

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO1**Escuela:** DEL BARRIO PARQUE RIVADAVIA NORTE

CUE: 7000502-00

Docentes: Norma Flores, Claudia Molini, Mariela Turell, Yanina Barbero, Lucas Coppola.**Grados:** 3° A, B, y C

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Lengua, Artes Visuales y Educación Musical.**Título de la propuesta:** "LAS TRADICIONES, CUNA DE VALORES"**Contenidos seleccionados:** **Lengua:** La poesía: rimas. Lectura comprensiva. Clases de palabras (sustantivos, adjetivos, verbos). Producción. **Ciencias Sociales:** La tradición**Formación Ética y Ciudadana:** La identidad. **Artes Visuales:** Imagen tridimensional: Plano y relieve, textura, volumen. Línea, forma. El color: primario y secundario. **Educación****Musical:** El ritmo y el pulso.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Formación Ética y Ciudadana:

- Expresa la idea de valor como parte de nuestras tradiciones.
- Diferencia el significado de tradición y de costumbre.
- Diferencia valores de costumbres.

Lengua:

- Escribe y aplica el vocabulario de uso corriente.
- Comprende el vocabulario que se usa.
- Hace uso de las convenciones para la escritura creativa.

Educación Musical:

- Identifica y canta la melodía, respetando los ritmos de la canción.
- Identifica y marca el pulso con las manos.
- Identifica y construye elementos a usar.

Artes Visuales:

- Identifica los elementos fundamentales de las artes visuales.

DESAFÍO: Recitar, interpretar y representar versos cortos que reflejen nuestras tradiciones con sus valores.**ACTIVIDADES****Lunes 9 de Noviembre****Ciencias Sociales**

1)- Observa las siguientes imágenes (indagación de saberes previos)



¿Qué situaciones se reflejan en las imágenes? ¿Te son conocidas?

En tu vida cotidiana ¿Lo viviste alguna vez? ¿Con qué nombre conoces estos momentos?

2)- Escribe tus respuestas en el cuaderno

3)- Lee con atención el siguiente texto.

La tradición es lo que identifica a un pueblo y lo hace diferente a otras comunidades. Son un conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos. Cada generación recibe el legado de las anteriores y colabora aportando lo suyo para las futuras generaciones.

Así es que la "tradición" de un país forma la cultura de un pueblo y se forja de las "costumbres" de cada región

4)-Teniendo en cuenta lo leído, completa las oraciones:

La tradición es _____ y las costumbres son _____

5) Reflexiona y da una opinión: ¿Es importante conservar las tradiciones y las costumbres de una sociedad? ¿Por qué?

6)- Conversa con tus padres sobre las costumbres _____ y aquellas _____ que continúan practicándose en tu familia.

GUIATE CON LAS SIGUEINTES PREGUNTAS: ¿Qué actividades son tradicionales en tu familia? ¿Qué actividades son costumbres de la familia? ¿Qué juegos o comidas se han transmitidos tradicionalmente en tu familia?

7)- Lee las adivinanzas, descubrí de que hablan y con esas palabras completa el crucigrama. ¿Qué palabra se formó en el centro?

1- Amargo o con azúcar, otros le ponen limón espumoso o bien lavado.

2- Entre mis cuatros paredes el gaucho se refugió. Piso de tierra, techo de paja

3- Del gaucho soy compañero donde vaya con el voy. Por caminos yo lo llevo, amigo suyo soy.

