

- **E.N.I N°32 CAMINO DEL INCA**
- **Docente: Ricabarren soledad, Mercado Verónica y Soria Sandra**
- **Nivel inicial: sala de 5 años**
- **Turno: Mañana y Tarde**
- **Área curricular: Lengua, Matemática, Música**

“EN MI CASA JUEGO Y APRENDO”

CONTENIDOS:

- ✓ Lenguaje - Lengua oral y escrita: Iniciación a la escritura: Escritura del nombre propio
- ✓ Literatura Infantil: Escucha y disfrute del cuento
- ✓ Música: Sonidos del entorno natural y social (exploración y reproducción de los sonidos)
- ✓ Número y sistema de numeración: comparar cantidades.

ACTIVIDADES:

Actividad: 1

- Observamos en familia el video “El nombre” (cap. 15)- canal Paka paka <https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA>
- Conversar de qué se trata el video.
- En familia comentar a su hijo/a porque le pusieron ese nombre y registrar por escrito la respuesta, en una hoja decorada en familia (al momento de retomar las clases cada alumno la compartirá en la escuela)
- Solito copio mi nombre en una hoja y me dibujo
- Observamos el nombre escrito y sus letras e intentamos escribir solos nuestro nombre (no se deberá corregir lo hecho por los niños)

Actividad 2

Se puede organizar un espacio de lectura en cada hogar por ejemplo con algunos almohadones, con una sábana o con una manta, convirtiendo un rinconcito de la casa en ese lugar, para compartir un cuento y dejarse llevar por la imaginación. Teniendo en cuenta que la lectura estimula el lenguaje y el diálogo con los niños.

- Leemos en familia el cuento “CAMINO AL JARDIN”
- Hablamos sobre el personaje más nos gustó y sus características.
- Descubrir el lugar donde transcurren los hechos
- Imitar vocal y corporalmente los deferentes sonidos que aparecen en el cuento (campanitas, ladridos, etc).
- Inventar con ayuda de mamá otra trayectoria para llegar al Jardín junto a otros sonidos que no aparecieron en el cuento.

- En una hoja de carpeta graficar el recorrido que Anita haría hasta llegar al Jardín ENI N° 32 con elementos que tengamos en casa (papelitos de colores, pelotitas de diario, etc). También se pueden dibujar los lugares de referencia por donde pasamos en el recorrido.

“CAMINO AL JARDIN”

¡HOLA! YO SOY ANITA, TENGO CINCO AÑOS Y VOY AL JARDIN QUE QUEDA MUY CERCA DE MI CASA. CONOZCO EL CAMINO DE MEMORIA PORQUE MAMA ME LLEVA DE LA MANO TODAS LAS MAÑANAS. AUNQUE A VECES SALGO UN POCO DORMIDA, PASITO A PASO ME DESPIERTO. ES QUE POR MI BARRIO TENGO MUCHOS AMIGOS Y EL CAMINO HASTA EL JARDIN ES HERMOSO. ¿QUIEREN QUE LES CUENTE?

CUANDO SALGO DE MI CASA MI VECINA, LUCIA, ES LA PRIMERA EN SALUDARME.

¡BUEN DIA ANITA! -ME DICE MIENTRAS BARRE LA VEREDA.

¿HOLA, LUCIA! -LE CONTESTO Y PISOTEO EL COLCHONCITO DE HOJAS SECAS QUE QUEDA AMONTONADO CERCA DEL CORDON.

MAS ADELANTE ESTA LA PANADERIA DE ALBERTO. ME ENCANTA ENTRAR ALLI PORQUE EN LA PUERTA HAY UN LLAMADOR QUE SUENA COMO UN MONTON DE CAMPANITAS.

SIEMPRE ESPERA QUE PASE Y ME REGALA UN PANCITO RECIEN SACADO DEL HORNO.

CRUZANDO LA CALLE LLEGAMOS A LA PLAZA. A ESA HORA NO HAY NENES JUGANDO. SOLO SE ESCUCHAN NUESTROS PASOS EN EL CAMINO DE PIEDRAS. LOS ARBOLES SON MUY ALTOS Y CUANDO SOPLA EL VIENTO SUS HOJAS SE MUEVEN DE UN LADO PARA EL OTRO.

YA FALTA POCO PARA LLEGAR. EN LA ESQUINA SIEMPRE ME ENCUENTRO CON CACHITO, UN PERRO MUY JUGUETON QUE ME SALUDA LADRANDO Y SALTANDO. PERO CERCA DE ALLI Y ATRÁS DE UNA REJAS ESTA SULTAN, UN PERRO ENORME QUE SE ENOJA CUANDO ALGUIEN PASA POR SU VEREDA. ENTONCES ME AGARRO FUERTE DE LA MANO DE MAMA Y LO MIRO SERIA, PARA QUE SE DE CUENTA QUE NO ME GUSTA LO QUE HACE.

CUANDO SULTAN DEJA DE LADRAR, PUEDO ESCUCHAR A MI TIO PACO TRABAJANDO EN LA CARPINTERIA. EL MARTILLO, EL SERRUCHO, EL CEPILLO, LA LIJA.....DE AHI SALEN MUCHOS RUIDOS CONOCIDOS,

PORQUE SIEMPRE VOY A BUSCAR PEDACITOS DE MADERA PARA JUGAR.

¡HOLA, ANITA! -ME GRITA MI TIO LEVANTANDOME LA MANO.

YO LE TIRO UN BESO VOLADOR Y SALGO CORRIENDO PORQUE EN ESA MISMA VEREDA ESTA MI JARDIN. ANTES DE ENTRAR SALUDANDO A MI MAMA Y ME QUEDO MUY CONTENTA.

¿VIERON QUE LINDO ES EL CAMINO QUE HAGO?

Actividad 3

¡¡ JUGAMOS EN FAMILIA!!

Con ayuda de mamá y con los materiales que dispongamos en casa, armamos un tablero “La liebre y la tortuga”

Este juego de tablero refiere a una célebre fábula, en la que una liebre y una tortuga corren una carrera.

Materiales:

- Un dado común
- Tapitas para los casilleros (20 para la tortuga y 20 para la liebre)

Reglas:

Por turno cada jugador tira el dado y coloca en los casilleros de su pista tantas fichas como indica el puntaje obtenido en el dado.



IMPORTANTE: las actividades serán expuestas posteriormente al regresar a la escuela

DIRECTIVO: CAROLINA DÍAZ