

**ESCUELA:** E.N.I N° 43 "MAFALDA" **CUE Nº** 700093900

**DIRECTIVOS:** Directora Graciela Carelli - Vice Directora Sandra Mirarchi

**DOCENTES:** Comastri Gisel Julieta - Norte Vanina Lorena

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** López Paola (Artes visuales Plástica)

Jofré Bettina (Música) González Juan José (Educación Física)

**SALA:** De 3 años **SECCIÓN:** "F" y "G" **TURNO:** Inter turno

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** *Vacaciones de invierno*

**ÁREA CURRICULAR:** Integradas, Música, Artes visuales, Educación física.



**Contenidos seleccionados:**

**Dimensión Formación personal y social/ Ámbito Educación Física /** Cuerpo global y segmentario (brazos, piernas, tronco, cabeza)

**Dimensión Comunicativa y artística/ Ámbito Artes visuales Plástica/** Núcleo De producción: Pintura. Dibujo. Textura y color. Tridimensión. **Ámbito Literatura Infantil/** Núcleo de apreciación: Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: cuentos. **Ámbito Música/** Núcleo de producción. Contenidos: El canto: disfrute de la participación del repertorio de canciones adecuadas a su nivel. La improvisación: exploración en la calidad de los movimientos: velocidad. Intensidad, dirección.

**Ámbito Juego.** Núcleo. Juegos libres y dirigidos. Contenidos: Participación en juegos respetando acuerdos. Disfrute del juego.

**Justificación:**

El regreso de las vacaciones supone volver a recordar todas las cosas que aprendimos y retomar el ritmo de la educación a distancia. Los pequeños retoman las clases virtuales llenos de nuevas historias, por lo tanto necesitan un espacio para expresar sus vivencias, recordar lo que hicieron y vivieron en sus casas con sus familias.

Esta propuesta apunta a brindar a los pequeños la posibilidad de compartir con su docente las experiencias vividas en sus vacaciones de invierno, pero además recordar nuestro jardincito: con sus normas de convivencia, sus momentos de rutina, reforzando hábitos de orden e higiene en casa, para que luego tengamos una buena convivencia al reencontrarnos en el jardín.

**CAPACIDADES:** Comunicación. Trabajo con otros.

**Desarrollo de actividades: Primera semana desde el 27/07/20 al 31/07/20**

**Día 1:** Un adulto inicia la conversación con el niño/a, pregunta: ¿Qué hiciste en éstas vacaciones? Para juntos recordar todo lo realizado. Luego, le entrega una hoja y marcadores/lápices de colores, para que pueda expresar dibujando lo que más les gustó de las vacaciones

**Educación Física: Semana Nº 1**

- Rolar con todo el cuerpo sobre su propio eje (como si fuese un tronco de un árbol)
- Rolar con todo el cuerpo, esta vez hacerlo con las manos extendidas sobre la cabeza.
- JUEGO: Al ritmo de una canción infantil gatear hacia adelante, atrás (hacerlo como un gatito, perrito)

**Día 2:** Un familiar nos lee el cuento "Don Fresquete" de María Elena Walsh. La docente envía las imágenes del mismo vía WhatsApp. Luego, conversamos sobre el mismo, le preguntamos al pequeño/a: ¿De qué se trataba el cuento? ¿Cómo era éste señor? ¿Qué pasó con él?

Conversamos sobre el invierno y los cambios que ha traído consigo, luego hacemos en familia un "señor invierno", un adulto lo dibuja en una hoja y el niño/a lo decora con trocitos de algodón o bien papelitos blancos.

**Música:** Propuesta "El invierno" Actividades 1ªSemana

Escuchamos la canción: "Soy un muñeco de nieve" y observamos el video.

<https://youtu.be/YT4lHaorlcE> ¿Qué vemos? ¿Cuántos botones tiene? ¿Cuántos ojos y nariz? ¿Qué usa el muñeco de nieve? ¿Hace frío o calor? ¿Quién canta? (hombre, mujer o niño). La primera vez el hombre habla, después repite la letra pero cantando. ¿Qué le pone la nena en las manos? ¿La canción es lenta o rápida? Bailamos mientras escuchamos la canción.

**Día 3:** ¡Qué frío que hace en invierno! Jugamos con diarios a hacer prendas de vestir de invierno por ejemplo: bufanda, poncho, campera, colcha...etc. Nos ponemos nuestras prendas, nos sacamos fotitos con ellas, finalmente las guardamos para el juego que realizaremos al día siguiente.

A continuación, realizamos otros juegos con el diario transformándolo en diversas cosas: por ejemplo pelota, capa de superhéroe, sombrero, avión, barco etc. y nos divertimos jugando con nuestras creaciones.

**Artes Visuales:** Propuesta "Jugamos con sellos"

**MATERIALES:** Hoja blanca. Témpera o pintura casera. Verduras para realizar sellos



**ACTIVIDAD:** Un adulto te prepara sellos de verdura con formas sencillas, colócalas sobre la témpera o pintura casera y luego sella en la hoja... ¡A divertirse jugando con sellos!



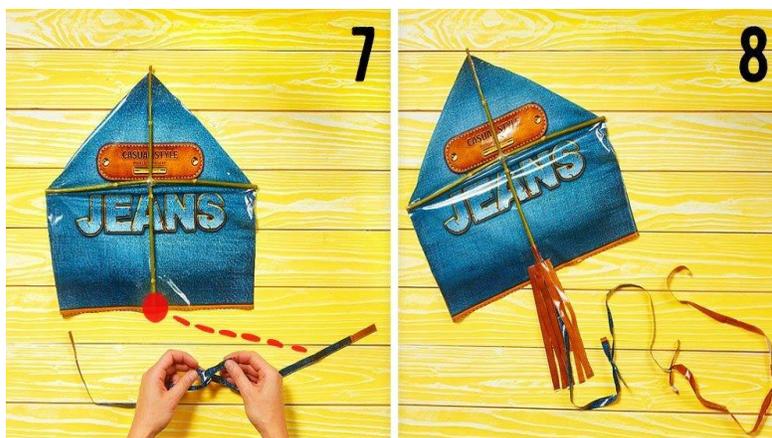
**Día 4:** Jugamos un juego en familia: "Ponerle la cola al burro". Para ello necesitamos que un adulto nos dibuje un burro tamaño grande pero ¡sin cola!, ya que la cola deberá estar suelta para poder jugar. Luego, lo pegaremos en alguna pared de nuestra casa. El juego consiste en que un integrante de la familia deberá vendarse los ojos con un pañuelo y los demás indicarle hacia donde caminar y en qué dirección mover la cola para poder pegársela correctamente al burro. Podemos jugar ¡cuántas veces queramos!

Luego de ponerle la colita al burro ¡lo vestimos! Con la ropita de invierno que realizamos con diario. Si es posible nos sacamos una foto junto a nuestro burrito abrigado. Para finalizar, escuchamos la canción "El burrito Pepe" (la docente envía su audio vía whatsapp).



**Día 5:** Recordamos el cuento de "Don Fresquete"... ¿En qué se fue volando éste señor? ¿Se animan a realizar en familia un barrilete? Para ello necesitamos: dos varillas o palitos, una bolsa plástica, hilo o lana, pegamento (plásticola o engrudo), lápiz, tijera, cinta papel o cintex, papel grueso. Observamos el vídeo de YouTube llamado "Cómo hacer una cometa con niños fácil y rápido" (la docente lo enviará descargado vía WhatsApp). Una vez terminada, salimos en familia al patio de casa o a la vereda, con todas las precauciones (barbijo) a hacerlo volar.

**¡A disfrutar!**



**Segunda semana desde el 03/08/20 al 07/08/20**

**Día 6:** Un familiar les leerá el cuento "Los avestruces amigos" (la docente enviará sus imágenes vía whatsapp al grupo de padres)

Posteriormente conversamos sobre los amigos, preguntándole al niño/a los siguientes interrogantes: ¿Has jugado con amigos en estas vacaciones? ¿Alguna vez peleas con amigos por los juguetes? ¿Cuál es tu juguete preferido? Escuchamos atentamente la canción "Somos amigos" de Adriana (audio enviado por la docente) y reflexionamos sobre la amistad.

## **Educación Física: Semana Nº 2**

- Caminar con las manos extendidas arriba, abajo de la cabeza.
- Caminar con una pelota de trapo sobre la cabeza, tronco, un brazo el otro.
- JUEGO: "Oso Enojado" jugamos con un adulto, el niño despertará al adulto que está durmiendo la siesta como si fuese un oso, el adulto enojado perseguirá al niño hasta atraparlo. (Se juega hasta que el niño no tenga motivación para hacerlo).

**Día 7:** Invitamos a un amigo/a a casa para realizar las siguientes actividades: compartimos con él nuestros juguetes preferidos, luego jugamos a algún juego que proponga nuestro amigo/a. Compartimos juntos la merienda, recordamos lo importante que es lavarnos las manos antes y después de comer. Un adulto nos coloca las canciones infantiles enviadas por la seño: "El auto feo", "Yo tengo un tallarín," Había una vez un avión" "El baile de los animales". Bailamos junto a nuestro invitado, inventando movimientos para las mismas: jugamos al espejito "Hago lo mismo que haga mi amigo".

Finalmente, escuchando la canción "La batalla del movimiento", sellamos nuestras manitos con nuestro amigo, en un papel grande que un adulto nos haya colocado en alguna pared de casa, nos divertimos bailando y a la vez pintando con pintura casera (pintura como la que realizaron con la Profesora Paola de Artes Visuales Plástica).

### **Música:** Propuesta "El invierno" Actividades 2ªSemana

Miramos el video y escuchamos la canción: "Copo de nieve"

<https://youtu.be/bdJZV6333Ww> ¿Quién canta? (hombre o mujer). ¿Es de día o de noche? ¿Qué cae del cielo? ¿Quién está solo, afuera de la casa? ¿Dónde cae el copo de nieve? ¿Qué hace el muñeco, cuándo el copo cae en mi cabeza? ¿Cómo se pone el muñeco? ¿Qué le pasa cuando empieza a caminar? ¿Ahora dónde cae el copo de nieve? ¿Quién está mirando al muñeco? ¿El muñeco se vuelve a caer, dónde cae ahora el copo? ¿Quién aparece? Su amiga lo ayuda, así no se cae, juntos patinan por el agua congelada. ¿Cómo es la canción, rápida o lenta? Imitamos los movimientos del muñeco de nieve.

**Día 8:** En este tiempo de pandemia, hemos estado mucho tiempo en casa. Un adulto nos dibuja en una hoja "nuestra casa" para que la pintemos con lápices, marcadores, los materiales que tengamos.

Luego, jugamos con papelitos de colores que nuestro familiar nos cortará: algunos serán cortados iguales, unos más grandes otros más pequeños. De diferente e igual color. El niño/a deberá manipularlos y juntar los que sean iguales, identificar algunos colores y luego convertirlos en "hormiguitas": cortándolos en trocitos pequeños y finalmente, pegarlos en la hoja decorando por fuera de nuestra casa...

**Artes Visuales:** Propuesta "Armamos nuestra escultura"

**MATERIALES:** Tubitos de papel higiénico o servilleta de papel. Témpera o pintura casera

**ACTIVIDAD:** Un adulto te prepara varios tubitos con pequeños cortes en cada extremo, luego lo pintas con tempera o pintura casera utilizando tus dedos.

Una vez seco los tubitos, comienza a jugar encastrando uno con otro para formar tu propia escultura.



**Hasta pronto  
mi pequeño/a!!!**

**Día 9:** Este tiempo de cuarentena ha hecho que realicemos muchas actividades y juegos en familia, los invitamos ahora a jugar al "Tesoro escondido". Un adulto esconde tapas de recipientes que encontremos en casa y jugamos a encontrarlas. Finalmente, sellamos en una hoja con las diferentes tapas encontradas, utilizando pintura casera.



**Día 10:** Seguramente, también con tanto tiempo en casa, has intentado ayudar a tu familia en las tareas de la cocina, es por ello que para culminar con la propuesta hacemos taller de cocina: necesitaremos un delantal, una banana, un poquito de dulce de leche, un platito y un cuchillito plástico.

- Recordamos primero lavarnos las manos y los momentos en los cuales debemos hacerlo.

-Realizamos un rico postre: banana con dulce de leche. Cortamos la banana con cuchillitos plásticos y luego la pasamos por dulce de leche. ***¡Qué rico!***

**Equipo de conducción: Graciela Carelli- Sandra Mirarchi**