

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

PROFUNDIZACIÓN

Día 1 Lengua

1 – Lee la noticia “Una de sapos y serpientes” y responde a las preguntas e indica en qué párrafo de la noticia aparecen estos datos.

¿Qué sucedió?

.....Párrafo N°

¿Dónde sucedió?

.....Párrafo N°

¿Cuándo sucedió?..

¿Cómo sucedió?..

¿Por qué sucedió?..

2 – En la noticia “Una de sapos y serpientes” hay una descripción de los **animales**. ¿Qué aspectos de ellos se describen? Subrayen las respuestas correctas.

El aspecto físico.

Las costumbres.

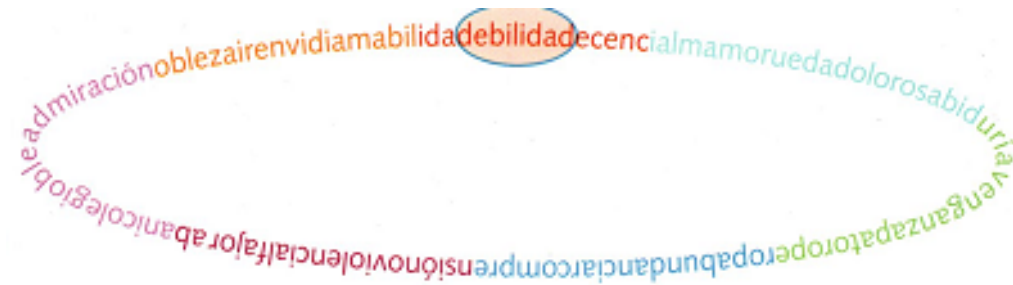
El carácter.

Su relación con el ser humano.

Su relación con otros animales.

3 – La volanta de la noticia “Una de sapos y serpientes” dice: **Ofidio** australiano en peligro de extinción”. Busquen en el diccionario la palabra destacada y anoten a qué animal se refiere.

4 – En esta línea sin fin, hay muchos sustantivos escondidos. Encuentren los abstractos y enciérrenlos en círculos.



5 – Unan con flechas cada sustantivo con el adjetivo correspondiente. Después, indiquen el género del sustantivo. Finalmente, expliquen cómo están seguros de que ese es el género correcto.

mano

complicado

problema

derecha

tribu

alto

nube

blanca

árbol

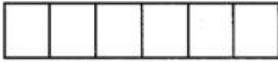
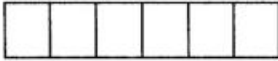
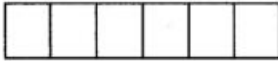
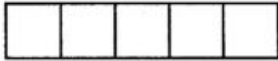
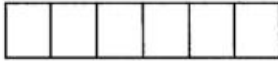
desesperada

Matemática

1 - Escribe como se leen y luego representa gráficamente y en la recta numérica las siguientes fracciones: $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{9}{5}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{8}{6}$

2 -

Colorea la fracción que se te pide.

 $\frac{5}{5}$ cinco quintos	 $\frac{1}{6}$ un sextos
 $\frac{4}{5}$ cuatro quintos	 $\frac{4}{6}$ cuatro sextos
 $\frac{1}{5}$ un quinto	 $\frac{2}{6}$ dos sextos
 $\frac{2}{5}$ dos quintos	 $\frac{3}{6}$ tres sextos
 $\frac{3}{5}$ tres quintos	 $\frac{5}{6}$ cinco sextos

3 -

¡QUÉ RICA PIZZA!
Cuatro amigos compraron cuatro pizzas individuales y la dividieron como se indica. Entonces, ¿quiénes comieron la misma cantidad?

Yo partí en 2 partes iguales y comí una.	Yo la partí en 6 partes iguales y comí 4.	Yo partí en 4 partes iguales y comí 2.	Yo la partí en 3 partes iguales y comí 2.
			
Daniela	Cynthia	Claudio	Óscar

• Observemos graficando lo que comieron cada uno de ellos.

 Daniela comió	 Cynthia comió	 Claudio comió	 Óscar comió
---	---	--	---

Educación Musical



Día 2

Ciencias naturales

1 – Lee el texto

CÉLULAS EUCARIOTAS Y PROCARIOTAS:

Se denomina **eucariotas** a todas las células que tienen su material hereditario fundamental (su información genética) encerrado dentro de una doble membrana, la envoltura nuclear, que delimita un núcleo celular.

Célula procariota: Se llama procariotas a las células sin núcleo celular diferenciado, es decir, cuyo ADN se encuentra disperso en el citoplasma

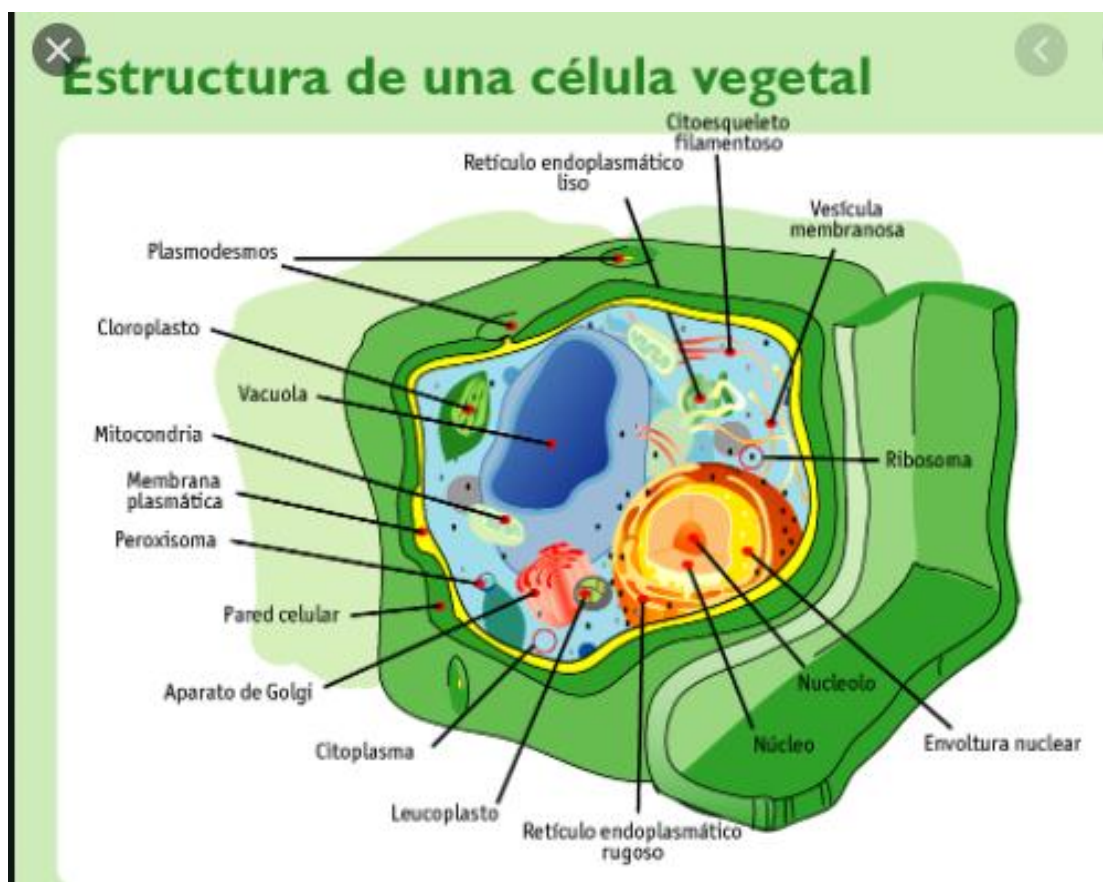
2 – Explica en tu cuaderno las principales características que distinguen a las células eucariotas de las procariotas. Puedes observar las imágenes de la guía anterior.

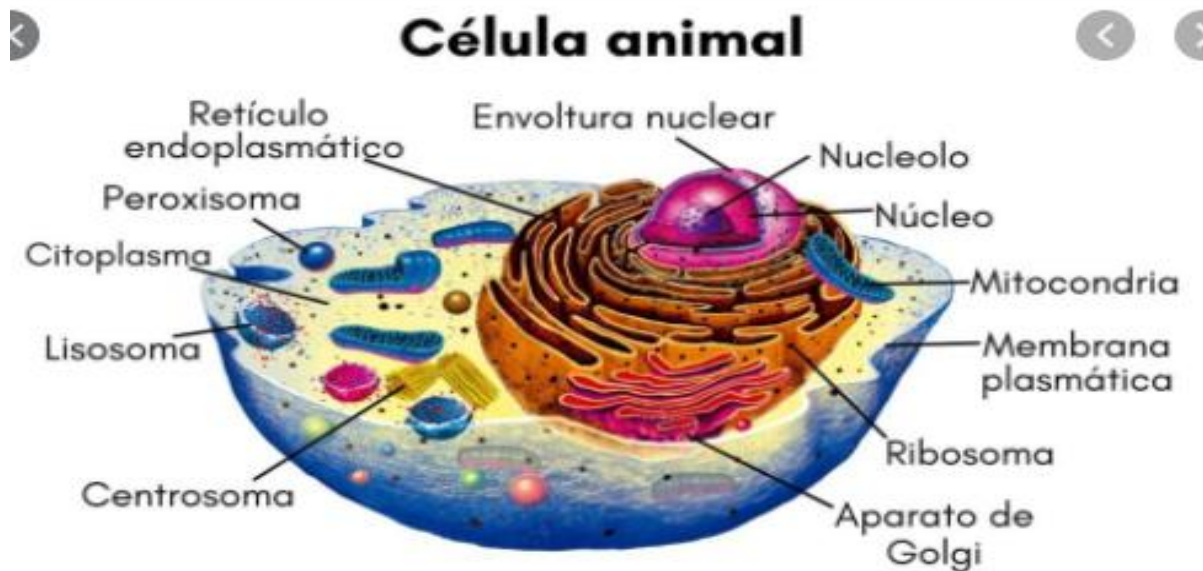
3 – Investiga en internet o un libro de ciencias y describe brevemente las siguientes estructuras celulares.

