

- **GUÍA NÚMERO 12**
- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER A
- **TURNO:** MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, LENGUA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN FÍSICA, AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO:** “**A MEDIR**”

CONTENIDOS

✓ **TEATRO:**

_CONFLICTO DRAMÁTICO

✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:**

_ REPERTORIO FOLKLÓRICO Y OFICIAL ARGENTINO_ CARÁCTER ALEGRE

CANTO GRUPAL DANZAS FOLKLÓRICAS: COREOGRAFÍA FIJA

✓ **MATEMÁTICA:**

_SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA Y RESTA

_ UNIDADES DE MEDIDA, CAPACIDAD Y PESO: 1 KILOGRAMO (KG.)/ LITRO (L.), $\frac{1}{2}$ KG/L, $\frac{1}{4}$ KG/L.

✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

_SALTO EN LARGO

✓ **LENGUA:**

_TEXTOS ILUSTRATIVOS: LA RECETA

✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

_ CONMEMORACIONES HISTÓRICAS DEL ÁMBITO LOCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

✓ **AGROPECUARIA:**

_NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD: COVID-19- _IDENTIFICACIÓN DE ESTACIÓN DEL AÑO: PRIMAVERA

_ ESPECIES DE TEMPORADA – AUTÓCTONAS – HIGUERA DE CASA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- PRIMER DÍA
- ÁREAS: AGROPECUARIA Y MATEMÁTICA

AGROPECUARIA

NOS HIGIENIZAMOS LAS MANOS PARA COMENZAR LAS TAREAS

- 1) AVERIGUA QUE ESTACIÓN COMIENZA EN EL MES DE SEPTIEMBRE. ANOTA EN EL CUADERNO POR QUÉ SE LLAMA ASÍ, QUÉ PLANTAS HAY EN CASA QUE TENGAN FLORES
- 2) DIBÚJALAS Y COLÓCALE EL NOMBRE, SI NO TIENES TE DOY NOMBRES Y LAS DIBUJAS: **ROSA – MALVÓN – CLAVEL – CRISANTEMO**

MATEMÁTICA

3) LEER EN FAMILIA

LITRO, MEDIO LITRO Y CUARTO LITRO

✚ EL LITRO (L.) ES LA UNIDAD PRINCIPAL DE LA CAPACIDAD
1 LITRO = 2 MEDIOS LITROS = 4 CUARTOS DE LITRO

The diagram illustrates the conversion of a liter into smaller units. On the left, a single large orange pitcher represents 1 liter. In the middle, two smaller red pitchers represent 2 half liters. On the right, four small blue mugs represent 4 quarters of a liter.

KILO, MEDIO KILO Y CUARTO KILO

✚ EL KILOGRAMO O KILO (KG.) ES LA UNIDAD PRINCIPAL DE LA MASA
1 KILO = 2 MEDIOS KILOS = 4 CUARTOS DE KILO

The diagram illustrates the conversion of a kilo into smaller units. On the left, a single large orange weight represents 1 kilo. In the middle, two smaller red weights represent 2 half kilos. On the right, four small blue weights represent 4 quarters of a kilo.

¿CONOCES EL KILOGRAMO Y EL LITRO?, ¿LOS HAS UTILIZADO ANTES, DÓNDE?

- SEGUNDO DÍA
- ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL Y MATEMÁTICA

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) OBSERVAR EL VIDEO DADO DE LA CANCIÓN: “MARCHA A SAN LORENZO”. COMENTAR EN FAMILIA: ¿YA CONOCÍAN ESTA CANCIÓN? ¿DÓNDE LA ESCUCHARON?
- 2) ENTONAR SIGUIENDO EL VIDEO. ACOMPAÑAR CON PALMAS EL RITMO ESCUCHADO.

MATEMÁTICA

3) LEER CON AYUDA LA IMAGEN. LUEGO DIBÚJALOS EN EL CUADERNO Y REPÁSALOS CON ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA

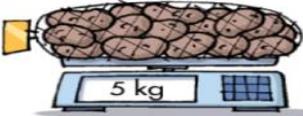
$$\frac{1}{2} \text{ KG} + \frac{1}{2} \text{ KG} = 1 \text{ KG}$$

$$\frac{1}{4} \text{ KG} + \frac{1}{4} \text{ KG} + \frac{1}{4} \text{ KG} + \frac{1}{4} \text{ KG} = 1 \text{ KG}$$

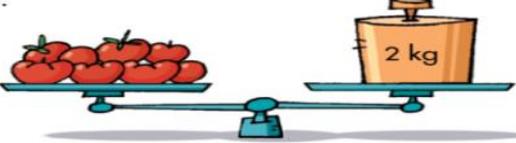
$$\frac{1}{4} \text{ KG} + \frac{1}{4} \text{ KG} = \frac{1}{2} \text{ KG}$$

Medimos pesos

Para comparar pesos utilizamos la balanza.

