

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.**

SECCIÓN: 5° “D” y 6° grado.

TURNO: Mañana.

TÍTULO: Seguimos aprendiendo

CONTENIDOS:

- Matemática: Números ordinales.
- Lengua: Comprensión de textos. Sustantivos comunes (género y número), verbos y adjetivos calificativos.
- Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas “11 de septiembre: Día del Maestro”.
- Ciencias Naturales: El cuerpo humano: Alimentación y salud.
- Formación Ética y Ciudadana: Herramientas para situaciones conflictivas: Empatía, emociones.
- Educación Física: Pase de arriba en vóley. Pase y recepción.
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Educación plástica: Simetría.
- Educación Musical: Himnos y marchas patrióticas. Danzas Folklóricas: Chacarera. Clases de voces.

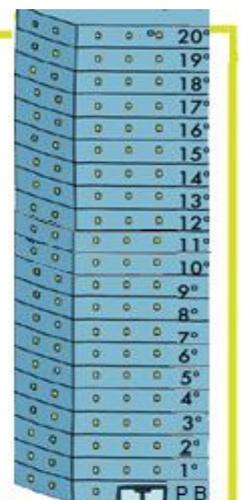
**Día 1: Matemática.**

1. Leer con atención la siguiente información:

Utilizamos los números para contar y ordenar. Según contemos u ordenemos, estos mismos números se denominan en: cardinales (uno, dos, tres, cuatro, etc.) u ordinales (primero, segundo, tercero, cuarto, etc.).  
Los **números ordinales** son aquellos que expresan un orden.

**Los números ordinales**

1.º primero	11.º undécimo
2.º segundo	12.º duodécimo
3.º tercero	13.º décimo tercero
4.º cuarto	14.º décimo cuarto
5.º quinto	15.º décimo quinto
6.º sexto	16.º décimo sexto
7.º séptimo	17.º décimo séptimo
8.º octavo	18.º décimo octavo
9.º noveno	19.º décimo noveno
10.º décimo	20.º vigésimo



Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.**

2. Marcar con color la respuesta correcta:
- a) ¿Qué número va antes del segundo?  
- Quinto.                      - Primero.
  - b) ¿Qué número va después del tercero?  
- Cuarto.                      - Noveno.
  - c) ¿Qué número va antes del octavo?  
- Segundo.                      - Séptimo.

**Día 2: Lengua.**

1. Leer con mucha atención:

Los sustantivos comunes varían según:

El género, permite identificar si se trata de un sustantivo **masculino** (ejemplo: primo, hermano) o **femenino** (ejemplo: prima, hermana).

El número indica si el sustantivo es **singular** (indica un solo elemento, ejemplo: silla) o **plural** (cuando indica más de un elemento, ejemplo: sillas).

2. Escribir las siguientes palabras en los lugares que corresponde:

Papeles – Abuelo - Nubes – Profesora – Montaña – Lámpara – Perro – Lápiz.

Masculino	Femenino	Plural	Singular

3. Elegir tres palabras del cuadro (punto 2) y hacer tres oraciones:

- -----
- -----
- -----

**Día 3: Ciencias Naturales.**

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.**

1. Observar atentamente el siguiente cuadro:

La salud es el estado de completo bienestar físico, mental y social, que permite desarrollar nuestras actividades en forma normal.  
Si no nos cuidamos aparece la enfermedad, existen diferentes tipos y pueden ser: las contagiosas (ejemplo: varicela) o no contagiosas (ejemplo: intoxicación).  
Todas las personas tenemos en nuestro cuerpo defensas que nos ayudan a no enfermarnos, para poder mantener estas defensas es necesario tener ciertos cuidados, llamados Medidas de Prevención, como por ejemplo: una buena higiene, buena alimentación, descanso y juego, actividad física, vacunas.

2. Dialogar con nuestros padres sobre el tema y responder:
  - a) ¿Por qué nos enfermamos? Hacer una lista con los motivos por los que podemos enfermarnos.

**Día 4: Formación Ética y Ciudadana.**

1. Observar la imagen:



2. Responder:
  - a) ¿Qué es un conflicto?
  - b) ¿Qué es la empatía?
  - c) ¿Cómo se sentiría estar en el lugar del otro?

**Computación:** Prof. Vanina Gutiérrez.

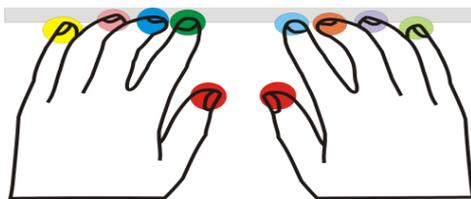
1. Observar el teclado:

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.**



a) Ampliar nuestro conocimiento:



Barra espaciadora de color rojo (dedos rojos): que se utiliza para hacer un espacio entre las palabras.

**Educación física:** Prof. Luciana Puiggros

1. Colocar una pelota en el suelo, levantarla con las dos manos y colocarla sobre la frente (la pelota siempre debe estar sostenida por las manos). Colocar la pelota (sostenida por las manos) arriba de la cabeza y realizar un pequeño lanzamiento hacia arriba y volver a tomarla con las manos. Repetir el ejercicio varias veces sin que la pelota caiga al suelo.

**Día 5: Ciencias Sociales.**

1. Leer la siguiente información:

Domingo Faustino Sarmiento nació en la provincia de San Juan en el año 1811. A lo largo de su vida fue maestro, periodista, escritor, ministro, senador, gobernador y presidente. Su gran preocupación fue que todos supieran leer y escribir por eso fundó la primera escuela para maestras, numerosas bibliotecas y gran cantidad de escuelas. Murió en Asunción del Paraguay el 11 de septiembre de 1888, a los 77 años de edad. Para homenajearlo, en 1943 los educadores de toda América decidieron que esa fecha sería declarada el Día del Maestro.



2. Averiguar qué otras cosas importantes hizo Sarmiento cuando fue presidente.

**Educación plástica:** Prof. Valeria Campillay.

1. ¡Para leer!

¿Qué es la simetría?

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

Una forma tiene simetría cuando se dibuja una línea divisora central llamada ejes de simetría, que nos muestra ambos lados de la forma que son exactamente iguales.

Este concepto lo podemos encontrar en algunas frutas como: naranjas, peras, ananás, frutillas, hojas.

### **Educación musical:** Prof. Vanina Yáñez

1. Escuchar el Himno a Sarmiento y descubrimos voces en la canción.
2. Buscar en el diccionario las palabras que no entendemos del Himno y escribirlas en el cuaderno de música.

Fue su vida la lucha incesante  
contra todo poder que avasalla  
y fue siempre en la ruda batalla  
el derecho y la Patria su ideal.

El destierro en aislada pobreza  
es la fragua que al genio revela  
y el baluarte en que triunfa es la escuela  
contra todas las furias del mal.

#### CORO

Soberbio, hijo del Andes  
brilla sobre su cumbre  
y a un mundo dan a su lumbre  
los rayos de aquel sol.

Letra: Navarro  
Musica:Colechia

### **Día 6: Matemática.**

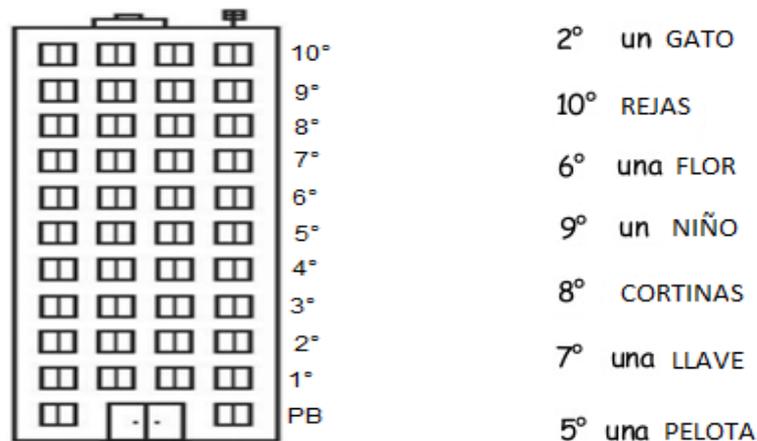
1. Escribir con letra el número posterior.

● → 7°                  octavo  
● → 9°  
● → 11°  
● → 15°  
● → 19°

2. Dibujar el edificio y luego lo que indica la lista en cada piso del edificio:

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.**



**Día 7: Formación Ética y Ciudadana.**

1. Resolver los siguientes puntos:
  - a) Escribir una situación que te haya generado una emoción positiva y otra situación que te haya generado una emoción negativa.
  - b) Describir cómo te sentiste ante cada una de esas situaciones.

**Día 8: Lengua.**

1. Leer con mucha atención:

**Adjetivo Calificativo**  
Es aquella palabra que indica (como es, como está) características o propiedades a una persona, objeto, animal, lugar, etc.  
Pueden indicar: **Tamaño** (grande, pequeño, alto, bajo, delgado, gordo.), **Forma** (redondo, cuadrado, etc.), **Color** (amarillo, rojo, etc.), **Temperatura** (frío, caliente), **Sabor** (dulce, salado, ácido, etc.), **Estado de ánimo** (triste, alegre, cariñoso, etc.).  
Por ejemplo: Pelota grande y redonda.  
Niño alto y delgado.  
La sopa está salada.

2. Subrayar con color los adjetivos que aparecen en las oraciones.
  - Mi primo vive en un hermoso pueblo.
  - Las galletas que compre son dulces y ricas.
  - María es rubia y tiene el pelo largo.
3. Escribir oraciones con los siguientes adjetivos:

**Alegre – caliente - grande – amarillo.**

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS:  
INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL,  
COMPUTACIÓN.**

**Día 9: Ciencias Naturales.**

1. Responder:
  - a) ¿Qué es una buena alimentación?
2. Dibujar o buscar en revistas alimentos saludables.

**Educación física:** Prof. Luciana Puiggros

1. Colocarse frente a una pared a unos metros de distancia, lanzar la pelota con ambas manos a la pared y estar atento para poder recibirla nuevamente sin que se caiga al suelo. Pegarle a la pelota una vez con las manos y otra vez con la cabeza.

**Computación:** Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Consejos para escribir rápido sin mirar el teclado:
  - a) Emplea todos los dedos
  - b) Esfuérzate en utilizar los diez dedos, aunque al principio te parezca que vas más despacio y evita usar siempre sólo los índices. Acostumbrarse es cuestión de práctica diaria.
  - c) Ubica bien las manos como en la imagen.
  - d) La forma de emplear adecuadamente los dedos es la siguiente (para la fila central del teclado):
    - ✓ Usa los meñiques para pulsar las teclas de los extremos: "A" y "Ñ".
    - ✓ Con los anulares, accede a la "S" y "L".
    - ✓ El dedo corazón de cada mano ha de pulsar: "D" y "K".
    - ✓ Los índices deben abarcar las teclas "F-G" y "H-J".
    - ✓ Utiliza siempre los dedos pulgares para la barra espaciadora.

**Día 10: Lengua.**

1. Leer el siguiente concepto:

El verbo es la clase de palabras que expresa acciones (correr, mirar), estados (ser, estar) o procesos (enfermarse, amanecer).

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.**

2. Completar las oraciones con las siguientes palabras:

Poder – caminar – escuchar – cantar – ser

- Es lindo \_\_\_\_\_ en la ducha mientras me baño.
- Hay que \_\_\_\_\_ rápido cuando haces gimnasia.
- Es entretenido \_\_\_\_\_ ir al cine con amigos.
- Francisco pudo \_\_\_\_\_ un gran jugador.
- Debemos \_\_\_\_\_ las noticias todos los días.

**Educación plástica:** Prof. Valeria Campillay.

1. Buscar papeles de colores, tijera, pegamento.

1° – Doblar el papel por la mitad (eje de simetría).

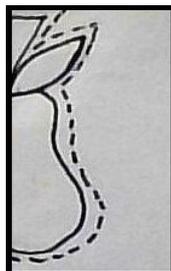
2° – En el doblé, dibujar una mitad de fruta que elegiste.

3° – Recortar por línea de contorno.

4° – Abrir el papel y tendrás una figura de fruta simétrica.

2. En una hoja blanca pegar las figuras de las frutas que recortaste.

Doblar el  
papel



**Educación musical:** Prof. Vanina Yáñez.

1. Escuchar la siguiente chacarera (Chacarera de la Patria) y conversamos de que trata su letra, la escribimos en el cuaderno de música

2. Responder que voces escuchamos en la chacarera

3. Repasamos la chacarera aprendida si necesario miramos el video enviado la clase anterior.

Directora: Analía Aracena

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.