

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

TÍTULO: “CUIDAR NUESTRO LUGAR”

PROPÓSITOS:

INVOLUCRAR A LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE ESCRITURA QUE LES PERMITAN PRODUCIR VARIADOS TEXTOS CON PROPÓSITOS SIGNIFICATIVOS. PROMOVER LA UTILIZACIÓN DE ADJETIVOS EN SITUACIONES DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS SENCILLOS.

GENERAR LAS CONDICIONES DIDÁCTICAS PARA EXPLORAR, CARACTERIZAR E IDENTIFICAR CUERPOS GEOMÉTRICOS.

FOMENTAR EL DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES RESPECTO DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DESAFÍO:

CONFECCIONAR UN MÓVIL UTILIZANDO DIFERENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS (PARA ADORNAR ALGÚN ESPACIO DE SU CASA). SE USARÁN OBJETOS, CAJAS, LATAS, BOTELLAS, CON FORMA DE CUERPOS GEOMÉTRICOS.

DÍA 1.

ÁREAS: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- LEE SOLO O TE LEE UN ADULTO:

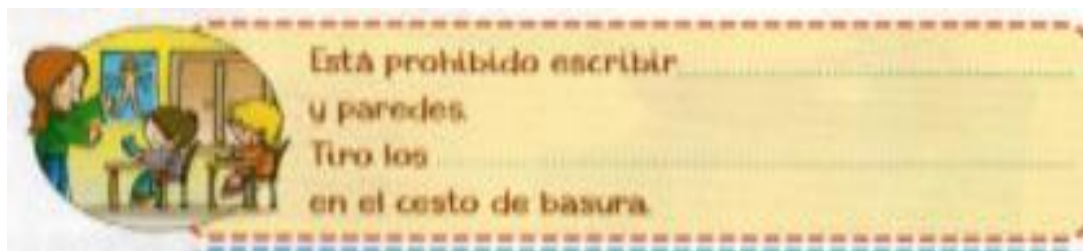
SALIMOS CON MIS PAPÁS Y MI HERMANA A PASEAR POR EL CENTRO DE LA CIUDAD Y NOTÉ ALGO QUE ME HIZO PENSAR. MUCHA GENTE TIRA PAPELES, BOTELLAS DE PLÁSTICO Y DIFERENTES COSAS EN LAS CALLES Y TAMBIÉN EN LA PLAZA.

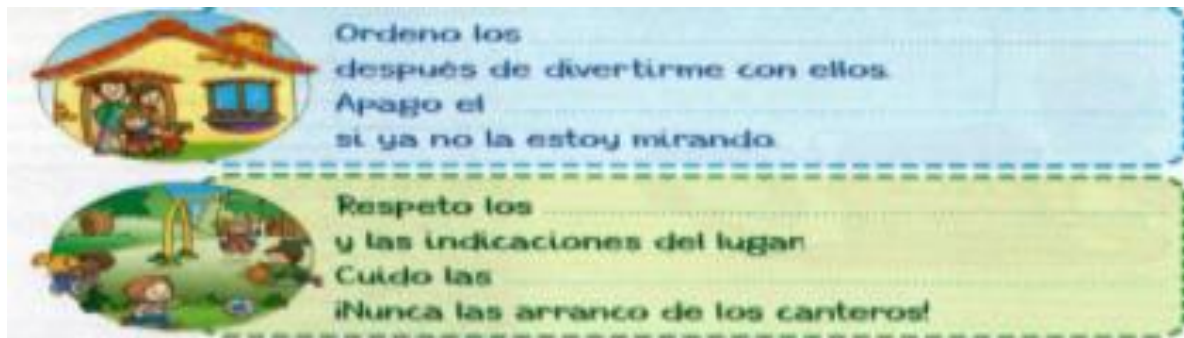
ENTONCES ME DI CUENTA DE QUE SI TODOS CUIDÁRAMOS UN POQUITO LOS LUGARES QUE SON DE TODOS, PODRÍAMOS DISFRUTARLOS MEJOR. AHORA SÉ QUE YO TAMBIÉN SOY RESPONSABLE DE CUIDARLOS Y DE PEDIRLES A OTROS QUE LO HAGAN.

2- ESCRIBE DOS CONSEJOS PARA CUIDAR LOS ESPACIOS COMUNES DE LA ESCUELA.

3- COMPLETA ESTAS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS:

PAPELES – CARTELES- TELEVISOR – JUGUETES – FLORES – PUERTAS





ÁREA MATEMÁTICA

- 1- MIRA Y ESCUCHA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>
- 2- LISTÁ LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE SE MENCIONAN EN EL MISMO.

EDUCACIÓN PLÁSTICA. DOCENTE: MARCO CRIADO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGANDO CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ACTIVIDAD:

DIBUJAR CON LAS FORMAS BÁSICAS: CÍRCULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO (SIN UTILIZAR HERRAMIENTAS TÉCNICAS COMO REGLAS, ESCUADRAS O COMPÁS, TODAS LÍNEAS HECHAS A PULSO), UN PAISAJE A ELECCIÓN (EJEMPLO: CIUDAD, PRADERA, DESIERTO, MONTAÑAS, ETC.) UTILIZAR SOLO LOS COLORES PRIMARIOS (ROJO, AMARILLO Y AZUL)

MATERIAL SUGERIDO: LÁPIZ NEGRO Y HOJAS BLANCAS NRO 5 O A4, FIBRAS, MARCADORES, LAPICERAS Y LÁPICES DE COLOR.

DÍA 2.

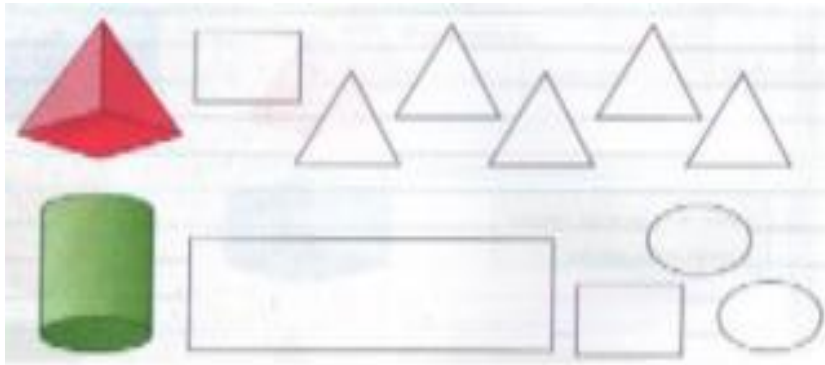
ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y LENGUA

- 1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y CHARLA SOBRE SU CONTENIDO CON UN MAYOR.
- 2- ESCRIBE ORACIONES QUE AYUDEN AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE:



ÁREA MATEMÁTICA

- 1- LEE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS QUE LISTASTE EL DÍA 1.
- 2- PINTA LAS FIGURAS QUE TE SIRVEN PARA CUBRIR LOS CUERPOS Y TACHA LA INTRUSA:



EDUCACIÓN FÍSICA. DOCENTE: GRACIELA MORALES.

ACTIVIDAD

- DE PIE, ELEVAR UNA PIERNA FLEXIONADA AL FRENTE. LA PIERNA DE APOYO DEBE PERMANECER EXTENDIDA Y EL TRONCO ERGUIDO.
- VARIANTE: ELEVAR EL TALÓN DE LA PIERNA DE APOYO.

DÍA 3.

ÁREA: LENGUA

1-MIRA EL VIDEO Y APRENDE SOBRE LOS ADJETIVOS:

<https://youtu.be/s2KUBF-Ef3U>

2- LEE O TE LEEN:

EL MONSTRUO PIPO ES DE COLOR NARANJA. CUANDO SONRÍE SE LE PUEDE VER UNA GRAN FILA DE DIENTES PUNTUDOS QUE SON ATERRADORES. ENTRE LOS MONSTRUOS DEL BARRIO ES EL MÁS DIVERTIDO Y AMABLE. SU CUERPO ES REDONDO Y TIENE MÁS PIES QUE BRAZOS.

3- IMAGINA A PIPO Y DIBÚJALO.

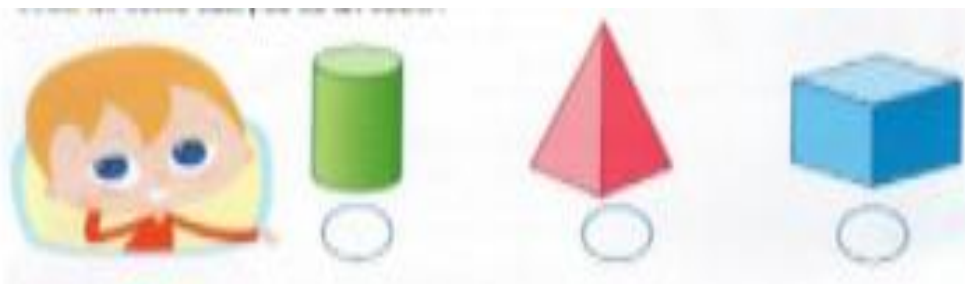
PARA RECORDAR: “LAS PALABRAS QUE NOMBRAN LAS CARACTERÍSTICAS O CUALIDADES DE LOS SUSTANTIVOS SE LLAMAN ADJETIVOS”.

ESCRIBE CÓMO ES PIPO.

ÁREA MATEMÁTICA

1- MARCA CON UNA “X” LA RESPUESTA CORRECTA:

¿CUÁL DE ESTOS CUERPOS ES UN CUBO?



¿CUÁL DE ESTOS CUERPOS ES UN CILINDRO?



¿CUÁL DE ESTOS CUERPOS ES UNA PIRÁMIDE?



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

DOCENTE: FERNANDA ARGÜELLO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MATERIALES Y SUS PROPIEDADES.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

LOS PRODUCTOS QUE SATISFACEN NUESTRAS NECESIDADES Y SUS ENVOLTORIOS PUEDEN ESTAR ELABORADOS CON DISTINTOS MATERIALES.

1) EN CADA GLOBO ESCRIBE TRES PRODUCTOS CON EL QUE ESTÁ ELABORADO ESE MATERIAL. POR EJEMPLO:

LAS HOJAS DE TU CUADERNO ESTÁN HECHAS DE PAPEL.

PAPELES El papel es resistente y flexible. Se obtiene de fibras vegetales de celulosa, las cuales se entrecruzan formando una hoja.	
PLÁSTICOS Son aislantes del calor y la electricidad. Pueden ser blandos o duros y no se degradan fácilmente en la naturaleza.	
VIDRIO El vidrio es un material duro, frágil y transparente que se obtiene de la arena, combinada con otros elementos.	
METALES Los metales son conductores del calor y la electricidad. Se extraen de rocas y minerales.	

DÍA 4.

ÁREA: LENGUA

- 1- COMPLETA LO QUE DICEN LAS PLANTAS USANDO LOS SIGUIENTES ADJETIVOS: VERDE, CHIQUITAS, ROJA, PINCHUDO, PERFUMADA, VIOLETAS



ÁREA MATEMÁTICA

- 1- LEE LAS PISTAS Y UNE CON FLECHAS EL REGALO QUE RECIBIÓ CADA NIÑO:



ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1- OBSERVA EL DIBUJO Y MARCA SÍ O NO, SI LA ACCIÓN ES CORRECTA. JUSTIFICA TU RESPUESTA:



EDUCACIÓN MUSICAL.

DOCENTE: BRENDA IBAZETA.

ACTIVIDADES:

1- ¡A JUGAR DIBUJANDO! https://www.youtube.com/watch?v=_hu8elbj38

2- DIBUJA ESTA CANCIÓN, CON LAS IMÁGENES VISTAS Y REPÁSALO CON TU DEDO O CON UN LÁPIZ.

3- ¿CONOCES LA LETRA DE ESTA CANCIÓN? ¿TE ANIMAS A CANTARLA?

MARCA EL PULSO: TE INVITO A CAMINAR, ESCUCHANDO EL RITMO DE LA MÚSICA Y SI CONOCES LA LETRA ACOMPAÑATE CON LA MISMA. INTENTA HACERLA UN POCO MÁS RÁPIDO.

ÁREAS: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- ELIGE UNA CUALIDAD QUE SE RELACIONE CON CADA PARTE SEÑALADA Y COMPLETA:

HÚMEDO – LARGAS – SUAVE –

ANGOSTAS – PELUDO –

REDONDO – ROJO – ATENTAS –

BRILLANTE – AFELPADO



2- ORDENA LAS PALABRAS Y ESCRIBE EL CARTEL:

RESPONSABILIDAD

LUGARES

CUIDAR

DONDE VIVIMOS

ES UNA

DE TODOS LOS VECINOS

LOS

3- RESPONDE: ¿CÓMO TE GUSTA QUE SE VEA EL LUGAR DONDE VIVES?

DIRECTORA: ROSANA FIRMAPAZ.

