

E.N.I Nº 67 - Sala de 4 años - Áreas Integradas

E.N.I Nº 67

Docentes: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea

Educación Musical: Barrionuevo Yesica

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado Germán

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Sala de 4 años

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: ¡Que bonitas las plantas!

Guía Nº 13: Desde el 22/09 al 2/10

ÁMBITO: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenidos: Plantas: partes de la planta.

Capacidad general: Aprender a aprender.

Capacidad específica: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

1-En familia observamos el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

Al finalizar el video realizamos las siguientes preguntas:

¿De qué se trataba el cuento?

¿Cuáles eran sus partes?

¿Cómo hay que cuidarla a la planta?

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Rivero Yamila Daniela

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Tema: Modelado, Arte de nuestros originarios huarpes.

Actividad Nº1: Masa de Aserrín.

Para esta actividad vamos a necesitar la ayuda de un adulto.

Preparación: Tamizamos el aserrín en un recipiente, agregamos harina y mezclamos bien. Incorporamos poco a poco el agua, y comenzamos a mezclar. Agregamos el vinagre. Y volvemos a amasar. Guardamos en la heladera en una bolsa de plástico. En sólo 20 minutos se puede modelar. (Conviene usarla en el momento, porque queda más elástica.

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I N° 67 - Sala de 4 años - Áreas Integradas

Se le puede agregar un vaso pequeño de cola vinílica, lo que posibilita que la pieza se endurezca como madera, cuando se seca).

2-A lo largo de esta guía vamos a ver cómo crece una planta, la deberán cuidar, ponerla al sol y regarla. Realizaremos un germinador para ello necesitaremos una botella por la mitad, varias semillas de poroto y algodón, también lo podemos hacer con alpiste y tierra. Le ponemos ojos y boca y se transformará en el señor “pelos locos”



Área: Educación musical

Profesora: Barrionuevo Yesica

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Núcleo: Producción

Contenidos: Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos.

Capacidad general: Trabajo con otro.

Título: “Me divierto con los instrumentos musicales”

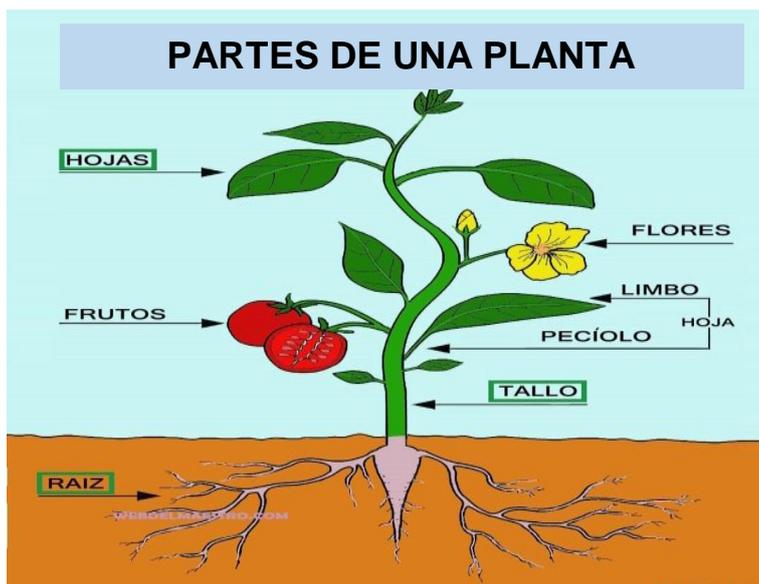
Actividad N°1:

1-Escuchar la canción “Estrellita donde estas” <https://youtu.be/7hyDbcnV30w> y junto a la canción relajar el cuerpo con pequeños movimientos (movimiento circulares cabeza, movimiento circulares de hombros, movimientos circulares de pies, movimiento circulares de brazos etc.)

3-En esta actividad vamos a trabajar la raíz, son como “pelitos”, su función es fijarse al suelo y sostener la planta, también absorbe el agua y los alimentos que necesita.

A continuación, le mostramos a nuestro pequeño la imagen.

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



Para finalizar vamos a realizar muchas raíces en una hoja, para ello necesitamos témpera de color marrón y un sorbete, colocaremos témpera líquida en la hoja y con el sorbete lo soplamos por la hoja, luego dibujo las demás partes de la planta.

4-Las hojas nacen en los tallos y son generalmente de color verde. Salimos a dar un paseo por el fondo y recolectamos diversas hojas, las observamos con nuestro pequeño si son todas iguales.

A continuación, vamos a sellar hojas, para ello necesitamos témpera de diversos colores con ellas pintaremos las hojas y las volcaremos en la hoja de papel.



Área Curricular: Educación Física

Docente: Germán Regalado López

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I N° 67 - Sala de 4 años - Áreas Integradas

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas

Capacidades Generales: Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Actividad N° 1:

Como entrada en calor vamos a lanzar una pelotita de media 8 veces hacia arriba con las 2 manos.

Luego lanzaremos la pelotita 8 veces, pero con la mano derecha y por último 8 lanzamientos hacia arriba con la mano izquierda.

