

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-
Área curricular: .-**

Escuela: Fray Justo Sta. María de Oro – Comandante Cabot – Miguel de Azcuénaga – Manuel Laínez- Capital Federal.

Docente: Ana María González – Fabiana Flores – Mariela Navarro – Rossana de Giovanni – Valeria Hernández – Lourdes Romero – Sandra Navarro – Gisell Millán – Gabriela Morón.

Nivel Inicial **Sala: 4 años**

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión Natural y Sociocultural

Contenido:

- El cuerpo: los sentidos.
- Pueblos originarios.

Título de la Propuesta: “Jugando con los sentidos conozco más de SAN JUAN y sus primeros habitantes”

“Juntos disfrutamos de relacionarnos de distinta manera, pero con el mismo cariño y contención de siempre. Los extraño, les mando un abrazo de oso virtual”.

GUIA PEDAGOGICA N° 7

 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:

Actividades del Ámbito autonomía:

En compañía de un familiar vamos a seguir practicando el lavado de mano escuchando la canción “Lávate, lávate, lávate las manos” <https://youtu.be/jphhDRT1e38>

Actividades del Ámbito Natural

Mamá deberá buscar los siguientes elementos para luego presentarlo en una caja los 5 elementos: 1 maraca, un peluche, una fruta, un perfume, un cuadro (podrán colocarse otros materiales similares); luego la mamá escribirá en una hoja las siguientes preguntas ¿Qué elementos son? ¿Para qué te parece que sirven? ¿Cómo te das cuenta que sirven para eso? ¿Con que parte del cuerpo te das cuenta? ¿Cómo? Posteriormente pedir al chico que de apoco saque lo que está dentro de la caja y así realizarles las preguntas. Para finalizar escribir las

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-
Área curricular: .-**

respuestas de los chicos en la hoja por parte del adulto, las cuales se confrontaran a medida que se desarrollen las otras actividades.

Actividades del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

En esta clase quiero contarte sobre los huarpes, que fueron nuestros tátara tátara tátara abuelos, vivían cerquita de nuestras casas pero cuando era todo campo y tocaban instrumentos como el tambor y sonajero.

En familia van a fabricar su propio tambor, para ello necesitarán un tarro de leche o del que tengan en casa invertido. Ahora vas a tocarlo y vas a descubrir como suena.

Que te saquen muchas fotos para compartir con tu seño.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2:**

Actividades del Ámbito autonomía:

En compañía de un familiar vamos a seguir practicando el lavado de mano escuchando la canción “Lávate, lávate, lávate las manos” <https://youtu.be/jphhDRT1e38>

Actividades del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Jugamos con un color y armamos un collage, elegimos un color que nos guste, buscamos en revistas y diarios el color, lo recortamos con la mano, cada trozo que recortes lo vas pegando en una hoja, también podemos pegar lanas del mismo color o trozos de tela, cucharitas de helado, pétalos de flores, y diferentes materiales que encuentres en casa con el color que elegiste.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3:**

Actividades del Ámbito autonomía:

En compañía de un familiar vamos a seguir practicando el lavado de mano escuchando la canción “Lávate, lávate, lávate las manos” <https://youtu.be/jphhDRT1e38>.

Actividades del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Con una soga de 1,5 o 2 mts. de largo, atar de los extremos a 2 sillas y realizar las siguientes actividades: comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”” el baile del cuadrado” o alguna que nos guste. Saltar para adelante con dos pies juntos, luego saltar hacia atrás, saltar de costado, para un lado y para el otro

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-
Área curricular: .-**

(izquierda- derecha).

Saltar para adelante y girar para un lado, luego para el otro pasar por debajo de la sogá, variando las alturas de la misma. (pasar como un perrito, como un gusano, boca arriba, etc.).

Vuelta a la calma: nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4:**

Actividad del ámbito autonomía

Conversamos en familia para recordar por qué es tan importante en estos momentos el lavado de manos con agua y jabón. Ahora hacemos memoria cuando fue la última vez que nos lavamos las manos, si ya pasó mucho tiempo nos lavamos las manos escuchando la canción “Lávate, lávate, lávate las manos” <https://youtu.be/jphhDRT1e38>.

Actividades del Ámbito: Ambiente Natural

Con ayuda de mamá van a probar alimentos de distintos gustos, como palitos salados, mermelada, jugo de naranja, vinagre, etc. (lo que tengan en casa) ¿Con que saborean los alimentos?, ¿Todos tienen el mismo sabor?, ¿Cuáles les gustan más? Ahora van a mirar en un espejo la boca, ¿Qué forma tiene?, ¿Cómo es la lengua?, ¿De qué color?, ¿Es blanda o dura? ¿cómo está seca o mojada? ¿por qué? Los dientes, ¿De qué color son?, ¿Son duros o blandos? Los labios, ¿Cómo son? Jugamos a hacer movimientos, sonidos, etc. Para finalizar

Jugar al gallito ciego: con los ojos tapados deberán probar un alimento proporcionado por mamá y decir que gusto tiene (salado, dulce, agrio, amargo).

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5:**

Actividad del ámbito autonomía

Conversamos en familia para recordar por qué es tan importante en estos momentos el lavado de manos con agua y jabón. Ahora hacemos memoria cuando fue la última vez que nos lavamos las manos, si ya pasó mucho tiempo nos lavamos las manos escuchando la canción “Lávate, lávate, lávate las manos” <https://youtu.be/jphhDRT1e38>.

Actividades del Ámbito Natural

Conversar en familia, sobre lo que nos gusta comer actualmente, serán los mismos gusto de

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-
Área curricular: .-**

antes, cuando vivían aquí los primeros habitantes “Los Huarpes”, con mamá van a indagar que comían ellos, luego comparamos con lo que comemos hoy.

Posteriormente realizamos pan con los siguientes ingredientes: 500g de harina de trigo común, agua tibia 325 ml, levadura fresca 15 g, sal 10 g, azúcar 10g, aceite o grasa 45 ml.
Preparación: Introducir **el agua templada** en un recipiente hondo y añadimos la levadura fresca, desmenuzada, y el azúcar. Removemos hasta que el azúcar y la levadura se integren por completo, luego añadir la mitad de la harina y todo el aceite. Removemos bien, **procurando aplastar los grumos que se formen**, y dejamos reposar durante 20 minutos a temperatura ambiente, cubriendo el recipiente con un trapo limpio. La masa crecerá ligeramente y se llenará de burbujas. Transcurrido el tiempo de reposo incorporamos el resto de la harina, la sal y removemos hasta que no podamos más, porque se volverá muy espesa. Espolvoreamos la superficie de trabajo con harina y volcamos la masa sobre ella. **Nos engrasamos las manos con aceite** y amasamos durante un par de minutos. Formamos una bola con la masa y la colocamos sobre una bandeja de horno cubierta. Hacemos **dos cortes en la superficie** con un cuchillo afilado. Cocemos en el horno, precalentado a 200 °C con calor arriba y abajo, durante 45 minutos. Destapamos y dejamos enfriar sobre una rejilla antes de consumir.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6:

Actividad del ámbito autonomía

Conversamos en familia para recordar por qué es tan importante el lavado de manos con agua y jabón. Ahora hacemos memoria cuando fue la última vez que nos lavamos las manos, si ya pasó mucho tiempo nos lavamos las manos escuchando la canción “Lávate, lávate, lávate las manos” <https://youtu.be/jphhDRT1e38>.

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

En esta clase construiremos otro instrumento musical que utilizaban los Huarpes; te acuerdas? Si un sonajero, con una cajita de remedios con maíz, poroto o piedras chiquitas, luego la forramos para que no se escapen o salgan, también vale la opinión de la familia, a la que le vas a pedir que te acompañe a tocar uno de los dos instrumentos realizados.

. ¡¡¡Éxito familia y a tocar se ha dicho!!!



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7:

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-
Área curricular: .-**

Actividades del Ámbito autonomía:

En compañía de un familiar vamos a seguir practicando el lavado de mano escuchando la canción "Lávate, lávate, lávate las manos" <https://youtu.be/jphhDRT1e38>.

Actividades del Ámbito de Artes Visuales (Profesora María Flores)

Jugamos a encontrar los colores de la bandera, usaremos trozos de algodón, o gasa, o trozos de tela de algodón, lo mojaremos con un poco de alcohol en gel, y buscaremos en revistas los colores de la bandera celeste o azul y también el amarillo del sol, cuando encontremos un color que frotaremos el algodón o el trozo del tela por el color, observen como la tela o el algodón absorbió el color, pega en una hoja tus algodones o telitas de colores. Si no encuentras los colores de la bandera pueden ser otros colores. ¡a trabajar! Recuerda sacar una foto a tu trabajito y mandárselo a la seño.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8:

Actividades del Ámbito Autonomía

Ayudamos a mamá a poner la mesa para el almuerzo. Primero identifico los lugares de cada integrante de la familia y después coloco los elementos que mamá nos indique (vasos, cubiertos, bebidas, etc.).

Actividades del Ámbito de Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Materiales: Una caja de zapatos o una con esas medidas aproximadamente (si no conseguimos, la otra opción es un pedazo de tela de 30cm x 20cm).

Para entrar en calor le pedimos al adulto que elija la canción que más le gusta al niño y bailamos al ritmo de la misma, luego tomamos la caja y realizamos lo siguiente:

Corremos con la caja sobre la cabeza, sin que nos tape la visión. La colocamos en el suelo y saltamos hacia adelante, hacia atrás, y a los costados con los 2 pies. Lo repetimos 5 veces para cada lado.

Colocamos el pie dentro de la caja y nos desplazamos como si estaríamos patinando (arrastramos la caja). Luego lo repetimos con el otro pie.

Sentados en el suelo apoyando manos, sostengo la caja entre las piernas en el aire y giro con la cola. Lo repito para los dos lados.

"Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para" QUEDARSE EN CASA"



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9:

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-
Área curricular: .-**

Actividades del ámbito autonomía

Con la ayuda de un adulto aprendo a organizar mis medias, busco sus pares, los uno y los acomodo en su lugar.

Actividades del Ámbito Naturales

En compañía de mamá escuchar música ¿Les agrada?, ¿Porque pueden escuchar la música?, ¿Qué órgano nos permite escuchar la música? Todos hacen silencio y tratan de percibir los ruidos que hay alrededor de la casa. Luego nos tapamos un oído. ¿Qué sucede?, ¿Escuchan de la misma manera?, ¿Por qué? Luego se tapan los dos ¿es lo mismo?

Ahora van a escuchar una canción dedicada a los huarpes, los primeros habitantes de nuestra provincia. También podemos usar los instrumentos que realizamos en música con el profesor Fernando para acompañar la melodía. <https://youtu.be/fGcypCd8aDU> de Roberto Guevara. Que les saquen muchas fotos para compartir con la señorita.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10:

Actividades del Ámbito autonomía:

En compañía de un familiar vamos a seguir practicando el lavado de mano escuchando la canción “Lávate, lávate, lávate las manos” <https://youtu.be/jphhDRT1e38>

Actividades del Ámbito Naturales

Jugamos a descubrir quien habla: primero un integrante de la familia se esconde y habla al resto sin que los demás lo vean, tratando el resto de descubrir de quien se trata.

¿Qué sonidos percibimos a diario?, ¿Cuáles les resultan más agradables?, ¿Cuáles les molestan? Registrar los aportes. ¿Cómo deben cuidar sus oídos?, ¿Qué sonidos nos alertan de algún peligro? (gritos de dolor, sirenas de policía, de ambulancia, bocinas, alarmas, etc.).

¿Cómo se llama la parte visible de nuestros oídos? Orejas. Nos tocamos las orejas ¿son blandas o duras?, ¿Qué forma tienen? Después de haber escuchado la canción dedicada a los Huarpes en familia van a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=MX5KCKOqbRU> para luego hablar sobre cual es y cómo se llama el ave que nos identifica a los sanjuaninos. Perfecto se llama C_ _ _ _R.

Recuerden “Que estamos separados, pero seguimos trabajando juntos” LA SEÑO LOS EXTRAÑA.

Equipo de conducción del Jinz N° 41: **Carolina Bravo – Celia Carrizo.**