4- Los domingos en familia a mi me suelen invitar, me acompaña la ensalada

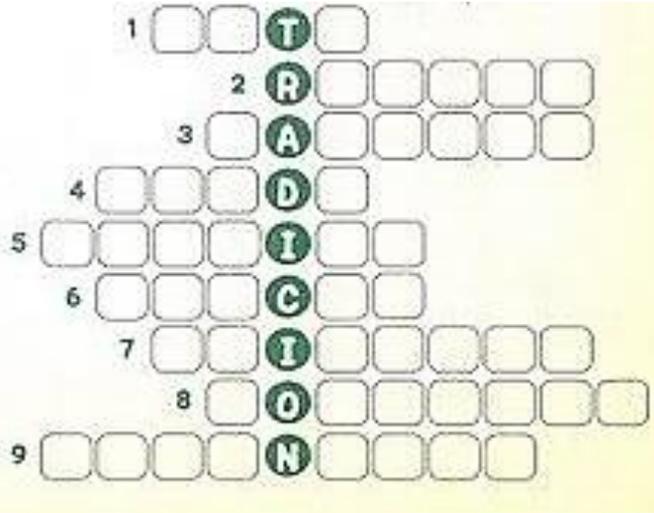
5- El gaucho jugó conmigo y hoy lo haces vos también, girando en la calesita, seguro me podés ver

6- Botas y cinto de cuero siempre me gustó usar, el rancho fue mi vivienda en el campo me encontrás

7- El gaucho sus melodías conmigo puede entonar, y sus famosas payadas yo lo ayudo a cantar

8- Compañera inseparable del mate y de la pava soy. Para poder descubrirlo esas pistas yo te doy

9- Primero hay que amasar, y después de rellenarlas hay que hacerles un buen repulgue para poder cocinarlas



Martes 10 de Noviembre

Formación Ética y Ciudadana

1)- Leemos la siguiente poesía

RESPETEMOS LOS VALORES

**Los valores esenciales
entre los seres humanos,
son aquellos que nos unen
y que nos hacen hermanos.**

**Compañerismo, respeto,
paz y solidaridad,**

deben andar de la mano
el esfuerzo y la amistad.

Si en la tierra hay tolerancia
y el amor es la bandera,
la vida será una fiesta
en un mundo sin fronteras.

Autora: Edith Mabel Russo

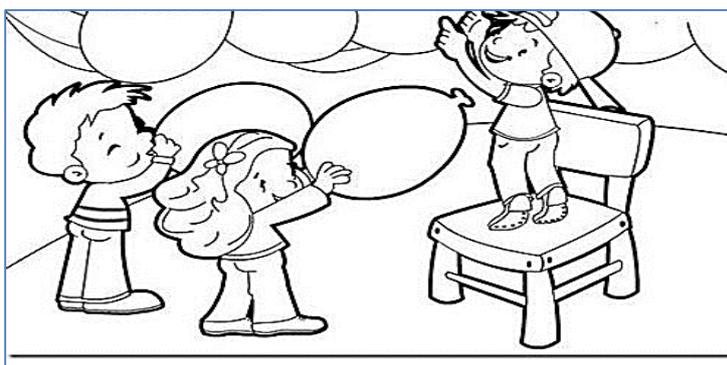
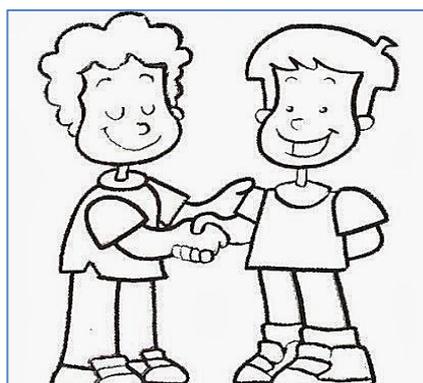
2)- Recordamos que son los valores y en la poesía los subrayamos

3)- Conversamos en familia y luego responde:

¿La tradición es un valor? ¿Por qué?

3)- Observa las viñetas y escribe en cada una de ellas, el valor que se relaciona con los subrayados en la poesía.

4)- Elige una de ellas y describe los que observas.



Miércoles 11 de Noviembre

Lengua

- 1)- Leemos la nuevamente la poesía "RESPETEMOS LOS VALORES"
- 2)- Señala con color verde los versos y. encierra con globito las rimas que encuentres
- 3)- Teniendo en cuenta la poesía resuelve las actividades:

a)- Responde al cuestionario: ¿De qué trata la poesía? ¿Cuáles se mencionan?
¿Entre quienes se dan? ¿Que debe haber para tener un mundo sin fronteras?

b)- Da tu opinión: ¿Qué pasaría si no tuviéramos valores?

c)- Busca antónimos para los siguientes valores

Paz: ----- **amistad:** ----- **esfuerzo:** -----

d)- Encuentra en la poesía el sinónimo de **TIERRA**

e)- Extrae de la poesía tres sustantivos, tres verbos y un adjetivo

f)- Elige un sustantivo y un verbo y redacta una oración.