Actividad N° 2:

Vamos a lanzar 8 veces una pelotita de media hacia una pared (a una distancia considerable). En cada lanzamiento, nuestro cuerpo estará en diversas posiciones.

1° Lanzamos parados con las 2 manos.

2° Lanzamos parados con una mano (mano derecha).

3° Lanzamos parados con la otra mano (mano izquierda).

4° Lanzamos sentados con las dos manos.

5° Lanzamos sentados con la mano derecha.

6° Lanzamos sentados con la mano izquierda.

7° Lanzamos arrodillados.

5-La flor es otra parte de la planta, son muy bonitas y hay de diversos colores, miramos en familia este hermoso cuento de las flores.

https://www.youtube.com/watch?v=yU46Dfkm_K8

Área Curricular: Artes Visuales

Actividad N°2: Huellas Huarpes.

Con la masa realizada en la actividad N° 1 comenzamos amasando la masa y con un bolillo darle una superficie plana, luego cortamos un cuadrado tamaño hoja A4. Con un palito dibujamos sobre ella, por ejemplo: nuestra familia, nuestro juego favorito, el nombre etc. Dejamos secar y lo pintamos con plasticola para darle brillo y protección a nuestro trabajo.



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

6-Realizamos flores de diversos colores, necesitaremos botellas de diversos tamaños y témperas de diferentes colores, colocamos témpera en la parte de abajo y las sellamos en la hoja.



7- ¡Adivina, adivinador!

Es un ser vivo, que come, respira, pero no habla, se sostiene sin tener pies, adivina ¿Qué es?

Rta: La planta

Agárrame con cuidado, pues soy muy chiquita, cuando me siembras me transformo en plantita.

Rta: La semilla

Alegran el campo, son de muchos colores, perfuman el aire con sus olores.

Rta: Las flores

8-Mamá dibuja una maceta y luego nuestro pequeño dibuja la planta con todas sus partes, tallo, hojas, flores.



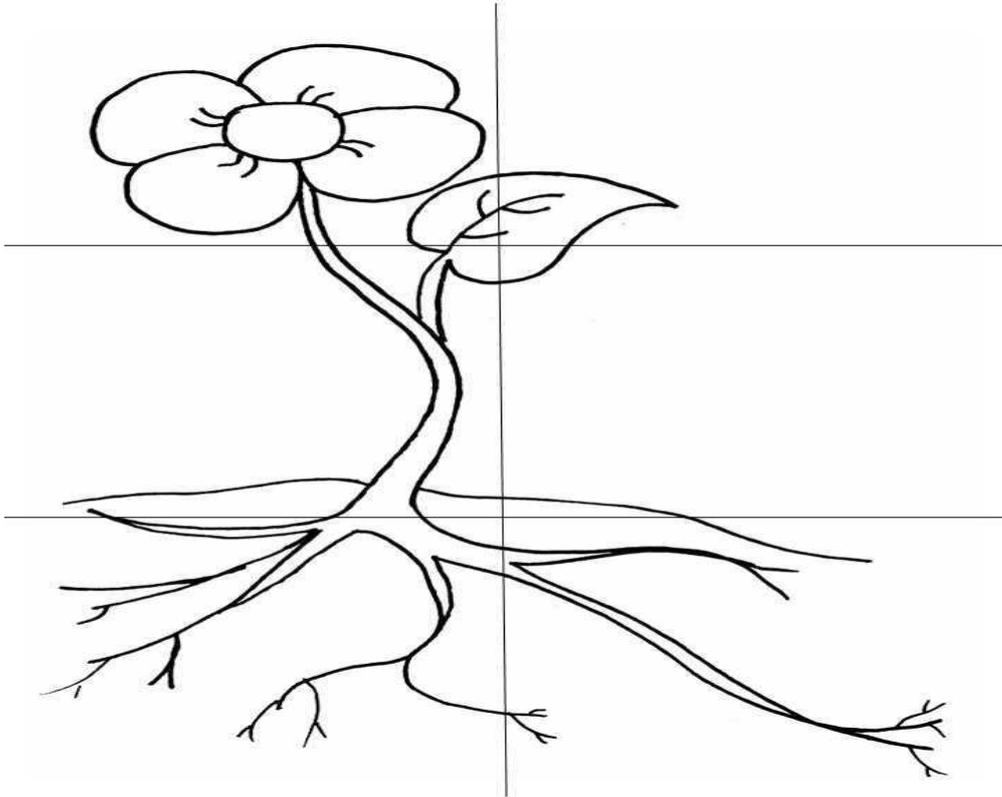
Área: Educación musical

2-Ver el video “Somos música y movimiento” de Luli Pampín
<https://youtu.be/pMljbOISQmU>

- Comentamos en familia que instrumentos aparecen en el video.
- Jugamos a imitar con el cuerpo los instrumentos que aparecen en la canción.

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

9-Armamos un rompecabezas de las distintas partes de la planta, mamá imprime o dibuja la siguiente imagen, el pequeño la pinta y luego la deben cortar en 3 partes para armarlo.



¡¡NO OLVIDES REGAR, PONERLO AL SOL Y AL AIRE A EL SEÑOR PELOS LOCOS!!!!!!



Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán