

Guía Pedagógica N° 1 DE DESARROLLO

Grado: 3º “A” y “B” **Año:** 2021 **Nivel** Primario **Turno:** Mañana

Título: :“DE LA VACA A TU TAZA”

Propósitos:

- ✚ Propiciar el uso de diferentes formas de pensamiento, avanzando desde un pensamiento intuitivo hacia un pensamiento lógico matemático.
- ✚ Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de la lectura, dentro y fuera de la escuela.
- ✚ Promover observaciones y registros en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, de los seres vivos, el ambiente, los materiales y las acciones mecánicas.

CRITERIO	INDICADORES
Comprender representaciones mentales que permiten construir información.	Usa números en distintas situaciones problemáticas.
Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 1000	Lee y escribe y números hasta 1000 -Relaciona entre la escritura y el nombre de números.
Leer y producir textos con distintos propósitos textuales.	. Leer y producir textos cortos

Desafío: :“CONSTRUIR EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE”

Día N° 1 Lunes 31 de mayo

DÍA 1- LUNES 31 DE MAYO

“CONSTRUIR EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE” SERÁ EL DESAFÍO

¿CUÁNTO SABEMOS SOBRE EL CIRCUITO DE LA LECHE?

DESDE QUE LA LECHE ES EXTRAIDA DE LAS VACAS EN LOS TAMBOS, HASTA QUE SE DISTRIBUYEN EN LOS COMERCIOS PARA QUE LAS PERSONAS PUEDAN COMPRARLAS Y CONSUMIRLAS REALIZA UN LARGO RECORRIDO.

TE PROPONGO TRABAJAR EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PARA LOGRAR CONSTRUIR EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

¡PARA PENSAR!

¿CÓMO ES EL ORDEÑE DE LAS VACAS?

¿QUIÉN LO REALIZA Y DÓNDE?

¿UTILIZARÁN MÁQUINAS?

¿CÓMO TRASLADAN LA LECHE HASTA EL SÚPER O EL ALMACÉN DE TU BARRIO?

1-DIBUJA LOS PASOS QUE CREES QUE SE REALIZAN EN EL CIRCUITO DE LA LECHE.

2º DÍA MARTES 1 DE JUNIO

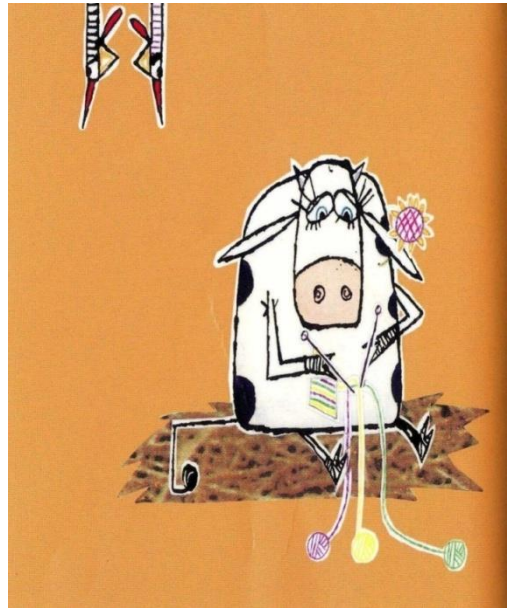
LENGUA

ESCUCHA CON ATENCIÓN Y DESPUÉS INTENTA LEER SOLITO.

LA VACA QUE PUSO UN HUEVO

MACARENA ES UNA VACA
QUE SE SIENTE UN POCO TRISTE
¿QUÉ TE PASA AMIGA MACA?
QUE NO VALGO NI UN COMINO
CONTESTA DESESPERADA
EN BICI NO SE MONTAR,
NI ANDAR SOLO CON DOS PATAS.
¡SOY UNA ANIMAL VULGAR!
A LAS GALLINAS SE LES OCURRIÓ UNA
IDEA.

HE PUESTO UN HUEVO
¡GRITÓ MACARENA!
AL VERLO GRITÓ EL GRANJERO
“¡SI NO LO VEO NO LO CREO!”
“MACARENA HA PUESTO UN HUEVO”
LA VACA MACARENA
RECUPERÓ LA AUTOESTIMA
SUS AMIGAS LAS GALLINAS
¡ESTABAN FELICES!



1-RESPONDE

A-¿QUÍENES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

B-¿DÓNDE VIVEN?

C-¿POR QUÉ ESTABA TRISTE MACARENA?

D-¿QUÉ PLAN IDEARON LAS GALLINAS?

E-¿RESULTÓ EL PLAN DE LAS GALLINAS? ¿QUÉ PASÓ?

CIENCIAS SOCIALES

ESCUCHA LA LECTURA EN EL AUDIO QUE TE ENVÍA LA SEÑORA SOBRE LA [ACTIVIDAD PRODUCTIVA EN LOS TAMBOS](#)

VAMOS A CONOCER DÓNDE VIVEN Y SE ALIMENTAN LAS VACAS, Y CÓMO ES EL ORDEÑO. PENSAMOS EN CONTARLES LA HISTORIA DE GABRIEL Y SU FAMILIA, QUE

TIENEN UN TAMBO CERCA DE RAFAELA, PROVINCIA DE SANTA FE. ESTA EMPRESA FAMILIAR UTILIZA ALTA TECNOLOGÍA EN EL TAMBO, ESO QUIERE DECIR QUE NO ORDEÑAN MANUALMENTE, SINO QUE UTILIZAN MÁQUINAS COMPUESTAS POR MANGUERAS QUE SE COLOCAN EN LA UBRE DE LA VACA PARA EXTRAER LA LECHE. LA LECHE SE MANTIENE REFRIGERADA HASTA QUE SE ALMACENA PARA SER TRASLADADA A LAS PLANTAS DONDE SE INDUSTRIALIZA. EN ESAS PLANTAS SE ENVASA O SE UTILIZA PARA FABRICAR OTROS PRODUCTOS LÁCTEOS, Y LUEGO SE VENDE.

GABRIEL ES VETERINARIO, Y POR ESO ES QUIEN SE OCUPA DE LA ALIMENTACIÓN QUE RECIBEN LAS VACAS PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE LECHE. ÉL DISEÑÓ UNA DIETA ESPECIAL PARA LAS VACAS, QUE INCLUYE ALIMENTO BALANCEADO Y ALFALFA. TODO ESE ALIMENTO HACE QUE LAS VACAS ESTÉN SANAS Y FUERTES PARA PRODUCIR MÁS LECHE Y DE MEJOR CALIDAD. TODA SU FAMILIA SE CAPACITA PERMANENTEMENTE PARA SABER SOBRE LAS ÚLTIMAS TECNOLOGÍAS QUE PUEDEN APLICAR A LA PRODUCCIÓN LECHERA.



ÁREA DE ORDEÑE DE UN TAMBO.

1-RESPONDE

A-¿QUÉ PUEDEN OBSERVAR EN ESTA FOTO?

B- ¿HAY MÁQUINAS?

C-¿PARA QUÉ SE USARÁN?

D-¿QUIÉNES TRABAJAN?

E-¿QUÉ ESTÁN HACIENDO?

F-¿QUÉ VESTIMENTA USAN PARA REALIZAR EL TRABAJO?

3º DÍA MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

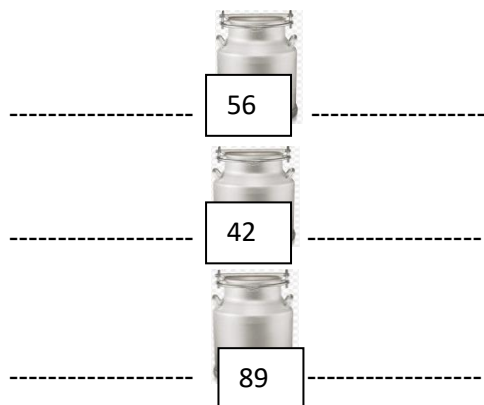
MATEMÁTICA

1-LEE, PIENSA, IDENTIFICA DATOS Y RESUELVE

A-EN UNA GRANJA TIENEN 38 VACAS, PERO SOLO ORDEÑARON 23 ¿CUÁNTAS VACAS QUEDAN SIN ORDEÑAR?

B-EN EL TAMBO EL DÍA LUNES ENVASARON 42 LITROS DE LECHE Y EL MARTES ENVASARON 26 LITROS MÁS ¿CUÁNTOS LITROS ENVASARON EN TOTAL EN ESOS DOS DÍAS?

2-**ESCRIBÍ** LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ANTES Y DESPUÉS.



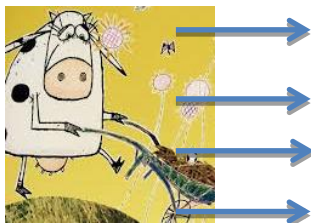
LENGUA

1-**UBICA** LAS PALABRAS EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA

RAFAELA- PROVINCIA- VACA- MACARENA- HUEVO- GABRIEL

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS

2-**COLOCA ADJETIVOS** A MACARENA (¿CÓMO ES?)



DÍA 4 - JUEVES 3 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

1-**LEE** NUEVAMENTE EL TEXTO “LA VACA PUSO UN HUEVO”

2-**RODEA CON VERDE LOS SERES VIVOS** Y **CON AZUL LOS ELEMENTOS INERTES**.



MATEMÁTICA

1-CON ESTAS PISTAS, RODEA EL NÚMERO QUE CORRESPONDA

- ESTÁ EN LA FILA DE LOS 50

22 34 56 78

- ESTÁ EN LA FILA DEL SETENTA Y MÁS GRANDE QUE SETENTA Y CUATRO

54 60 71 78

- ES MAYOR QUE 59 Y NO ESTÁ EN LA FILA DEL SETENTA

49 50 64 77

CIENCIAS SOCIALES

LOS TRABAJADORES DEL TAMBO DEBEN CUMPLIR ALGUNAS NORMAS DE HIGIENE

1-MARCA CON UNA CRUZ LOS ELEMENTOS QUE DEBEN USAR



DÍA 4 - VIERNES

1-COMPLETA LA GRILLA

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

3-RESPONDE

A-¿QUÉ NÚMERO LE SIGUE A 89? _____

B-¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ANTES DE 63? _____

CIENCIAS SOCIALES

RETOMA LA INFORMACIÓN VISTA

1-COMPLETA LAS FRASES

- EN EL TAMBO.....
- LA LECHE SE TRANSPORTA.....
- LUEGO EN LA FÁBRICA.....
- EN LOS SUPERMECADOS Y ALMACENES.....

DIRECTORA CLAUDIA LEZCANO

VICEDIRECTORA FANNY POBLETE

ÁREA ESPECIALIDADES

31 DE MAYO

EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA MICAELA CARBAJAL

PRÓPOSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CON Y SIN ELEMENTOS, EN FORMA INDIVIDUAL Y GRUPAL.

PARA ESTA ACTIVIDAD SE NECESITA LA PARTICIPACIÓN DE UN FAMILIAR. CADA UNO DEBE ADOPTAR UNA POSICIÓN DE EQUILIBRIO, QUIEN MANTENGA DURANTE EL MAYOR TIEMPO POSIBLE EL EQUILIBRIO SERÁ EL GANADOR.

VARIANTE: LA MISMA ACTIVIDAD, PERO EN EQUILIBRIO DINAMICO (CON DESPLAZAMIENTO).

1 DE JUNIO **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA** PROFESORA MARIA NOEL LACIAR

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA EXPERIMENTACIÓN PARA DESPERTAR LA CURIOSIDAD Y APERTURA A TRAVÉS DEL USO ADECUADO DE DIVERSOS MEDIOS.

PROMOVER EL USO DEL RAZONAMIENTO INTUITIVO, LÓGICO Y LA IMAGINACIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

-TE PROPONGO TRABAJAR EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PARA QUE TE DIVIERTAS RECORTANDO, PEGANDO UNIENDO Y ELABORANDO UN LINDO PORTALÁPICES.

UNE CADA OBJETO TECNOLÓGICO QUE NECESITAS PARA CONSTRUIR UN OBJETO TECNOLÓGICO COMO EL PORTALÁPICES QUE ESTÁ RODEADO



2 DE JUNIO EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR GABRIEL OROPEL

TÍTULO: "LOS SONIDOS QUE ME RODEAN"

PROPÓSITOS - RECONOCER ATRIBUTOS DEL SONIDO (DURACIÓN, VOLUMEN)

PERCUSIÓN CORPORAL

BUSCAR 10 SONIDOS QUE SE ENCUENTREN DENTRO Y FUERA DE CASA. DIBUJARLOS Y ORDENARLOS POR COLORES, ATENDIENDO A LA SIGUIENTE CONSIGNA.

- * PINTAMOS DE ROJO EL SONIDO MÁS FUERTE.
- * PINTAMOS DE VERDE EL SONIDO MÁS DESPACIO.
- * PINTAMOS DE AZUL EL SONIDO MÁS LARGO.
- * PINTAMOS DE AMARILLO EL SONIDO MÁS CORTO.

PEDIR A UN ADULTO QUE LE SAQUE FOTO A LA TAREA REALIZADA Y LUEGO ENVIAR AL DOCENTE
3 DE JUNIO **ARTES VISUALES** PROFESORA MARIA JOSÉ GONZALEZ

PROPÓSITO: PROMOVER LA EXPERIMENTACIÓN CON MATERIALES Y TÉCNICAS EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCCIONES INDIVIDUALES.

-DIBUJAR EN UNA HOJA DE DIBUJO EL CABILDO, PINTAR EL FONDO CON LÍNEAS ESPIRALADAS.



4DE JUNIO **AGROPECUARIA PROFESORA VANESA MITRE**

PROPÓSITO/S:

- ESTIMULAR EL CONOCIMIENTO DE LAS PLANTAS Y SUS PARTES.
- PROMOVER EL ENTENDIMIENTO DE CUÁLES SON LAS PARTES DE LAS PLANTAS Y SUS FUNCIONES.
-

1-OBSERVA LA IMAGEN QUE TE ENVÍA POR WHATSAPP LA PREFESORA ¿QUÉ PUEDES VER? UN ADULTO TE LEE

2-EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES NOMBRA LAS PARTES DE LA PLANTA Y SUS FUNCIONES.

