguien con un mensaje sin moverse del lugar. Los niños decorarán sus SUSURRADORES con papelitos de colores, con fibras, lápices de colores, lanitas, será a libre elección.



11. Construir rimas en familia, a partir de diversas palabras para luego, con los susurradores decirlas a mamá, papá, tíos, hermanos, abuelos, etc.

12. Elaborar cartelitos con las rimas inventadas, que mamá las escriba, pegarlas en una hoja y dibujar en ella. Para finalizar deberán cantar la canción de Tomar el té.

13. La docente les mostrará una bolsa o caja con diferentes objetos (foto, pañuelo, etc.). Irá sacando de a uno y les comentará para qué se usa, cómo lo usa, etc. Luego sacará un títere y se los presentará, dialogará con el mismo e invitará a los pequeños a buscar el títere realizado anteriormente.

Por último, propone que busquen objetos que encuentren en casa y los coloquen en una bolsa. Deberán sacar un objeto y comenzar a describirlo, de esta manera lo harán hasta sacar todos los objetos de la bolsa.

La docente les propone que cuenten todos los objetos y que solo elijan tres. A continuación, deberán narrar, utilizando el títere, una breve historia en donde utilicen esos objetos. Al finalizar deberán enviar un audio o video de lo realizado.

14. **Simón dice:** Este simple juego les ayuda a los niños a poder comprender y ejecutar órdenes sencillas. El juego consiste en que un adulto diga: “Simón dice...” y complete la frase con una acción. Por ejemplo: “Simón dice que nos rasquemos la cabeza”. Los niños tienen que actuar según la consigna. Pero oportunamente el adulto puede decir “Ahora saltamos en un solo pie” (sin decir “Simón dice”). Entonces los niños no deberían hacer lo que ha dicho el adulto hasta tanto no comience la orden con la frase “Simón dice”.

Este es un juego que fomenta la escucha activa y la velocidad de reacción, así como también les ayuda a los niños a identificar las palabras adecuadas (en este caso “Simón dice”) para responder a una orden.

15. **Los colores:** Haciendo uso de diferentes posibilidades del color y asignando colores a objetos distintos que se encuentran en el entorno del niño y que ya para ellos tiene un concepto y un significado, puedes estimular su lenguaje interrogando al niño sobre algunos colores de los objetos mostrados.

16. **Las partes del cuerpo:** La actividad consiste en mostrar al niño una parte del cuerpo, un color o un objeto y pedirle constantemente que diga cómo se llama esa parte e intentar que el niño mencione algunas características, integrando otras como la del color y

tamaño e incluso cantidad, por ejemplo: 2 manos, 2 orejas o dos ojos.

17. MI NOMBRE:

¿QUÉ NECESITAS? Papeles de colores, tijera, soporte.

Instrucciones: Pedir a un mayor que escriba tu nombre con lápiz y en imprenta mayúscula en el soporte.

Cortar los papeles de colores y pegarlos sobre la línea hasta formar el nombre completo. Decorar si deseas el fondo con materiales que tengas en casa.



18. CAJA DIVERTIDA:

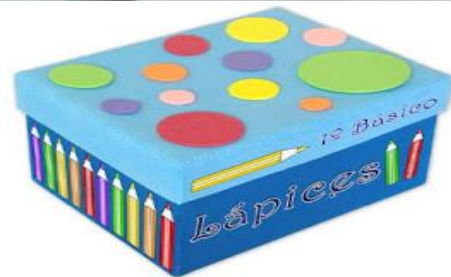
¿QUÉ NECESITAS? Caja de cartón del tamaño en el que quepan los trabajos realizados desde principio de año, materiales para decorar (lentejuelas, plasticolas, telas, lanas etc.), papel para forrar la caja (cartulina, afiche o tela). Cola vinílica, tijera.

Instrucciones: Con ayuda de un mayor forrar la caja. Decorar como más te guste utilizando todos los materiales que haya en casa.



19. Observar y escuchar con atención el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=HQMjhuW_RSY



Cantar y realizar todo lo que la canción dice. Luego sentarse en un almohadón, respirar tranquilos y levantar lentamente los brazos, rotar el cuello hacia la derecha e izquierda, luego estirarse para tocarse con las manos las zapatillas y finalmente rotar hombros hacia adelante y hacia atrás.

20. Observar y escuchar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=a7IE6113bwQ> Cantar la canción. Una vez aprendida la misma, realizar el baile e invitar a la mamá y hermanas/os para bailar y divertirse en familia.

Directora: Prof. Eliana Torres