4)- Ordena alfabéticamente las palabras de la lista:

Valores- vida- humanos- amor- fiesta- bandera- hermanos- esfuerzo- tierra- mundo

Compañerismo- hacen- tolerancia- amistad

5)- ¡¡Escritores por un día!!

Te invito a que escribas dos versos donde se destaquen valores y rimas

Jueves 12 de Noviembre

Artes Visuales

1. Te proponemos crear un collage mediante la combinación de objetos y elementos cotidianos para realizarlo, inspirada en la poesía "RESPETEMOS LOS VALORES".

2. El collage de elementos para reciclar, consiste básicamente en pegar con cola blanca y sobre un soporte rígido de cierto grosor (por ejemplo cartón), todo tipo de papeles: arrugados, mojados, de colores, pintados, decorados, periódicos, carteles, folletos,...etc. Con los trozos de papel, se pueden configurar imágenes aprovechando sus colores y texturas para crear formas diversas cuidando la composición. Se van seleccionando colores y texturas adecuados, adaptando el recorte a la forma que se quiere representar sobre la poesía teniendo en cuenta el volumen en sectores elevar figuras del plano.

3. Tengamos presente las actividades anteriores, utilizar colores primarios y secundarios teniendo en cuenta el color propio de los elementos, realizar detalles para resaltar con marcadores o fibras negras.

4. Imagen de referencia para observar los materiales y colores.



5. Te propongo colocar tu collage en la pared y realizar el siguiente análisis:
6. -¿Qué colores observo? Marca con una cruz
Rojo..... Amarillo..... Azul..... Violeta..... Naranja..... Verde.....
7. Piensa y coloca Verdadero y Falso de la mezcla del
Rojo y amarillo= Azul..... Amarillo y Rojo= Naranja.....
Azul y Amarillo = Verde..... Rojo y Azul= Violeta.....
8. ¿Qué texturas observo en el trabajo?
9. ¿Qué tipos de líneas encuentras en el trabajo?
10. ¿Cuál es la diferencia entre bidimensional y tridimensional ¿por qué?

Viernes 13 de Noviembre

Educación Musical

1. Para realizar esta actividad, vamos a escuchar con mucha atención la canción propuesta por el profesor.
2. Aprendemos la letra de la canción y la cantamos, acompañándonos con las palmas. Se enviará el audio de la canción a las maestras, a través de WhatsApp, también lo puedes escuchar si abres el enlace del link

RESPETEMOS LOS VALORES

Los valores esenciales entre los seres humanos, son aquellos que nos unen y que nos hacen hermanos

Compañerismo, respeto, paz y solidaridad, deben andar de la mano, del esfuerzo y la amistad.

Si en la tierra hay tolerancia, y el amor es la bandera, la vida será una fiesta, en un mundo sin fronteras.

[https://drive.google.com/file/d/1rES-](https://drive.google.com/file/d/1rES-qBeh5FJGyGFbJ7BQoEde5J8qFvNL/view?usp=sharing)

[qBeh5FJGyGFbJ7BQoEde5J8qFvNL/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rES-qBeh5FJGyGFbJ7BQoEde5J8qFvNL/view?usp=sharing)

3. Con la ayuda de los papás, vamos a filmar nuestra canción y se la vamos a pasar al profesor (la canción cantada solamente es actividad de los niños) en cada video que manden, por favor colocar nombre y apellido, también la sección y el grado.
4. Debes grabar el desafío: Recitar, interpretar y representar versos cortos que reflejen nuestras tradiciones con sus valores, muestra el collage que tú mismo creaste. Envía la grabación a tu maestra.

**“¡Confía en ti mismo sin importar lo que los demás piensen,
muchos éxitos en esta guía!”**

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez