

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. José A. Terry

Docente: Valdez Valeria Yanina

Nivel Inicial: SALA DE 5 AÑOS

Turno: Tarde

Dimensión: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Lenguaje, Matemática, Ambiente Natural, Ambiente Social, Computación, Tecnología, Reeducción Vocal, Educación Física, Cerámica

Título: "Repasamos lo aprendido"

Contenidos: Cuantificadores MUCHO-POCO, Los colores, pre vocálicos. Soplo. Efeméride: San Juan. Texturas táctiles y visuales. Técnica de modela. Construcciones rupestres. El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Relaciones Asimétricas GRANDE-CHICO. Vocabulario. Efeméride: Día de la Bandera. Texturas. NUMERACIÓN. Esquema corporal. Día del padre.

DÍA 1

ÁMBITO: MATEMÁTICA

Realizaremos un repaso de lo trabajado en guías anteriores: realizamos dos círculos en el piso, con cinta, tiza, etc. (utilizando materiales que se puedan quitar luego de trabajar sin deteriorar el piso) en el centro escribimos o colocamos un cartel con los nombres de los cuantificadores MUCHO- POCO (uno encada círculo) luego el alumno deberá ubicar en el interior de los mismos juguetes o cualquier objeto según la cantidad que indiquen, luego se realizará la misma actividad pero el alumno deberá ubicar los carteles según la cantidad de objetos que se encuentren en el círculo.

ÁMBITO: COMPUTACIÓN

Si tiene computadora con disponibilidad a internet puede ver el siguiente link es un juego donde escribe los números. Se selecciona solo del 1 al 5.

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2009/pequetic/index.html>

DÍA 2

ÁMBITO: LENGUAJE

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Áreas Integradas

Trabajamos en el cuaderno: el alumno deberá escribir los nombres de los colores trabajados en guías anteriores, debajo de cada nombre deberá dibujar y decorar con papeles del mismo color objetos que representen dichos colores ejemplo (amarillo un sol, rojo una manzana, azul una nube, verde una hoja)

ÁMBITO: REEDUCACION VOCAL

EJERCICIOS DE LABIOS



EJERCICIOS RESPIRATORIOS:

Inspiración nasal lenta y profunda. Espiración nasal rápida y corta. Repetir con Espiración nasal lenta y larga.

Inspiración nasal lenta y profunda. Espiración bucal rápida y corta. Repetir con espiración bucal lenta y larga.

Inspiración nasal rápida y espiración nasal en 4 veces. Repetir con espiración bucal. **Incluye** ambas fichas en la carpeta de Reeducción Vocal.

DÍA 3

ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL

Trabajamos con la efeméride del día de San Juan: En una hoja un mayor dibuja el contorno del mapa de San Juan, el alumno deberá decorarlo. Alrededor del mapa deberá pegar porotos, en el interior del mismo deberá dibujar un indiecito y pintarlo con los colores que más le gusten.(Este trabajito formará parte de la carpeta)

ÁMBITO: CERÁMICA

- **Trabajar con los papás:** Explorar en el frente de sus casas o en el fondo tierra para hacer barro humedecer para poder realizar algunos utensilios de cocina de esa época, para que quede firme el barro se le puede agregar pasto seco.

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Áreas Integradas

- En un cartón o una madera colocamos el barro y empezarán a modelar un cacharrito o un plato hondo. Se puede usar platos de plástico de molde y sea más fácil para trabajar **No olvidar colocarse ropa de diario o un delantal...**



DÍA 4

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

Exploramos la naturaleza, recogemos ramitas, hojitas, tierra, piedritas, etc.

Una vez que juntamos todos los materiales, un mayor le mostrará imágenes de San Juan, así como también de los indios que habitaron nuestra provincia (viviendas, alimentación, vestimenta, etc.)

Luego deberán dibujar con ayuda de un mayor lo que más le gusto de todo lo que aprendieron (montañas, los indios, sus casas, etc.), con todos los materiales que recogieron de la naturaleza, dibujarán y decorarán el dibujo.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

En el patio de la casa y con elementos de la naturaleza (hojas en el piso, piedritas, palitos, ramitas, arena, etc), dibujar elementos que se encuentran en el universo de lo cotidiano; casa, auto, bici, pelota, cama. Lo interesante del juego radica en la relación que los participantes construyen con el medio ambiente.

Para favorecer la motivación de los niños, el adulto puede por primera vez marcar el contorno de lo que se quiere dibujar (por ej: una casa) y que el niño rellene la figura (o rellenar juntos)

DÍA 5

ÁMBITO: MATEMÁTICA

Se trabajará con tarjetas de objetos de diferentes tamaños, grande y chico, se colocarán las tarjetas con imágenes sobre la mesa mezcladas, luego un mayor deberá tener el cartel con el nombre de cada tamaño GRANDE y CHICO, el alumno deberá reconocer el cartel y buscar las imágenes que correspondan al tamaño presentado. También se trabajará viceversa, un mayor presenta la imagen y el alumno busca el cartel con el tamaño escrito.

