

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

E.N.I. María Laura Devetach CUE: 700087300

DOCENTES: Castro Flavia Romina_ Gaetán Gabriela Eliana_

ESPECIALIDADES: Abelin Riveros María Candelaria y Pérez Paola Luisa.

NIVEL INICIAL: salas de 3 años.

TURNO: Inter turno

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Salas de 3 se comunican por diferentes medios”

DURACIÓN: 02/11/20 al 13/11/20

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.

CONTENIDOS:

- Medios masivos de Comunicación: características más relevantes.
- La transparencia por superposición.
- Trabajos de acción e inhibición del sonido. Participación con otros en juegos sonoros y musicales.

ACTIVIDADES:

Día 1: 02/11/20



Actividad 1: La **comunicación** es el proceso mediante el cual intercambiamos información. Es el puente o conexión entre diferentes interesados, con el objeto de informar, generar acciones, transmitir una idea o crear un entendimiento. Para las personas la comunicación es una acción social necesaria. De

modo que, para iniciar la actividad; preparar un lugar de la casa, donde te sientas a gusto y colocar una manta, para observar el video de “La comunicación” realizado por las docentes de sala de 3, que será enviado previamente vía WhatsApp.

Luego responde ¿Qué hacen las docentes en el video? ¿Qué parte del cuerpo usan para comunicarse? ¿Y con qué escuchan?

Para finalizar, buscar dos vasos de plástico, unirlos con una piola y jugar a comunicarse, para esto deben colocarse a distancia. ¡¡¡A jugar!!!

Actividad 2: Artes Visuales: Plástica

A- ¡Pochoclo y video!

Docentes de sala de 3 años: Castro; Romina y Gaetán; Gabriela – **Profesoras de Especialidades:** Pérez; Paola Luisa (Artes Visuales) y Candelaria Abelin (Música) 1

Te enviare un video del escultor Miguel Guía “**El niño y el globo**”.

Presta mucha atención: ¿Qué tiene en su mano? ¿Cómo es la posición de su cara mirando hacia abajo, hacia arriba? ¿Tiene zapatos o zapatillas en sus pies? Observa la vestimenta que tiene el niño.

Piensa que objeto te gusta más, por ejemplo, un juguete o algún otro objeto y que vestimenta te pondrías.

B- ¡A crear!

1 Realizar un cartel que diga **Semana de las Artes** con materiales que tengan en la casa marcadores, tempera, trozos de papel (los adultos deben realizar las letras y los alumnos decorarlas con marcadores de colores, pintando, pegando trozos de papeles utilizando los materiales que más les guste).

2 Luego busca la vestimenta y el objeto o juguete que más te gusta y realiza una representación de la escultura creada por vos (puedes estar sentado, acostado etc.)

No deben realizar una copia de la escultura presentada, si no representar a través de escultura viviente, creada por el alumno y el adulto que ayuda a realizar la actividad.

3 Para finalizar: Busca un lugar de la casa para colocar el cartel y donde tú puedas representar como estatua viviente la nueva escultura recreada. Invita a toda tu familia a que disfrute de tu exposición, no te olvides de enviar fotos a la docente para luego realizar una exposición en la institución y dejar un lindo recuerdo en el libro histórico.

Día 2: 03/11/20

Actividad 1: Recordar el video en el que aparecían las docentes. Para crear un ambiente de confianza, es importante hacerlo en un lugar tranquilo de la casa ¿Recuerdas que hacían las docentes en el video? ¿Qué usaban para comunicarse?



Actividad 2: Existen **muchas formas comunicarse**, pero en esta ocasión hablaremos solo de la comunicación en masas, verbal, verbal escrita, por redes sociales, telefónica, por televisión y radio. Esto evidencia que tenemos a nuestro alcance muchas formas y posibilidades para comunicarnos, con una buena comunicación podremos lograr una buena confianza y un buen desenvolvimiento para la vida. Es por ello que deberás ver y escuchar la canción “Los Medios de Comunicación” (enviada previamente por la docente), luego la bailas a tu manera y para concluir, buscas en casa alguno de los medios de comunicación que aparecen en la canción, colocarte cerca y tomarte una foto, recuerda enviarla.



Día 3: 04/11/20



Actividad 1: Es evidente que existen diversos medios de comunicación, entre ellos "**la carta**", esta es una forma de comunicación escrita, en ella una persona determinada escribe en un papel un mensaje para otra persona y luego se la envía. Es por ello, que te invito a observar y escuchar el video "La Carta", que se enviará anteriormente.

A continuación, preguntar ¿Qué hace el niño del video? ¿Qué le pasó a la carta? ¿Para quién es la carta? ¿Llegó la carta a los abuelos?

Para finalizar, buscar una hoja y un lápiz y hacer un dibujo para tus abuelos y si quieres decir algo a tus abuelos, pide ayuda a un adulto, él deberá escribir.

Recuerda enviar una foto.

Actividad 2: Ed. Musical Sonido y Silencio con Movimientos

Para iniciar: estirarás tus brazos y piernas, girarás tu cabeza lentamente. Vas a buscar un lugar en casa (con ayuda de un familiar), que sea amplio para poder movernos; ésta actividad se hará grupalmente. Luego, escuchar la Canción "Congelado". Prestar atención al sonido de la música; cuando no suene más (con la palabra "congelado"), se quedarán quietos y callados (silencio); esperarán así hasta escuchar nuevamente sonido (música) para poder moverse. Vas a estar practicando a través del baile la producción e inhibición del sonido y silencio usando el movimiento. Finalizando: repetir ejercicio, pero esta vez colocarse separados en diferentes partes del lugar en donde estén en casa (que puedan escuchar la música). Cuando escuchemos la música nos vamos a desplazar y cuando escuchemos el silencio nos queremos quietos.

Día 4: 05/11/20

Actividad 1: Medios de comunicación impresa son diarios, revistas, folletos, estos



nos brindan información de diversos temas y son importantes para que los niños lo conozcan y tengan acceso a ellos. De modo que te pido que **busques** un lugar tranquilo y colocar una manta para **observar** diarios, revistas, folletos. Posteriormente tomar un diario, revista, folleto y explicar, y responder ¿Cuál es revista, cuál folleto y cuál diario?, debes tocar el indicado, durante la conversación.

Actividad 2:

Para terminar, recortar alguna información o imagen de cada uno de estos medios: revista, diario y folleto. Pegar en una hoja lo que hayas seleccionado, NO olvides mandar tú foto.

Docentes de sala de 3 años: Castro; Romina y Gaetán; Gabriela – Profesoras de Especialidades: Pérez; Paola Luisa (Artes Visuales) y Candelaria Abelin (Música) 3

Día 5: 06/11/20

Actividad 1: Radio: es un medio de comunicación que se basa en el envío de señales de audio a través de ondas radiales, es por estas ondas que escuchamos las voces o canciones de otras personas en la radio, esta también ha conseguido mantenerse vigente durante décadas a pesar del surgimiento de competidores más sofisticados, tales como la televisión y el contenido digital en general. Te invito a observar las imágenes de radios y de un programa de radio, enviado por la docente.



Actividad 2: ¿Tienen una radio en casa? ¿Sabías que nuestro jardín tiene un programa de radio? Te proponemos escucharlo, sintonizando Radio **ACTIVA en vicio 88.7 FM**, también la puedes escuchar desde internet, sale al aire de lunes a viernes a las 17hs.

Para terminar, armar un audio para poder enviar a las docentes que hacen el programa en la radio para que lo pasen y tú lo puedas escuchar junto a tu familia. ¡¡¡A divertirse!!!

Día 6: 09/11/20

Actividad 1: Televisión: es un sistema de transmisión de imágenes y sonidos a distancia por medio de ondas, es así que podemos ver películas, novelas, noticieros, dibujitos, series. etc. y a través de un aparato electrónico que recibe y las reproduce.



Buscar un lugar de la casa y observar un video preparado por la docente que se envía vía WhatsApp, luego hacer preguntas ¿Qué muestra la docente en el video? ¿En algún lugar tú casa puedes encontrar un televisor? ¿Dónde? ¿Qué te gusta ver?,

etc.

Para finalizar te propongo que junto a tú familia coloques manta o sillas, frente al televisor, busques un programa que más te guste, pide a un adulto que prepare pochoclos, galletas (de lo que tengas en casa) y juntos disfruten tu programa favorito, NO olvides tomar mandar una foto.

Actividad 2: Artes Visuales: Plástica

A- ¡A seguir aprendiendo! Transparencia.

Coloca en un fuentón objetos que puedas mojar, algún juguete, piedras, luego agrega agua hasta que tape los objetos. Observa sin mover los objetos y responde ¿Se ven los objetos? ¿Cómo se llaman los objetos? ¿Se ven los colores, cuáles son?

