

**U.E. N° 052 PRO.P.A.A. Zona Oeste-I ciclo- Áreas: Lengua-Matemática-Cs. Sociales-
Formación para el Trabajo-Cs. Naturales-Tecnología-Formación Ética y Ciudadana**

ESCUELA: U.E. N° 052 PRO.P.A.A. Zona Oeste

DOCENTE: Prof. Silvia N. Asis

CICLO: I

TURNO: Vespertino

ÁREAS CURRICULARES: Formación Ética y Ciudadana, Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación para el trabajo, Ciencias Naturales, Tecnología.

NOMBRE DE LA PROPUESTA: "LA EDUCACIÓN UN DERECHO"

GUÍA: N° 10

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

*Educación. Derecho, Valor y dignidad.

*Literatura. Textos poéticos: Poesías

*Signos de puntuación: punto y coma (enumeración) Interrogación y exclamación.

*Clases de palabras: adjetivos

*Relación con el número y las operaciones

*Propiedad de sumas y multiplicaciones

*Medidas de uso frecuente

*Las principales instituciones y organizaciones

*El trabajo y las instituciones

*Medidas de prevención: higiene y conservación de alimentos

*Información de alimentos



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Educación



Leer el texto: **Mi infancia** (Pág. 141 San Juan y yo) (extracto de Recuerdos de provincia)

...De edad de cinco años entre en una escuela, que, cuando he leído las obras de Mr. Coursin he visto en ella un dechado de perfección. Un día hablaré de esto, cuando trate de educación primaria. Se enseñaba a leer muy bien, a escribir, aritmética, algebra y los rudimentos de religión. La parte moral era cuidada con un esmero de que no he visto ejemplo después en escuela alguna. Mi padre y los maestros me estimulaban desde muy pequeño a leer, en lo que adquirí cierta celebridad por entonces, y para después una decidida afición a la lectura, a la que debo la dirección que más tarde tomaron mis ideas.

Cuando he escrito sobre educación, he manifestado mi firme creencia de que la perfección y los estímulos en la lectura pueden influir poderosamente en la civilización del pueblo...

Para comprender mejor sinónimos de:

Dechado- **modelo** rudimentos-**principios** celebridad-**fama** afición-**inclinación**

Aritmética: rama de matemática estudia números y operaciones

Algebra: números letras y signos que identifican las operaciones.

Responder

1- ¿Qué se enseñaba en la escuela? (la respuesta esta subrayada)

2- ¿Qué se cuidaba con esmero?

3- ¿Quiénes lo estimulaban?

4- ¿En qué puede influir la lectura en un pueblo?

Entre los derechos del niño está la educación.

La constitución provincial sostiene que la enseñanza que imparte el estado es obligatoria, gratuita, no confesional, integral, asistencial, democrática y garantiza igualdad de oportunidades y de posibilidades educativas para todos los habitantes.



1-



2-

1- Es tu derecho o de todos.

2- ¿Quién enseña?

¿Quién educa?

Unir la escuela a la propuesta escolar

Primaria

E.N.I. N° 43

Secundaria

Benjamín Lenoir

Capacitación laboral

EPET N° 20 Rene Favaloro

Pre -escolar

Armando Gaviorno

Domingo Faustino Sarmiento: El maestro de la Patria

Nació el 14 de febrero de 1811 en la provincia de San Juan. Sus padres fueron José Clemente Sarmiento y Paula Albarracín. Fue maestro rural, director de escuelas, escritor, periodista, gobernador y presidente de la Nación Argentina.

Construyó escuelas primarias, secundarias, la Normal, el observatorio astronómico. Fomentó la inmigración, estimuló el comercio, transporte y la agricultura.

Falleció el 11 de septiembre de 1888 en Asunción en Paraguay.

En su homenaje, se recuerda cada 11 de septiembre el "Día del Maestro".

Actividad

Escribe una frase sobre la educación virtual en momentos de pandemia de coronavirus.

ÁREA: LENGUA



Textos poéticos: Leer “La higuera” (de Juana de Ibarbourou)

Porque es áspera y fea,	Por eso,
porque todas sus ramas son grises,	cada vez que yo paso a su lado,
yo le tengo piedad a la higuera.	digo, procurando
	hacer dulce y alegre mi acento:
En mi quinta hay cien árboles bellos:	-Es la higuera el más bello
Ciruelos redondos,	de los árboles del huerto.
Limoneros rectos	
y naranjos de brotes lustrosos.	Si ella escucha,
	Si comprende el idioma en que hablo,
En las primaveras,	¡qué dulzura tan honda hará nido
todos ellos se cubren de flores	en su alma sensible de árbol!
en torno a la higuera.	
	Y tal vez a la noche,
Y la pobre parece tan triste	cuando el viento abanique su copa,
con sus gajos torcidos que nunca	embriagada de gozo, le cuente:
De apretados capullos se visten...	-Hoy a mí me dijeron hermosa.

Marcar con X

Fábula ... cuento ... poesía ... leyenda ...

El texto: cuenta ... describe ...

. Buscar y escribir el significado de: Piedad - lustrosos- torno -abanique-embriagada- gozo

. Indicar que sentimiento predomina en esta poesía.

Compasión envidia orgullo

Las características de los textos poéticos las podemos repasar en la guía N° 7.

. Elegir y marcar un verso de la poesía donde diga de quien habla.

Observar la estrofa de tres versos.

“En las primaveras,

todos ellos se cubren de flores

en torno a la higuera.”

. ¿Cuántas estrofas tiene la poesía?

Completar con las palabras que nos indican como es.

Higuera-

Ciruelos-

. Adjetivos

Las palabras que señalan cualidades o características de las personas, animales u objetos se llaman adjetivos calificativos.

Escribir dos adjetivos a:

Árboles:

noche:

huerto:

primavera:

Oraciones exclamativas: Se escriben con signos de exclamación¡! Expresan sentimiento, alegría o sorpresa. Ej. ¡Bella la higuera! ¡Hermosas!

. Marcar en el texto la oración exclamativa.

Oraciones interrogativas: Formulan preguntas y se escriben entre signos ¿?

¿cómo es la higuera? ¿Qué es una poesía? ¿Dónde está la higuera? ¿Quién?

Transformar las siguientes oraciones en exclamativa y en interrogativa

a) La higuera triste.

b) Limoneros rectos.

. Colorear el nombre

Los sanjuaninos recordamos un prócer que estudiaba bajo la higuera.

Juan M. Güemes

Domingo F. Sarmiento

Mariano Moreno

ÁREA: MATEMÁTICA

Las medidas de uso frecuente: Longitud, peso, capacidad

(chapuzón 3-Santillana-pag 193)

Corregir las frases escritas y colocar: minutos(min), metros(m), centímetros(cm), litros(l), kilogramo(k), gramos(g).

- Esta cinta mide dos litros
- Dentro de quince metros me tengo que ir
- Yo peso veinticinco minutos
- Compre una gaseosa de dos kilogramos

Pensar y ordenar de mayor a menor las medidas de longitud (Mirar con Lupa2-Estrada)

Estas son algunas de las torres más altas: Del Malecón (Inglaterra)260 metros, CN de Toronto (Canadá)553 metros, Torre de Pisa (Italia) 55 metros, Sin Fin (Francia)425 metros.

El Obelisco, ubicado en Buenos Aires, mide 67 metros después de que torre lo ubicarías por su altura.

Medidas de peso

La medida de longitud usada para la altura es metro (m) y centímetro(cm)

Medidas de peso

Para medir el peso de algún elemento debes usar medidas de peso kilo(k) y el gramo(g).

Medidas de capacidad

Los líquidos como gaseosas, agua, detergente y otros con litro(l) es una medida de capacidad.

Asociar a la medida (kilo-gramos, metro- centímetros, litro)

Zanahoria-	pimentón-	gaseosas-
cancha-	agua	regla-

Propiedades de la suma. ¡A resolver!

Una huerta de 18 m de tomate, 12 m de acelga y 10 m de pimiento.

¿Cuántos metros tenía en total la huerta?

Que operación puedes usar para resolver: suma-resta-multiplicación-división

$$18+12+10= \dots\dots\dots \text{ y si cambias de lugar los números } 10+ 18 + 12 = \dots\dots\dots$$

Conmutativa: Si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.

$$\text{Resolver } (18+12) +10 =40 \quad 30+10 =40 \quad 18+(12+10) = 40 \quad 18 + 22 = 40$$

Asociativa: si cambiamos la forma de asociar los sumandos el resultado no varía.

Propiedades de la multiplicación

Un cajón de naranjas tenía 54 unidades. ¿cuántas unidades hay en 3,6 y 8 cajones con la misma cantidad de unidades?

$$54 \times 8= 432 \quad \text{y} \quad 8 \times 54= \dots\dots\dots$$

Conmutativa: Si cambiamos el orden de los factores se obtiene el mismo producto

$$6 \times 5 \times 2= 60 \quad (6 \times 5) \times 2= 30 \times 2= 60$$

Asociativa: se puede asociar o agrupar los factores y el producto será el mismo.

$$(30+24) \times 8= 54 \times 8 = \text{o distribuyendo } 30 \times 8+24 \times 8= 240+192= 432$$

Distributiva: Se puede multiplicar cada sumando por el número y sumar los productos obtenidos.

. Aplicar las propiedades resolver

$$12 \times 4 \times 2 =$$

$$93 \times 3 \times 1 =$$

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Las instituciones sociales y políticas

. Leer la estrofa de la poesía: Canción de los amigos (Diana Briones)

...Casas departamentos,

negocios, plazas, escuelas:

Mi ciudad es un paisaje

Pintado con acuarelas.

¿Qué institución social se nombra en la poesía?

Encerrar las instituciones del lugar donde vives

Supermercado-sala -correo-unión vecinal-centro de jubilados- Policía-

Hospital- municipalidad – Juzgado de paz

El municipio

Las instituciones políticas como el municipio sirven para que los habitantes de ese departamento puedan: Pagar impuestos, solicitar servicios públicos, ejecutar obra pública, pedir habilitación para comercio o servicios, inspección de obras, comercios y otros.

Nombrar tres servicios públicos que brinda el municipio (las imágenes te ayudan)

El trabajo consiste en atender a los ciudadanos



Escribir los oficios que realizan

Atender enfermos:

Repongo focos de plazas y calles:

Apago los incendios:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

La higiene de los alimentos (pág. 179-Manual Santillana3)

Los alimentos que consumimos deben estar limpios y bien conservados. Para mantener un estado saludable, es conveniente tener en cuenta algunas normas de higiene.

Observar y escribir



¿Qué muestran las imágenes?

¿Qué tienes que hacer antes de lavar verduras?

Recuerda

- . Antes de comer, tocar alimentos, siempre hay que lavarse bien las manos.
- . Lavar bien las frutas y hortalizas con agua potable.
- . Al comprar carnes rojas, pollo o pescado comprobar que estén frescos
- . Observar con cuidado alimentos envasados o enlatados para evitar intoxicaciones.

Escribir los pasos que se dan para preparar alimentos

1°-

2°-

3°-

4°-

Buscar y pegar una etiqueta de alimento. Señalar

Producto- peso o cantidad- fecha de envasado- fecha de vencimiento.

COORDINADORA: PROF. GRACIELA DEL V. ROLDÁN