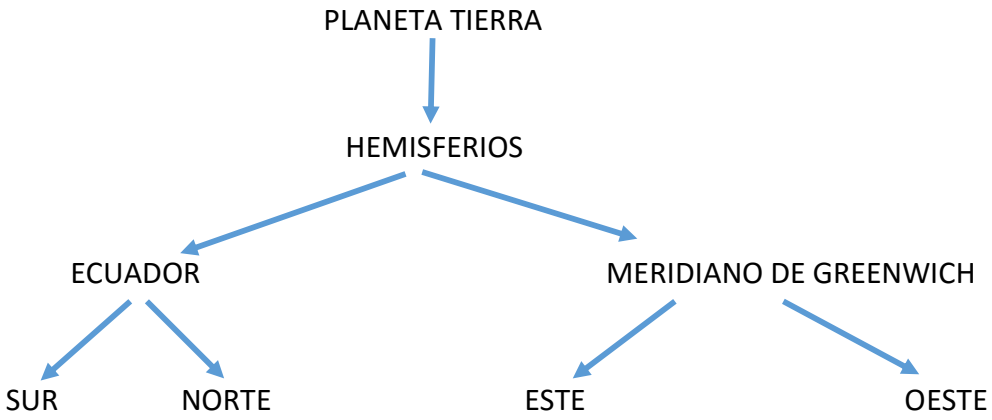
ESCUELA UEPA MOVIL IGLESIA
DEPARTAMENTO IGLESIA
C.U.E: 7000970-00
CENTRO 98
TURNO: Vespertino/Nocturno
DIRECTORA: LAURA CALDERON (personal único)
CICLO: 3°
AREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES, FORMACIÓN ETICA.
FECHA. 06/04/2020 al 30/04/2020

CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDADES:

1. Organizamos información:



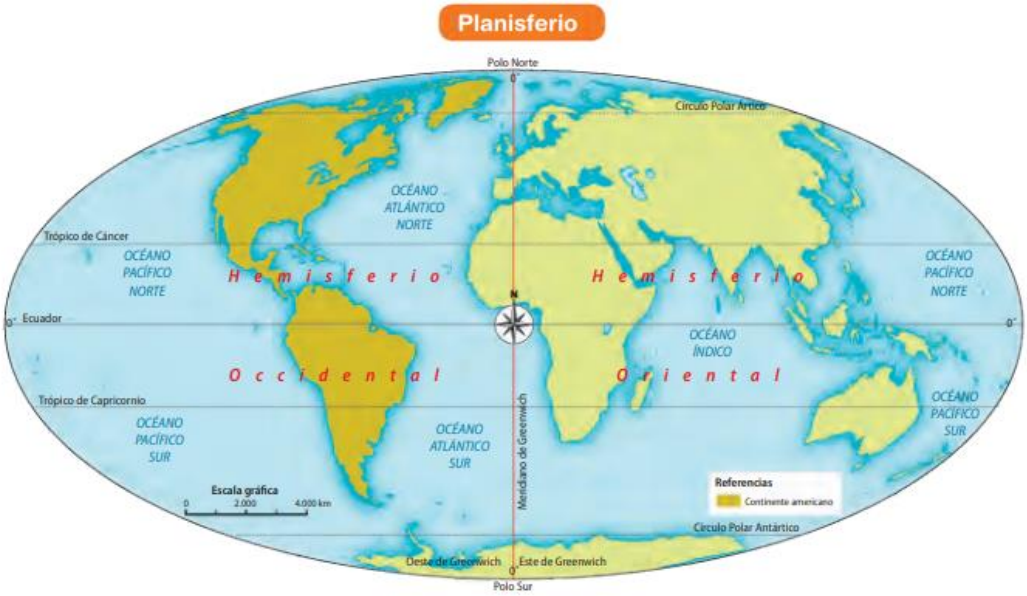
2. Busca en el diccionario y luego responde:
   Bicontinental:

   La Republica Argentina, ¿es bicontinental? ¿Por qué?

3. Lee atentamente la siguiente información y observa los mapas correspondiente:

América en el mundo

El continente americano es, por su extensión, el segundo más grande luego de Asia. Tiene forma alargada: se extiende en los hemisferios norte y sur desde la línea del Ecuador hasta ambas zonas polares. Debido a esta disposición, existe en él gran variedad de climas: cálidos, templados y fríos. Por ejemplo, Canadá tiene un clima muy frío y con nevadas; en cambio, en Brasil predomina el clima cálido tropical, con temperaturas altas y abundantes lluvias. En relación con la línea del meridiano de Greenwich, América se encuentra en el hemisferio oeste u occidental.



<u>Varias Américas, un continente</u>:

<u>El aspecto físico</u>

Si tenemos en cuenta el aspecto físico del continente, este se puede dividir en América del Norte, América Central y América del Sur. América del Norte y América del Sur conforman dos grandes bloques continentales semejantes a triángulos invertidos, unidos por una estrecha y alargada franja de tierra que constituye la parte continental de América Central. La otra parte de América Central, la insular, está formada por tres grupos de islas de distinto tamaño: las Antillas mayores, como las islas de Cuba y de Jamaica; las Antillas menores, como Aruba, y las Bahamas. América del Norte se extiende desde Canadá hasta México; América Central ocupa los territorios desde Guatemala hasta Panamá, y América del Sur abarca desde Colombia hasta el sur de Chile y la Argentina.

El aspecto cultural

Si tomamos en cuenta el aspecto histórico y cultural, el continente americano se divide en América anglosajona y América latina.

Esta división tiene en cuenta el resultado de la conquista y colonización europea sobre las tierras americanas. Los conquistadores provenían de distintos países europeos e impusieron su idioma, religión y cultura a las sociedades indígenas que habitaban originariamente el continente. En cambio, la región latina de América fue colonizada por España y Portugal (en Brasil). Así, la población incorporó los idiomas español y portugués y la religión católica.

América latina y América anglosajona presentan varias diferencias sociales y económicas. En general, la población que vive en los países anglosajones tiene mayores ingresos y mejor calidad de vida que la que habita en América latina.

4. Teniendo en cuenta el texto leído, completa el esquema:

CONTINENTE AMERICANO

DIVISION FISICA
- ……..
- ……..
- ……..

DIVISIÓN CULTURAL
* ……
* ……

5. Responde: ¿A que América pertenece la Argentina? Fundamenta tu respuesta.

6. En un mapa planisferio marca:

- ✓ LINEA DEL ECUADOR
- ✓ MERIDIANO DE GREENWICH
- ✓ COLOCA LOS NOMBRES DE CADA HEMISFERIO

- ✓ PINTA CON DIFERENTES COLORES EL CONTINENTE AMERICANO SIGUIENDO LA DIVISIÓN FISICA

LENGUA

1. LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO

EL ÁRBOL MÁGICO

Hace mucho mucho tiempo, un niño llamado Ignacio, paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: *soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.*

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con *abracadabra*, *supercalifragilisticoespialidoso*, *tan-ta-ta-chán*, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: *"¡¡por favor, arbolito!!"*, y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: *"sigue haciendo magia"*. Entonces el niño dijo *"¡¡Gracias, arbolito!!"*, y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas

2. Según el texto: ¿Qué temas se tratan? Marca la opción correcta

Respeto a los mayores Buenos modales

3. Relee el cuento y responde:

¿Cuál es el personaje principal?
¿En qué lugar se desarrolla la historia
¿A qué se refiere con hacer magia
¿Que aprendió el niño
¿Vos usas esas palabras? Cuando y donde?
¿Qué efecto provoca en la gente las palabras “por favor” “gracias”

Conversa en familia y recuerda lo bien que se siente, cuando nos tratamos con buenos modales.
Fomentemos el buen trato y los buenos modales entre los integrantes de la familia, aplicándolo siempre… TODO SE PIDE POR FAVOR Y CON UNA SONRISA.

Recuerda:
Un texto se forma por oraciones y párrafos.

Oración: palabra o conjunto de palabras con sentido común que transmiten una idea. Comienza con mayúscula y termina con punto.
Párrafo: formado por una o más oraciones. Comienza con sangría.
Las oraciones se relacionan entre sí porque tratan el mismo tema.
Termia en punto aparte o final.

4. Trabaja en el texto:
   - Marca los párrafos con
   - Marca la sangría con
   - Las oraciones con
   - Haz un en cada punto seguido
   - Y en cada punto aparte dibuja un
5. Extrae del texto un sustantivo propio, un sustantivo común y un adjetivo.
6. Elabora una oración con cada uno de ellos.
7. Completa el cuadro según corresponda

INDIVIDUAL	**COLECTIVO**
perro	Jauría
Pez	
	Biblioteca
personas	
	Alameda
	flota
mapa	
estrella	

8. Transforma las siguiente palabras en sustantivos comunes abstratos:
   Ej. Hermoso: hermosura
   Tierno:
   Amigo:
   Libre:
   Temer:
   Enojar:
9. Clasifica los siguiente sustantivos en el cuadro

   :

SUSTANTIVO	GENERO	NUMERO
bailarina	femenino	singular
Problemas		
Perdiz		
Libro		
Pejerrey		
Yegua		
Reyes		
actor		
jefas		

FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

BUENAS COSTUMBRES Y RESPETO POT EL OTRO.

1. Conversamos sobre buenas costumbre y respeto por el otro.
2. Redacta una breve conclusión sobre el tema.
3. Coloca SI o NO, según lo consideres:

- Saludo a mis vecinos cuando los veo……..
- Escribo con aerosoles en las paredes de otras viviendas……
- Escucho música a alto volumen…….
- Antes de ingresar a otra vivienda pido permiso……..
- Cuando necesito ayuda pido por favor…….
- Cuando recibo ayuda de otro, no digo nada……..

MATEMATICA

1. PIENSA YCOMPLETA LAS SERIES

516 → 536 → → → →

962 → 852 → → → →

2034 → 2134 → → → →

6480 → 5480 → → → →

2. Descompone los siguientes números:

13.748

208.530

69.800

3. Con las cifras 1- 7- 4- 6- 9 escribe:
   a) El número más grande que se pueda formar usando todas las cifras sin repetir
   b) El número más pequeño, también usando todas las cifras.
   c) Un número que esté entre 46.000 y 47.000

4. Importancia del agua en nuestras vidas:

OCEANOS	137.000.000
GLACIARE/HIELOS POLARES	29.000.000
NAPAS SUBTERRANEAS	9.500.000
LAGOS	125.000
HUMEDAD DEL SUELO	65.000
HUMEDAD DEL AIRE	19.000
RIOS Y ARROLLOS	1.700

a) ¿Cómo se lee el número mayor?
b) Suma el 2° y 4° número
c) Resta el 3° con el 6°
d) Multiplica el 4° por cinco.
e) Divide el 5° en cuatro.
f) Escribe con letras todos los números que contengan centena de mil.

5. Practica y resuelve:
   - Encuentra el producto entre 723 y 6.
   - ¿Cuál es la diferencia entre 8536 y 794?
   - En una caja de alcohol en gel vinieron 12 filas y 37 columnas de botellas. En otra caja 24 filas y 68 columnas. ¿Cuántas botellas hay en total?
   - Juan quiere comprar un libro en $1896 efectivo, o 12 cuotas de $189. ¿Cuánto dinero ahorra pagando en efectivo?

GEOMETRIA: RECORDAMOS

Recta: no tiene principio ni fin

Semirrecta: tiene principio y no fin

Segmento: tiene principio y fin.

Las **rectas paralelas** son dos o más **rectas** en un plano que nunca se intersectan. ... Las **rectas perpendiculares** son dos o más **rectas** que se intersectan formando un ángulo de 90 grados, como las dos **rectas** dibujadas en la gráfica. Los ángulos de 90 grados también se llaman ángulos **rectos** Una **recta oblicua** es aquella que, al intersecar otra **recta**, crea un ángulo que no mide 90º (es decir, no se trata de un ángulo recto). Los ángulos creados por las **rectas oblicuas**, por otra parte, no son iguales (no miden lo mismo)

OBSERVA EL GRAFICO SIGUIENTE:

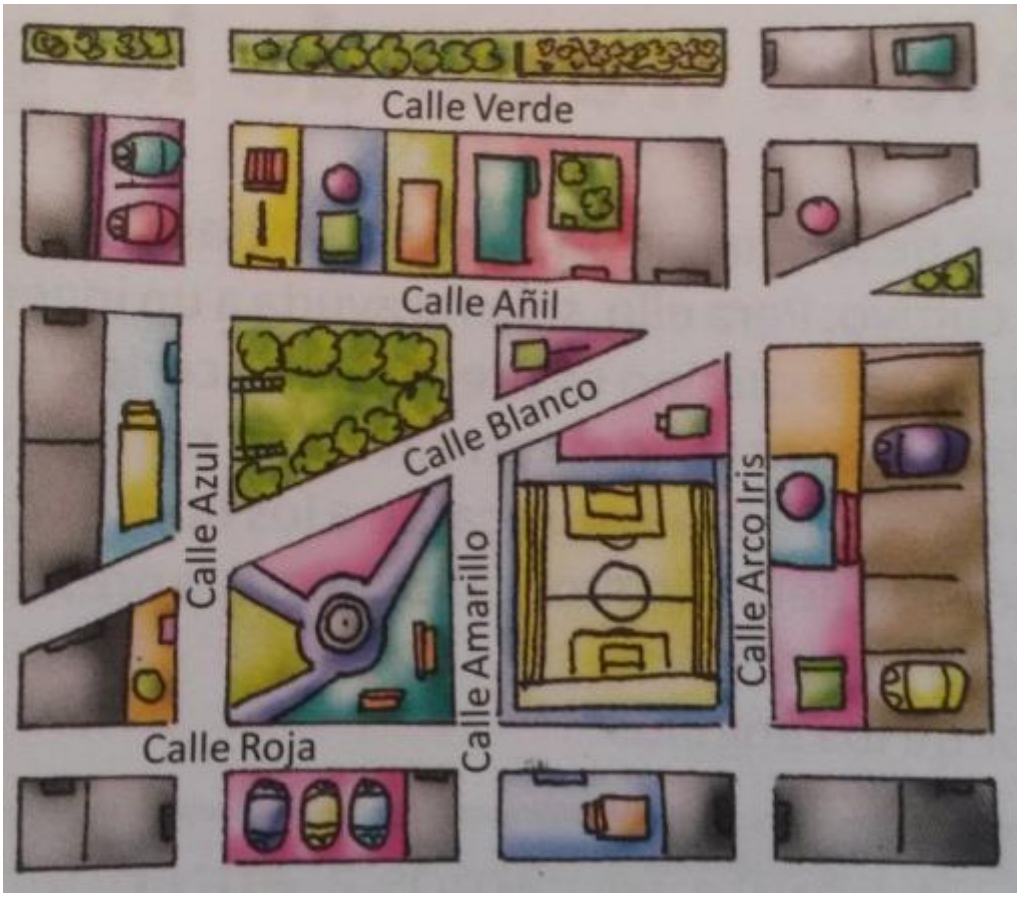
PARALELAS:
Son las que nunca se cortan.

PERPENDICULARES
Son las que forman ángulos de 90°

OBLICUAS:
Son las que se cortan.

¡A TRABAJAR!

a) Marca y extrae 3 pares de rectas paralelas
Ej: //calle verde y calle roja

b) 5 pares de rectas perpendiculares

c) 4 pares de rectas oblicuas