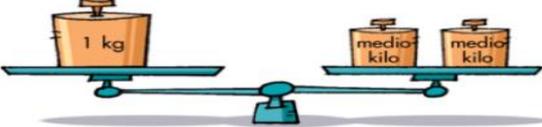


Las patatas pesan 5 kilos.

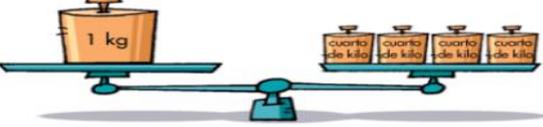


Los tomates pesan 2 kilos.

El kilogramo o kilo (kg) es la unidad principal de medida de peso.



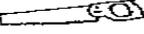
1 kilo = 2 medios kilos



1 kilo = 4 cuartos de kilo

- TERCER DÍA
- ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

1) ESCRIBIR EL NOMBRE DEL ELEMENTO MÁS PESADO

1			
2			
3			
4			
5			
6			

2) ESCRIBIR EN TU CUADERNO LA RESPUESTA CORRECTA

1 

PESAN 2 KILOGRAMOS

PESAN 1 KILOGRAMO

2



PESAN 2 KILOGRAMOS

PESAN 4 KILOGRAMOS

3) **DIBUJAR O BUSCAR** EN REVISTAS, IMÁGENES DE ELEMENTOS QUE SE PUEDEN PESAR EN UNA BALANZA.

• CUARTO DÍA

• ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y MATEMÁTICA

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) TROTE POR 5 MINUTOS, CONTINUAR CON TROTE EN EL LUGAR LLEVANDO RODILLAS AL PECHO (10 CON CADA PIERNA) • EL ALUMNO SE UBICARÁ DETRÁS DE UNA LÍNEA, REALIZAR 4 PASOS EN CARRERA PICA CON UN SOLO PIE Y CAE CON DOS (EL LUGAR DE CAÍDA DEBE SER BLANDO, ARENA O TIERRA PARA EVITAR LESIONES) REPETIR 3 VECES • EL ALUMNO SALTARÁ BUSCANDO ALTURA (REPETIR 3 VECES)
- 2) ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS



MATEMÁTICA

3) SELECCIONA ALGUNOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA, LOS CUALES SE PUEDAN PESAR. DIBUJALOS Y COLOCA CUÁL ES SU PESO APROXIMADO. SI TIENES BALANZA PUEDES UTILIZARLA

• QUINTO DÍA

• ÁREAS: TEATRO Y MATEMÁTICA

TEATRO

1) COPIA EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



2) LEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE LA OBRA TEATRAL: “PLANETA”

- LUNA:- ¿TODOS LOS COMANDOS LISTOS?
- ALABAMA:- CONTROLES X Y Z LISTOS... CONTROLES A Y B LISTOS...
- LUNA: - PROGRAMA NÚMERO 512 COMENZANDO - (SE REPRODUCE CUALQUIER CANCIÓN, AMBOS COMIENZAN A BALANCEARSE EN SUS SILLAS Y A CANTAR)
- ALABAMA: - ADORO ESA CANCIÓN
- LUNA: - LO ÚLTIMO QUE RECUERDO FUE QUE UN SELLO DISCOGRÁFICO LO REVIVió AUNQUE SEGURAMENTE MURIó CUANDO EL VIRUS SE ESTABLECIó EN LA “LA VIEJA TIERRA”.
- ALABAMA: - EXTRAÑO DE “LA VIEJA TIERRA” LA MÚSICA, LOS CONCIERTOS DE FIN DE SEMANA, ES TRISTE SABER QUE ACABAMOS CON ESO POR SER TAN DESCUIDADOS.
- LUNA: - ¿DESCUIDADOS? FUIMOS UNOS IDIOTAS, MILES DE AÑOS PASAMOS BUSCANDO NUEVAS MANERAS DE CONTAMINAR NUESTRO PLANETA Y CUANDO EL FINAL INMINENTE SE ACERCABA NOS ACORDAMOS DE QUE NO HICIMOS COSAS TAN SENCILLAS COMO SEPARAR LA BASURA, NO TIRAR NUESTROS DESPERDICIOS EN LAS CALLES O EN EL MAR, CUIDAR EL AGUA O NO MATAR A LOS ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN.

MATEMÁTICA

3) LEER Y COPIAR LA SIGUIENTE INFORMACIÓN EN EL CUADERNO

1 litro se escribe: 1 ℓ
Para medir pesos menores que 1 litro utilizamos:
> el medio litro = $\frac{1}{2}$ ℓ
> el cuarto de litro = $\frac{1}{4}$ ℓ
1 ℓ tiene 2 medios litros. 
1 ℓ tiene 4 cuartos de litro. 
Medio litro tiene 2 cuartos de litro. 

- SEXTO DÍA
- **ÁREAS: AGROPECUARIA Y CIENCIAS SOCIALES**

AGROPECUARIA

1) NUESTRO PRÓCER DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO ESTUDIABA A LA ORILLA DE UNA HIGUERA, MIENTRAS SU MADRE TEJÍA EN EL TELAR, EN LA SOMBRA DE LA MISMA. ¿QUÉ ES UNA HIGUERA?, ¿QUÉ TAMAÑO TIENE?, ¿DA FRUTOS, DE QUÉ COLOR?, ¿CUÁNDO SE PODA LA HIGUERA?

2) DIBUJA A SARMIENTO CON SU HIGUERA

¡ENTRE TODOS NO CUIDAMOS!



CIENCIAS SOCIALES

3) LEER Y TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRE TALLER A – ÁREAS INTEGRADAS

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO NACIÓ EL 15 DE FEBRERO DE 1811 EN SAN JUAN. FUE MAESTRO, ESCRITOR, POLÍTICO, MINERO, MILITAR, PERIODISTA Y PRESIDENTE DE ARGENTINA. CREÓ MUCHAS ESCUELAS. MURIÓ UN 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888 EN PARAGUAY. POR ESO CADA 11 DE SEPTIEMBRE SE CELEBRA EL DÍA DEL MAESTRO EN SU HONOR



- SÉPTIMO DÍA
- **ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL – CIENCIAS SOCIALES**
EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) ESCUCHAR Y OBSERVAR EL VIDEO DADO DE: “HIMNO A SARMIENTO”. ENTONAR LA CANCIÓN SIGUIENDO LAS IMÁGENES
- 2) ELEGIR LA CANCIÓN DEL VIDEO DADO QUE MÁS LE GUSTÓ AL ESTUDIANTE DE GUÍAS ANTERIORES. EXPRESAR LA MISMA VOCAL Y/O CORPORALMENTE

MATEMÁTICA

- 3) **COLOCAR** VERDADERO O FALSO SEGÚN LO LEÍDO LA CLASE ANTERIOR SOBRE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO
 - A) SARMIENTO NACIÓ EN LA RIOJA
 - B) FUE MAESTRO, ESCRITOR, POLÍTICO, MILITAR Y PRESIDENTE
 - C) MURIÓ EL 20 DE SEPTIEMBRE DE 1888
 - D) CADA 11 DE SEPTIEMBRE SE CELEBRA EL DÍA DEL MAESTRO EN SU HONOR

- OCTAVO DÍA
- **ÁREAS: LENGUA**

- 1) **¡A REALIZAR GALLETITAS!** RECORDAR LAVARSE BIEN LAS MANOS Y LIMPIAR EL LUGAR DE TRABAJO ANTES DE COMENZAR
- 2) **LEER** CON ATENCIÓN LOS INGREDIENTES Y EL PASO A PASO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS GALLETITAS

INGREDIENTES

- 125 GR. DE MANTEQUILLA • 50 GR. DE AZÚCAR • 170 GR. DE HARINA

ELABORACIÓN

Docentes: Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.

E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRE TALLER A – ÁREAS INTEGRADAS

A. EN UN BOL MEZCLAR LA HARINA PREVIAMENTE TAMIZADA CON UN COLADOR GRANDE, EL AZÚCAR Y LA MANTEQUILLA A TEMPERATURA AMBIENTE. **B.** AMASAR CON LAS MANOS, AL PRINCIPIO PARECE QUE HAYA EXCESO DE HARINA PERO EN POCOS MINUTOS CONSEGUIREMOS UNA MASA CONSISTENTE Y MANEJABLE. **C.** DIVIDIR LA MASA EN DOS, HACER UNA BOLA CON CADA MITAD Y REFRIGERAR DURANTE 15 MINUTOS. **D.** PRECALENTAR EL HORNO A 180°. **E.** PASADOS LOS 15 MINUTOS, ALISAR CADA BOLA CON UN RODILLO Y DEJAR UNA MASA DE 0,5 CM. APROXIMADAMENTE. SI LA MASA SE QUEDA PEGADA AL RODILLO, ENGRASAR CON UN POCO DE ACEITE. **F.** CON UN CORTAPASTAS SACAR FORMAS DE LA MASA Y COLOCAR EN LA BANDEJA DE HORNO CON UN POQUITO DE MANTECA. **G.** HORNEAR 15 MINUTOS VIGILANDO QUE NO SE  QUEMEN, TIENEN QUE QUEDAR BLANCAS, LIGERAMENTE TOSTADAS PERO NO MUCHO. PUEDE PARECER QUE ESTÁN MUY BLANDAS PERO ES LA TÍPICA MASA QUE ENDURECE FUERA DEL HORNO. DEJAR TEMPLAR Y LISTAS PARA COMER.

3) COPIAR EN EL CUADERNO LA RECETA Y **REALIZARLA** CON AYUDA DE UN ADULTO. AL FINALIZAR ME PUEDES MANDAR UNA FOTO

NOVENO DÍA

• ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN FÍSICA

1) TROTE EN EL LUGAR 5 MINUTOS, CONTINUAR CON ESTOCADAS 5 CON CADA PIERNA,

EL ALUMNO REALIZARÁ SALTOS ELEVANDO RODILLAS, (10 SALTOS)

SUPERVISAR (ADULTO) EL ESPACIO DONDE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD EL ALUMNO, EL LUGAR DONDE CAE DEBE SER CON ARENA O TIERRA BLANDA. EL ALUMNO COLOCA UNA MADERA DELANTE DEL LUGAR PREPARADO PARA CAER, DESDE LA TABLA MARCARÁ 15 PASOS HACIA ADELANTE AL CUMPLIR CON LOS 15 PASOS MARCARÁ UNA LÍNEA, EL ALUMNO SE UBICARÁ DETRÁS DE ESA LÍNEA A LA ORDEN SALDRÁ CORRIENDO HASTA LA TABLA DONDE PICARA CON UN SOLO PIE (SOBRE LA TABLA, SI SE



E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRE TALLER A – ÁREAS INTEGRADAS

PASA EL SALTO ES CONSIDERADO NULO) Y CAERÁ EN LA ARENA CON DOS PIES SIEMPRE BUSCARÁ MAYOR DISTANCIA (REPETIR 5 VECES)

- 2) ELONGAR LOS MÚSCULOS TRABAJADOS PARA EVITAR LESIONES, RECORDAR: ENTRADA EN CALOR Y ELONGACIÓN SON PASOS MUY IMPORTANTES PARA EVITAR LESIONES.

MATEMÁTICA

- 3) **TRANSCRIBIR** LA IMAGEN EN EL CUADERNO Y COMPLETAR. SI TIENES RECIPIENTES DE ESAS MEDIDAS EN CASA, PUEDES REALIZAR ESTA EXPERIENCIA

PRACTICO LO APRENDIDO
1- ¿Cuántos litros tiene el vaso grande?

Two small glasses (one labeled $\frac{1}{2} L$ and one labeled $\frac{1}{4} L$) are shown in a dashed box.

Two small glasses = one large glass []

Four small glasses = one large glass []

Two small glasses = one large glass []

One large glass and two small glasses = one large glass []

- DÉCIMO DÍA
- **ÁREAS: TEATRO Y CARPINTERÍA**

TEATRO

- 1) IDENTIFICA EN LA OBRA DADA LA SEMANA PASADA, LAS PARTES DE LA ACCIÓN TEATRAL QUE APARECEN EN EL ESQUEMA DEL PUNTO 1. EXTRAE BREVEMENTE EN TU CUADERNO DESDE DONDE Y HASTA DÓNDE LLEGA CADA PARTE
- 2) DIBUJA UNA ACCIÓN QUE ENCUENTRES EN EL FRAGMENTO DE LA OBRA.

MATEMÁTICA

- 3) **DIBUJAR O BUSCAR** EN REVISTAS, IMÁGENES DE ELEMENTOS QUE SE PUEDAN MEDIR EN LITROS.

VICEDIRECTORA: PEREYRA, MARIANA

Docentes: Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.