Mitocondria- vacuola – aparato de Golgi – núcleo celular -

Puedes buscar en el diccionario los términos o palabras que no conozcas.

4 – Observa y lee la información de las siguientes imágenes.





5

Marca con X qué orgánulos tienen igual la célula animal y vegetal.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1- Membrana plasmática | ☐ 8- Ribosomas |
| ☐ 2- Cloroplasto | ☐ 9- Vacuola central grande |
| ☐ 3- Citoplasma | ☐ 10- Lisosomas |
| ☐ 4- Centríolos | ☐ 11- Retículo endoplasmático. |
| ☐ 5- Núcleo | ☐ 12- Mitocondrias |
| ☐ 6- Pared celular | ☐ 13- Aparato de Golgi |
| ☐ 7- Nucleolo | ☐ 14- Vesículas |

6 - Contesta

¿Qué estructuras son diferentes en células vegetales? ¿Cuáles están presentes sólo en animales?

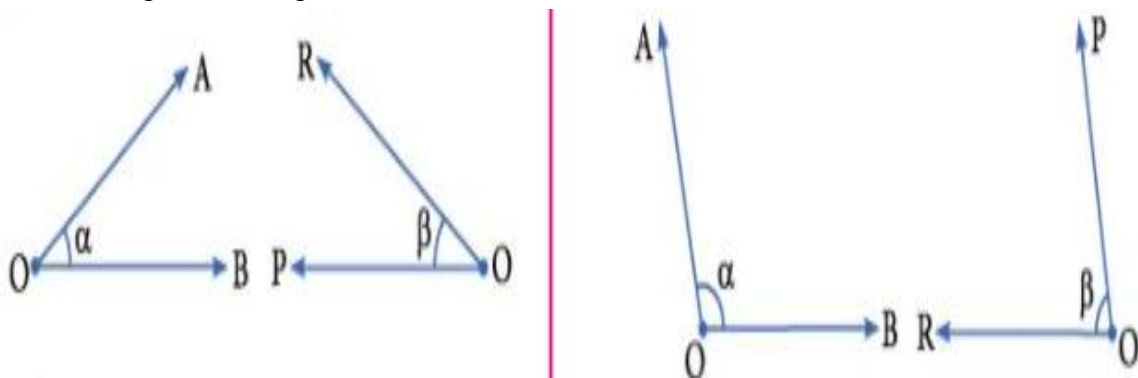
Artes Visuales



Día 3 Matemática Tema: Ángulos

1- Construye los siguientes ángulos : 28° - 60° - 90° - 120°

2- Mide los siguientes ángulos



[illegible]

ARTES VISUALES

- 1- Buscar papeles de colores, papel de diario, adhesivo, tijera.
- 2- Recortar formas con los papeles de colores y de diario. Doblando el papel por la mitad dibujar a partir de donde doblaste hacia afuera del papel. Recortar. (ej. La mitad de un corazón, la mitad de una flor, la mitad de un vaso, etc.)
- 3- Pegar en la hoja de dibujo armando una composición simétrica, es decir que si la dividimos en dos partes sean iguales.
- 3- Enviar una imagen de la producción terminada a la docente.

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1_ Explicar al alumno brevemente, el reglamento de los deportes más conocidos por la utilización de las manos, y realizar un debate con las características más comunes de esos deportes.
- 2_ Dinámica de dibujar en el pizarrón diferentes balones y elementos de los distintos deportes que se realizan usando las manos la mayor parte del tiempo.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- 1- En casa realizar la siguiente representación de una turbina: (la idea es que gire cuando abres el agua, si puedes envías foto al grupo)

MATERIALES: • Una lámina de telgopor de 2 cm de espesor

- una docena de cucharitas de plástico
- una aguja de tejer
- dos broches de la ropa
- dos botellas iguales, llenas de agua
- dos trozos de manguera de aproximadamente de un metro de largo
- un balde.



Directora: Prof. Alejandra Carina Ibáñez