

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización Área Curricular: Áreas Integradas.

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA Docente:

Cortez Lorena del Valle.

Profesores de Especialidades: Tecnología: Cristina Acosta/Carpintería: Miguel Atencio/Ed. Física: Martin Crubiller/Teatro: Matías Fatun/ Música: Sandra Paredes Sandra/Computación: Rosalía Varas/ Celadora: Verónica Zepeda.

Sección: 2º y 3º Alfabetización

Nivel: Escolaridad

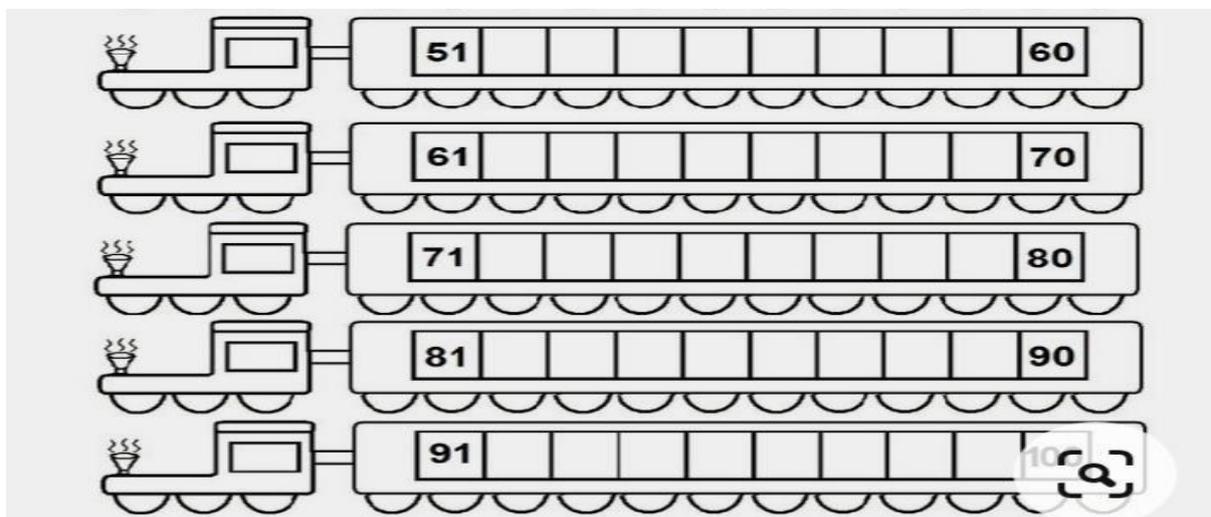
Tuno: Mañana

Áreas Integradas

Propuesta: “Días con Historia desde casa”

Contenidos: Repaso: –Numeración del 50 al 100-Regularidad-Operaciones: suma y Resta – Escritura- Lectura e Interpretación –. Letras del Abecedario. Fonema-Efemérides-La Fotosíntesis -Sonidos del Circo. La experimentación, reconocimiento y exploración de acciones motrices básicas. Coordinación óculo manual y óculo podal. El Mouse y sus partes. Sarmiento el maestro de América. Movimiento y Acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego Dramático y asunción de diferentes roles. Reciclado de madera. Hábitos de Higiene Personal.

PRIMERA SEMANA: Día 1: Numeración del 50 al 100: -Copio y dibujo en tu cuaderno: - En la última tarea con los trenes llegamos al número anterior al 51 ¿Cuál será? puedes escribirlo arriba del vagón del primer tren.



-En el último tren hay una lupita que quiere hacer grande el número que está detrás de ella te animas a escribirlo vos?

Área: Educación Musical: Atributos del Sonido: Timbre. Cancionero Escolar Popular.

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización Área Curricular: Áreas Integradas.



1. Observa el recuadro de los instrumentos.
2. Escucha el audio de los sonidos de cada uno de ellos.
3. Escucha nuevamente y señala el instrumento que corresponda .mientras suena.

Día 2: Área Lengua: Conocemos la letra **K**. Copio, leo con ayuda de un mayor, encierro las letras k que encuentre en el texto. Repito en voz alta cada palabra donde ella aparezca.

Kk



KOALA

1. Erika come kiwi
2. Mis tías visitan Tokio
3. Katia está en el kiosco
4. Karla quiere un kimono
5. El esquimal tiene un kayak
6. El kiosco estaba iluminado
7. El señor Kuri enseña karate
8. Los japoneses usan kimonos
9. Compra diez kilos de azúcar
10. Mi cámara es marca kodak
11. La orquesta toca en el kiosco
12. La kermesse estuvo divertida
13. El koala es una animal
14. Tu rancho esta a un kilometro
15. El kayak es una canoa de madera

Área Curricular: Tecnología: -Sarmiento el maestro de América: Busca en familia imágenes del gran Sarmiento y pégalas en el cuaderno. Decóralas con el material que tengas en casa realizándoles un marco.

Día3: Área Lengua: - Después de leer y escribir en el cuaderno el cuento “El Prócer de nuestra Patria Chica (que aparece más abajo) Responde: ¿cuándo y dónde nació Sarmiento? ¿A qué edad empezó a ir a la escuela? ¿Qué profesiones tuvo? ¿Cuál de todas ellas le gustaba más? ¿Cuándo y dónde murió? dibuja la parte que más te guste y cuenta porque la elegiste.

Área Curricular: Educación Física: Actividades: -Entrar en calor realizando movimiento articular luego, trotar por al menos 10 min. Realizaremos actividades con una pelota de goma nº3 en lo posible, con tamaño de una pelota de hándbol, o también puede ser pelotitas de media. Para empezar podemos agarrar la pelota con una mano y lanzarla a un cuadrado que dibujaremos en la pared, intentando pegarle adentro del cuadrado y sumando puntos cada

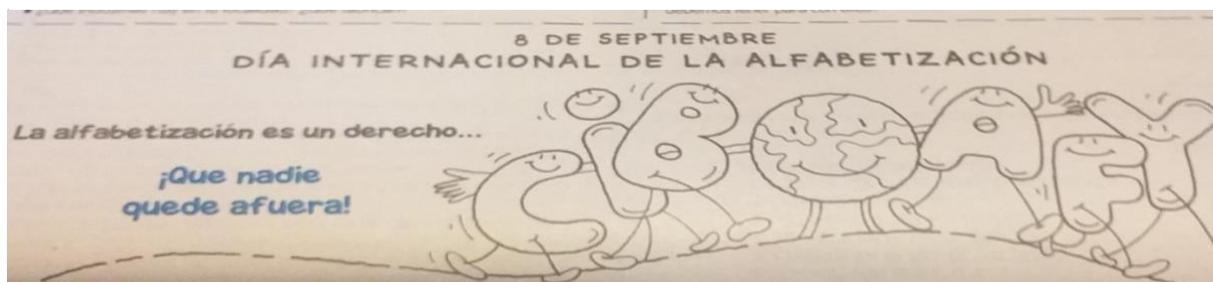
Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización Área Curricular: Áreas Integradas.

vez que le peguemos adentro. Hacemos lo mismo pero con la otra mano y vamos contando con que mano hacemos más puntos. Después necesitamos jugar con alguien de la familia, tenemos que hacer pases con la mano intentando apuntar al pecho cada pase, una vez con cada mano. Luego lo hacemos un poco más difícil; los que puedan hacen pases una vez con cada mano, pero esta vez saltando y en el aire lanzamos la pelota, los que no, pueden tomar impulso o velocidad y así lanzar la pelota

Día 4: Ciencias Sociales: Efemérides “08 de Septiembre DIA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACION”

-Copio y dibujo en tu cuaderno. Repaso los sonidos de las letras que aparecen en el dibujo con ayuda de un mayor.

-Alfabetización: es enseñar a leer y escribir.



-Escribí porque es importante aprender a leer a escribir para vos?

-Qué cosas no podría hacer una persona que NO sabe leer y escribir en su vida cotidiana?

Área Pedagógica: Computación: -Observa y lee con atención.

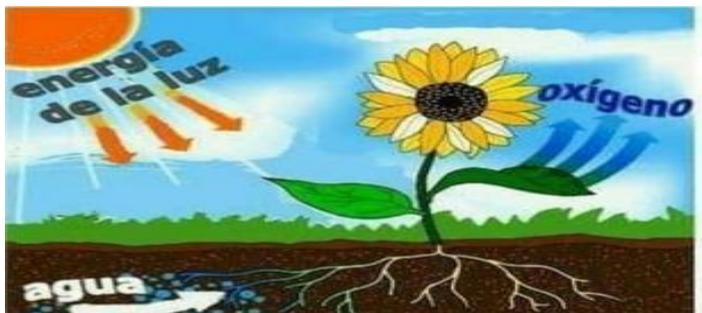
El Ratón o Mouse introduce órdenes a la computadora cuando se selecciona un elemento de la pantalla con el puntero, mediante la presión de uno de sus botones.



Día 5: Ciencias Naturales: - Copio en el cuaderno: ¡Conocemos la Fotosíntesis! Las hojas fabrican el alimento de una planta. Las hojas de una planta usan un proceso llamado

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización Área Curricular: Áreas Integradas.

Fotosíntesis para producir alimento. Las hojas la luz del sol, el agua en el suelo y un gas llamado dióxido de carbono para producir azúcar para la alimentación. Mientras las plantas hacen el alimento, estas liberan oxígeno en el aire. Necesitamos el oxígeno en el aire que respiramos para vivir.



Área curricular: Educación Artística TEATRO: Observa las imágenes de los trabajadores y recuerda que actividades realizan diariamente. Elige y comenta en familia, el trabajo que más te gustaría hacer. Escríbelo en el cuaderno. Imita las acciones (poses) de los trabajadores de las imágenes. Puedes inventar otras acciones necesarias para ese trabajo.



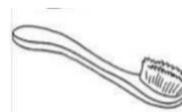
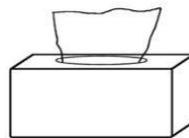
Área Curricular: Educación Artística CARPINTERIA: Cuadrado de Madera: - Buscar madera de 20 a 25 cm. Lijar luego dibujar una imagen por ejemplo una flor. Buscar ramitas secas y piedritas. Realizar una bandera Argentina. Pegar todo y pintar.



Habilidades de la Vida Diaria: Hábitos de Higiene Personal: recordamos los hábitos de higiene con un video donde nos explica lo importante que es para prevenir enfermedades. Después de ver el video observar las imágenes y comentar con la familia cada una de ellas.

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización Área Curricular: Áreas Integradas.

Con ayuda de la familia, dibujamos pintamos y unimos con flechas según corresponda con cada elemento.



-SEGUNDA SEMANA: Día 1: Área Matemática: -Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

Área: Educación Musical: - Atributos del Sonido: Timbre. Cancionero Escolar Popular.

- ♪ Escucha la “**Canción del Día del Maestro**”. Siempre con ayuda de tu familia
- ♪ Repite varias veces para fijar letra y melodía, según posibilidades
- ♪ Acompaña el ritmo de la canción con algún pañuelo o cintas de colores que tengas en casa, realiza movimientos y coreografía que te guste
- ♪ Grabar o filmar, en lo posible, esta actividad en el celular y enviar el Día del Maestro a la Señal de tu Sección como homenaje en su día.

Día 2: Efemérides: “11 de Septiembre día del Maestro”. ¡Cuento “El Prócer de nuestra Patria chica! (1ª Parte).

En San Juan vivía una familia muy humilde, la mamá de la familia se llamaba Paula Albarracín y era muy trabajadora, tejía en un telar, cuando hacía mucho calor tejía a la sombra de una higuera con el dinero que ganaba de la venta de las telas y los ponchos ayudaba a mantener a sus cinco hijos, su esposo José Clemente Sarmiento, pasaba mucho tiempo defendiendo su País por que era soldado. El 15 de Febrero de 1811 se alegraron con la llegada de su sexto

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización Área Curricular: Áreas Integradas.

hijo al que pusieron como nombre Faustino Valentín pero sus hermanas y su papá le decían Dominguito.

Área Curricular: Tecnología: La higuera (adivanzas)

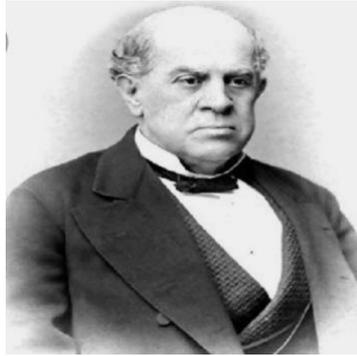
Adivina, adivinador. Sin aire yo no vivo, sin la tierra yo me muero. Tengo yemas y no soy huevo, tengo copa y no soy sombrero. ¿Quién soy?

Realiza una higuera utilizando material en desuso que tengas en casa. Ejemplo cortezas de árboles, papel glasé, entre otros. Luego investiga en familia sobre ella y anota en el cuaderno lo más importante de la misma.

Área Curricular: Educación Física. -Hacemos pases con algún familiar pero vamos cambiando la potencia, una vez despacio y después fuerte. Dibujamos un arco en la pared de la casa, luego nos colocamos alejados de éste e intentamos hacer goles. Podemos jugar al que haga más goles. También podemos jugar con un arquero y el que haga más goles o el que ataje más pelotas.

Día 3 Área Lengua: -Cuento 2ª Parte: -A los cinco años Domingo fue a la escuela, asistía muy feliz allí aprendió a leer y escribir. Leía libros de animales y aprendía muchas cosas de la naturaleza. Amaba mucho los animalitos y los respetaba. También leía libros de historias que pasaban en nuestro país y otros lugares. Su sueño era ser algún día ser Maestro para poder enseñarle a los demás porque en esa época había muchas personas grandes que no sabían leer ni escribir y las nenas no iban a la escuela.

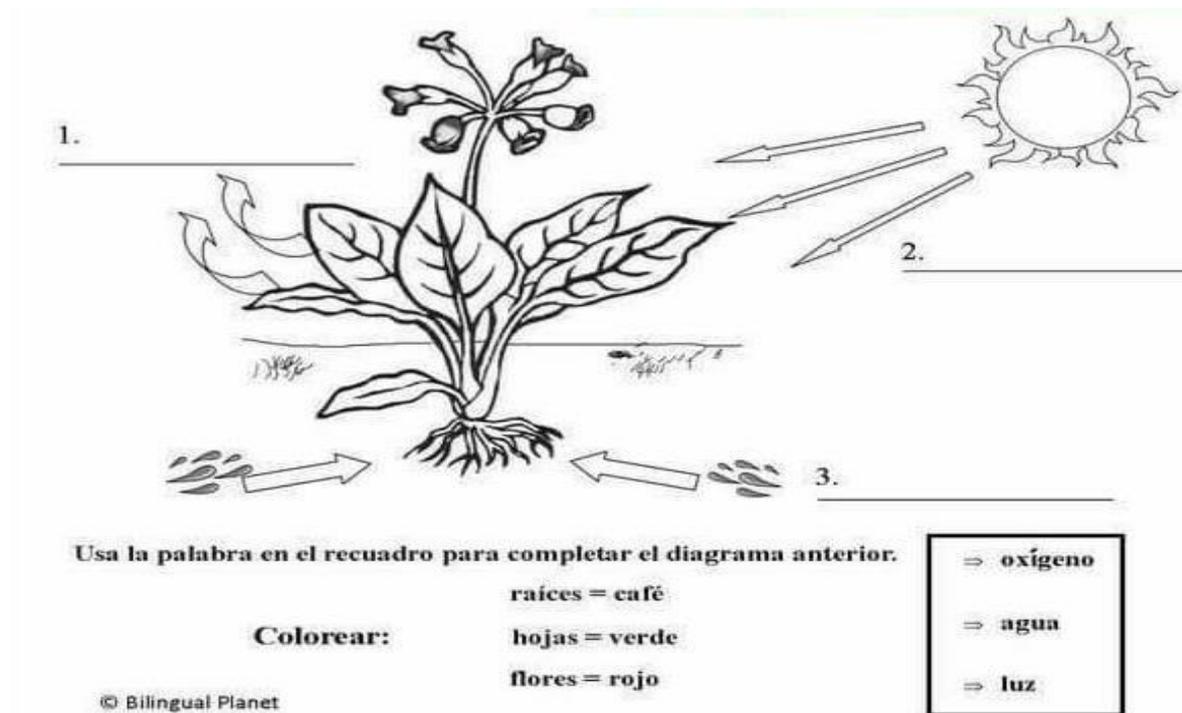
Día 4: Ciencias Sociales: -Cuento 3ª Parte: Cuando tenía 15 años fundo una escuelita en San Francisco del Monte, allí enseñó a leer a grandes y chicos. Cuando fue un poco más grande se fue a Chile, allí trabajo de maestro y minero, leía muchos libros y como algunos estaban en otro idioma, aprendió inglés para poder leerlos. Tiempo después volvió a nuestro país y siguió trabajando. Domingo realizo muchas actividades fue maestro, escritor, periodista de varios diarios importantes. ¡Hasta llego a ser Presidente de la Nación! Durante su mandato creo muchas escuelas, construyo caminos, fundo periódicos, amplio la red de telégrafos, para poder comunicarse con otros países, fundo el zoológico y el Jardín Botánico de Bs As y muchas obras importantes más. ¡Pero de todas estas actividades lo que más le gustaba es SER MAESTRO! Domingo Faustino Sarmiento falleció en Paraguay el 11 de Septiembre de 1888. Por ello todos los años el 11 de Septiembre se celebra el día del MAESTRO en su honor.



Área Curricular: Computación: -Continuamos con el Mouse y sus partes.

-Colorea de rojo el botón izquierdo, con azul el botón derecho y con verde el cuerpo del mouse.

Día5: Ciencias Naturales: La Fotosíntesis – Apoyándome en la actividad anterior y con ayuda de un adulto dibujo y completo en mi cuaderno.



1. _____

2. _____

3. _____

Usa la palabra en el recuadro para completar el diagrama anterior.

raíces = café
hojas = verde
flores = rojo

Colorear:

=> oxígeno
=> agua
=> luz

© Bilingual Planet

Área Curricular: Educación Artística TEATRO: El Espejo: trabajamos en familia, se colocan enfrentados uno será el EMISOR de la acción (quien lo haga) y el otro deberá IMITAR (copiar) lo más parecido posible: trabajo con la cara (GESTOS), trabajo con el cuerpo brazos, piernas etc.) y luego con ambos (gestos y cuerpo).

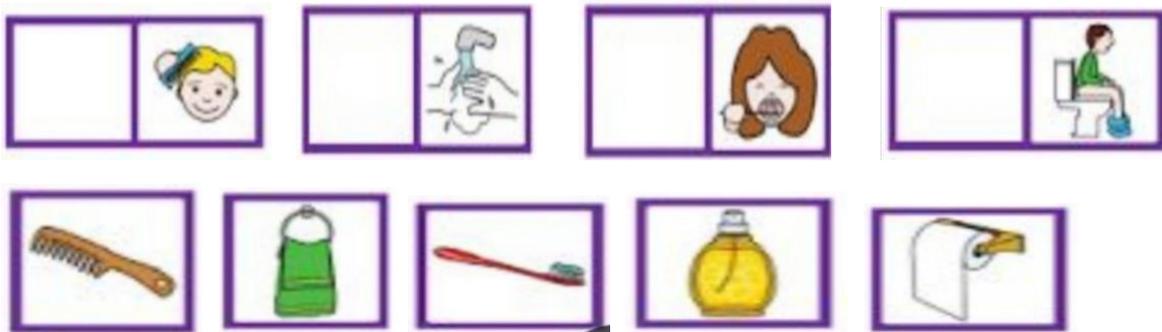
Área Curricular: Educación Artística CARPINTERIA: Porta – Vino.

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización Área Curricular: Áreas Integradas.

-Reciclar un cajón de verdura. Cortar las maderas de 25 cm, 6 maderas. Cortar maderas a 40cm. Clavar todas las piezas con un cordel hacer la manija.



Habilidades de la Vida Diaria: ¡Para no olvidar! Con ayuda de la familia dibujaremos las imágenes. En el casillero vacío el elemento que corresponde para la realización de la higiene.



Directora: Cintia Cortez

-Vice Directora: Juana Cortez