B- ¡Botella mágica! (Nota: puedes buscar también la que hiciste durante la guía 14 de las emociones; jugar y observar lo solicitado)

1 Busca una botella plástica que sea transparente.

2 Busca elementos que puedas introducir por el pico de la botella que sean de colores.

3 Agrega agua, también puedes agregar libre para que tenga brillos, coloca la tapa.

4 **Observa, piensa y responde** mueve la botella ¿Se ven los objetos? ¿Puedes decir de qué color son? **Para finalizar juega y sigue observando cómo se ven los objetos dentro de la botella con agua.**

Día 7: 10/11/20

Actividad 1: Computadora: Es una máquina capaz de almacenar mucha información y se maneja automáticamente y es controlada por programas informáticos. Actualmente ha cobrado relevancia ya que tiene muchos usos, como por ejemplo buscar algo, entrar a redes sociales como Facebook, escribir las actividades para ustedes y muchas más. **Tablet:** es una computadora pequeña, pero en este caso no tiene teclado exterior y ratón, se interactúa con los dedos, ya que su pantalla es táctil.

Deberás preparar un lugar de casa, en el que estés cómodo y observar el video elaborado por la docente que se envía vía WhatsApp.



Actividad 2: Posteriormente preguntar ¿Qué muestra la docente en el video? ¿Cómo es la computadora? ¿Y la Tablet? ¿Tienes alguna en casa?, ambas sirven para lo mismo “transmitir información”, solo que se diferencian en tamaño.

Para culminar deberás dibujar una computadora o una Tablet, con los materiales que tengas en casa (dejar que el niño dibuje a su manera, como él pueda), recuerda enviar una foto.

Día 8: 11/11/20

Actividad 1: El **teléfono celular** es un dispositivo inalámbrico electrónico, el cual nos permite comunicarnos con las demás personas a través de llamadas, mensajes de texto o mensajes por WhatsApp, **como es el caso de la docente con la familia.**

¿Cuántas veces te permiten usar el celular para realizar o participar de una llamada a un familiar?; Ya notaste que en estos tiempos es el medio más usado y que es otra forma de comunicarse a la distancia.

Por medio de un mensaje, coordinar con la docente, un video llamado de WhatsApp para conversar sobre lo realizado en esta actividad.



Actividad 2: Ed. Musical: Escuchamos El Silencio

Para iniciar: van a ponerse cómodos; de pie o sentados en el piso. Van a estirar su cuerpo; brazos, manos y piernas antes de empezar. Hacerlo unos segundos.

Luego van a buscar dos pañuelos de tela o dos pedazos de tela (uno para cada mano) que tengan en casa. Escuchar con atención el audio una vez ¡Empezar! Cuando escuchen la música moverán los pañuelos en varias direcciones; cuando la música se detenga los pañuelos también lo harán. La docente enviará el mismo vía WhatsApp.

Finalizando: ¡Estirar brazos, manos y piernas para relajar nuestro cuerpo!

Día 9: 12/11/20

Actividad 1: Vivimos en una época en que los **medios de comunicación** han alcanzado un alto grado de desarrollo. Los medios gráficos y audiovisuales ponen al alcance de todos, realidades de cualquier parte del planeta. Un medio puede llegar a cualquier rincón del país.

Para los niños es algo normal, **NO es algo raro**, están muy familiarizados con estos elementos tecnológicos. Interactúan, escuchan, los ven, los manipulan todo el tiempo y hasta aparecen en sus programas favoritos (dibujos animados o series televisivas). Es por eso que es muy importante realizar estas actividades, para que ellos **puedan conocer mejor el manejo de los mismos y para qué sirven.**

Buscar un espacio de la casa y observar la imagen con todos los medios de comunicación enviada previamente por la docente.

Actividad 2: Luego nombrarlos y responder ¿Recuerdas para que sirven? ¿Cuáles de todos estos tienes en casa?

ADIVINANZAS
MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Volaré donde me mandes
sin tener alas ni pies
para contar a tus amigos
lo que ellos quieren saber.



Una caja muy oscura
con una ventana brillante
que cuenta muchas cuentas
a los que se sientan delante.



Me acompaña si estoy solo,
lo tengo en una habitación
con él viajo por el mundo
sin moverme del sillón.



Está en todas las cosas
y puede haber uno o más,
si alguien te llama,
él empieza a sonar,
descuelgala y hablarás.



Soy madrugador,
y en letras de molde,
cuento lo que pasa
a tu alrededor.



Para culminar jugar en familia, con las adivinanzas de los medios de comunicación que se enviarán con anticipación.

Equipo directivo: Directora Manrique, María de los Ángeles – Vice Directora: Videla, Ivana