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Áreas Integradas

DÍA 6

ÁMBITO: LENGUAJE

Se trabajará lectura labial, lectura ideo-visual de los vocabularios trabajados la guía anterior.

Un mayor presenta la imagen de un auto y el alumno deberá evocar su nombre, se debe realizar correcciones de voz y articulación si es necesario, para que el alumno evoque lo más claro posible. De la misma manera se trabajará con el vocabulario moto. Luego se colocarán las imágenes de ambos vocabularios sobre la mesa, un mayor presenta la palabra escrita y el alumno deberá levantar la imagen que corresponda, luego viceversa, un mayor muestra la imagen y el niño levanta el cartel con el nombre.

ÁMBITO: REEDUCACIÓN VOCAL

Ejercicios respiratorios: oler distintas cosas, empañar un espejo con la nariz, etc.

Ejercicios de soplo: soplar silbatos, molinetes, velas; hacer burbujas, inflar globos, etc.

Ejercicios pre vocálicos: Reuniremos las expresiones: dolor, miedo; onomatopeyas vaca, oveja, chancho y Ling: fantasma, tobogán e imitaremos los sonidos vocálicos. Por ej: ante la expresión de dolor, mamá preguntará al pequeño: _¿Cómo hace el nene? Y responderá: _aaaaaaaay. El pequeño debe imitarla. De este modo con cada imagen.

DÍA 7

ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL

Trabajamos con la efeméride del Día de la Bandera, junto con la familia realizamos una bandera. En una hoja realizamos la bandera argentina y la decoramos con los materiales que más nos gusten, fideos, arroz, papeles de colores, etc.

Decoramos la puerta o ventana de nuestra casa con colores celestes y blancos.

ÁMBITO: TECNOLOGÍA

En la tapa de una caja de zapatos dibuja una bandera. Luego recorta muchos pedacitos de papel, con ellos harás bolitas. Luego pintarás con fibra de color celeste y amarillo. Ahora rellena la bandera siguiendo el orden de colores.



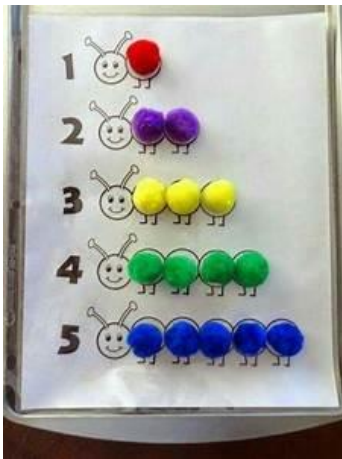
E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Áreas Integradas

DÍA 8

ÁMBITO: MATEMÁTICA

Repasamos los números del 1 al 5: trabajamos en el cuaderno, realizamos la actividad de la imagen, se podrá utilizar pompones de papel, de lana, etc. del material que tengamos en casa.



ÁMBITO: COMPUTACIÓN

Para que los chicos escriban los números primero usando las tarjetas de los juegos anteriores, se sigue con el dedo la trayectoria del número para que luego puedan hacer el trazo.

Luego se escriben en el cuaderno los números, se puede usar una hoja para cada uno y se le pide a los chicos que lo repasen con el dedo. Luego pueden hacerlo con un lápiz de color, ténpera o pegando pelotitas de papel sobre el trazo de cada número.



DÍA 9

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Áreas Integradas

Repasamos nuestro esquema corporal, en el cuaderno nos dibujamos, luego escribo cada parte de mi cuerpo, cabeza, ojos, nariz, boca, brazos, piernas (esta actividad se realizará con la ayuda de un mayor)

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Lo pueden realizar 1 o más personas, sentados en una silla 1 al lado del otro con una palangana adelante de la silla ,abajo de los pies , se va a llenar con cualquiera de los materiales antes nombrados , el objetivo es tomar el elemento con los dos pies, presionando el elemento para que no se caiga , y trasladando las piernas hacia donde estará su compañero pasársela sin que el mismo la pierda y la pueda tomar para depositarla en la otra palangana que va a estar vacía , de esta manera llenar la palangana



DÍA 10

ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL

Se trabajará con la efeméride DÍA DEL PADRE: Como trabajo para mi carpeta, papá y yo dibujamos nuestras manos, luego las pintamos o decoramos como más nos guste. Luego papá escribe un lindo mensaje para mí.

Con ayuda de mamá realizamos una tarjeta que le entregaremos a papá en su día: podemos utilizar cualquier material que tengamos en casa: cartulina, papeles de colores, lana, una foto de papá o un lindo dibujo, etc. Si tenemos internet podemos copiar una tarjeta que nos guste, sino a usar la imaginación.

ÁMBITO: TECNOLOGÍA

En un cartón dibuja la silueta de un pajarito. Luego rellenarás con distintas legumbres arroz-lentejas-porotitos, etc. Si gustas pinta con los colores de la bandera el relleno que le hiciste a la palomita.



Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey