



### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**

**Escuela:** Juana Cardos Aberastain

**CUE:** 700047300

**Docente:** Gramajo Caterina.

**Grado:** 5° **Turno:** Único

**Áreas:** Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana

**Título de la propuesta:** “El agua que nos rodea”

#### **Contenidos:**

**Matemática:** Fracción como parte-todo. Círculo y circunferencia. Clasificación de líneas paralelas, perpendiculares y oblicuas

**Lengua:** Texto literario: Leyenda. Marco de la leyenda. Función e intencionalidad del texto. Sustantivos, adjetivos.

**Ciencias naturales:** Subsistema Hidrósfera. Características. Tipos de agua. El ciclo del agua. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.

**Ciencias sociales:** Recursos naturales: El agua. La organización y delimitación política del territorial argentino. Las provincias.

**Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

##### **Matemática:**

- Establece relación entre la fracción de una parte y el todo.
- Representa fracción en una franja.
- Identifica la diferencia entre círculo y circunferencia.
- Traza rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.

##### **Lengua:**

- Reconoce la leyenda como texto literario.
- Identifica el marco de la leyenda.
- Identifica función e intencionalidad del texto.
- Reconoce sustantivos y adjetivos.

##### **Ciencias naturales:**

- Identifica los estados de agregación del agua.
- Reconoce las principales fases del ciclo del agua.
- Expresa el ciclo del agua haciendo uso de apoyo gráfico.
- Manifiesta la importancia del agua para el ser humano.

##### **Ciencias sociales:**

- Reconoce diferencias entre los conceptos de río y dique.

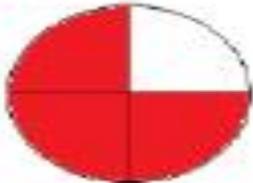
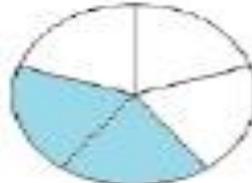
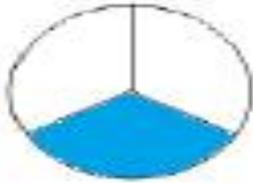




- 3) Tacha la **opción incorrecta** en cada oración.
- La República Argentina está ubicada al NORTE/ SUR del Continente Americano.
  - La Ciudad de Buenos Aires es la capital de la NACION/ PROVINCIA
- 4) En un mapa de la República Argentina realizar lo siguiente:
- a) Ubicar la provincia de San Juan.
  - b) Escribir con qué provincias/ países limita San Juan.

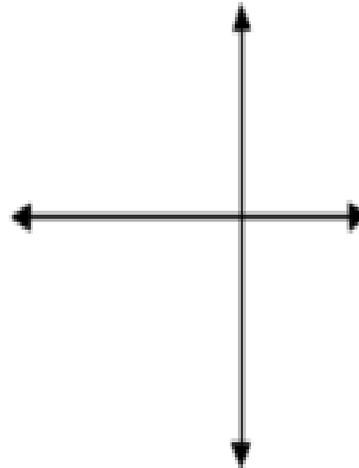
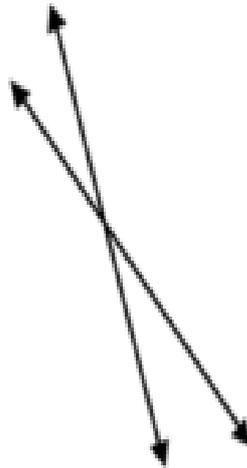
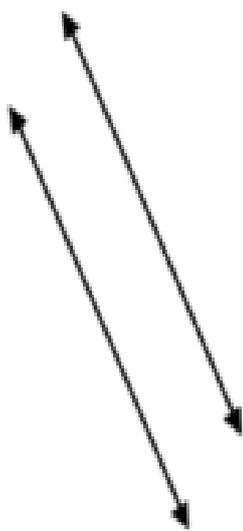
**Actividades de matemática:**

- 1) Escribe la fracción que representa el grafico y cómo se lee.



- 2) Pintar las líneas según el color.

- a) Con ■ paralelas. b) Con ■ perpendiculares. C) Con ■ oblicuas

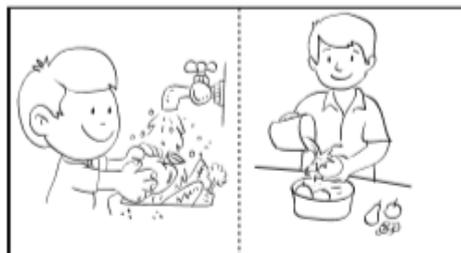
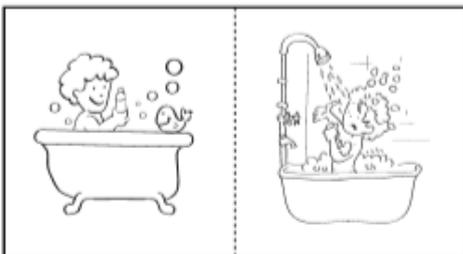
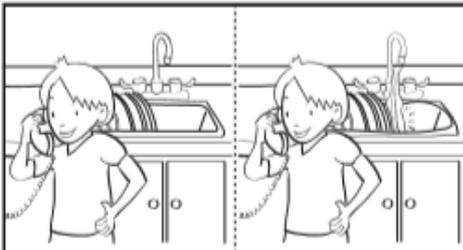
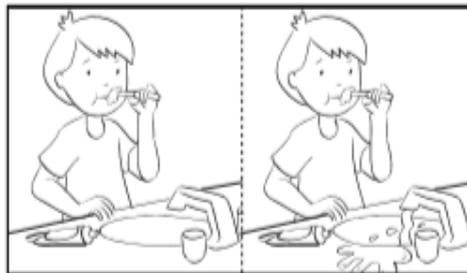
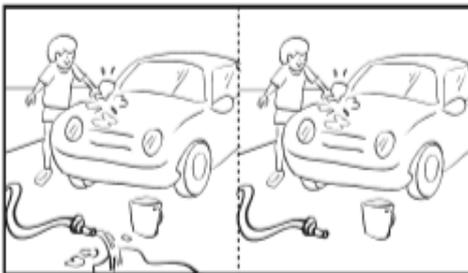


- 3) Encerrar lo correcto.
- a) Con verde círculo.
  - b) Con rojo circunferencia.



**Actividades de formación ética y ciudadana:**

1) Marcar en cuáles viñetas se cuida el agua.



2) Elaborar consejos para el ahorro, uso eficiente y responsable del agua.

3) Resolver el desafío planteado en la guía, utilizando todos los conocimientos repasados.



**Actividades de ciencias naturales:**

1) Completar con los nombres correctos según el estado: Sólido, líquido o gaseoso.

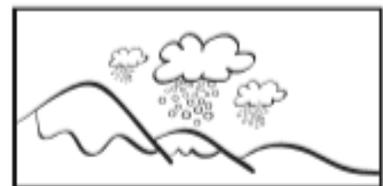


2) Leer y unir con una flecha según el dibujo que le corresponde.

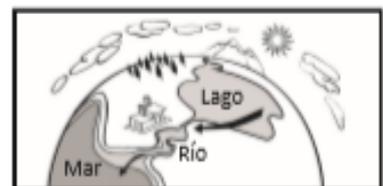
El sol calienta el agua del mar, de los ríos y de los lagos.



El agua se transforma en vapor, es decir, se evapora.



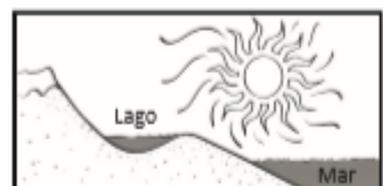
El agua evaporada sube hasta la atmósfera y se transforma en pequeñas gotitas de agua, formando las nubes.



Al enfriarse las nubes, el agua cae a la tierra en forma de lluvia, nieve o granizo.

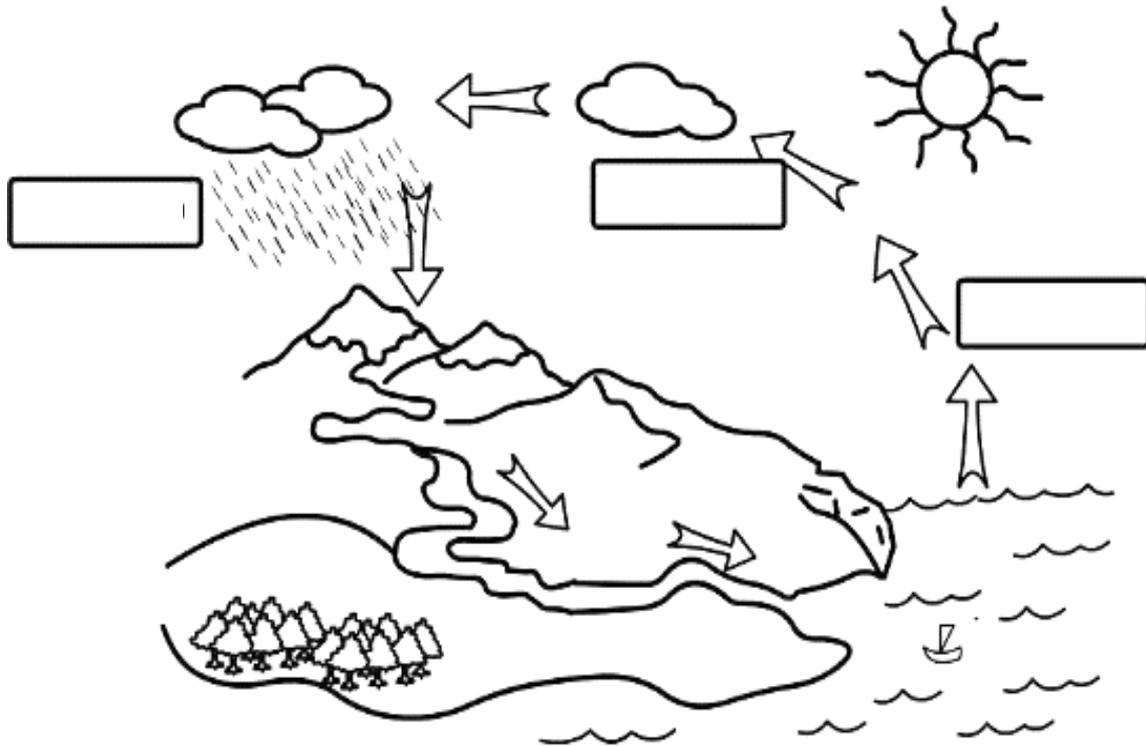


Esta agua vuelve al mar, a los ríos y lagos. Así se cierra el ciclo del agua que empieza otra vez.





3) Completar el dibujo del ciclo del agua y sus fases principales.



- 4) Reflexionar sobre lo trabajado en las guías anteriores y responder:
- a) ¿Toda el agua disponible en la hidrósfera es apta para el consumo humano?
  - b) ¿Por qué crees que es importante el agua para los seres vivos?
  - c) ¿Qué ocurriría si el planeta se quedara sin agua?

**Directora a cargo de la institución: Cano, Flavia Cristina**