

Título: Noticias sobre la Patria

Propósitos: Promover la consideración de la lengua escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.

*Instar a la producción de textos escritos en forma individual referida al tipo textual trabajado.

Materia	Criterios	Indicadores
Lengua	*Reflexión sobre la estructura de los distintos tipos de textos para la elaboración de textos narrativos.	*Identifica partes y características de la noticia. *Realiza una correcta comprensión lectora. *Reconoce y clasifica adjetivos. *Elabora diferentes textos narrativos
Matemática	*Resolución de situaciones de multiplicaciones y/o divisiones de números naturales de distintos órdenes con la información presentada en portadores diversos (Tablas Pitagórica).	*Elabora y memoriza repertorios de cálculos mentales(x-%) empleando la tabla de Pitágoras) Resuelve situaciones de multiplicación y división de números naturales
Cs Sociales	* Comprensión de la Época colonial, a través del estudio de la vida cotidiana, identificando cambios y continuidades.	*Reconoce causa y consecuencia de la Revolución de Mayo. *Identifica cambios y continuidades entre la Época.
Cs Naturales	Análisis y reflexión sobre la alimentación y nutrición saludable	*Identifica alimentos saludables en el óvalo nutricional. *Diseña diferentes alternativas de alimentación saludable.
Ética	* Reflexionar críticamente sobre los valores: Compromiso y responsabilidad.	*Reconocer la importancia de la aplicación de los valores como el compromiso y la responsabilidad.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PARA LA NO PRESENCIALIDAD

Día miércoles 26/05: Lengua y Ética

1) Lee el siguiente texto: 25 de mayo | Día de la Patria y la Revolución de Mayo

La Universidad Tecnológica Nacional celebra mañana el día de la Patria con una muestra itinerante dirigida a todo público en general.

Mañana la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) celebra este 25 de mayo el **Día de la Patria y la Revolución de Mayo**, una de las fechas patrias más notables de la República

Argentina, con una muestra itinerante sobre la fecha con alumnos del último año.

El objetivo es recordar a la comunidad que en la Revolución de Mayo, el 25 de mayo de 1810, se conformó el primer gobierno criollo en el Cabildo de Buenos Aires, dejando atrás el virreinato para pasar a ser parte de las Provincias Unidas del Río de la Plata, que por entonces incluía a Paraguay, Uruguay y parte del actual territorio de Bolivia.

En la Revolución de Mayo encontramos los orígenes de nuestra nación, cuando un grupo de personas se comprometió y pujó por conformar un país libre para este territorio, formando parte del proceso que se inició en todo el continente de emancipación del poder colonial e instauración de una forma de gobierno republicana, inspirada en la soberanía popular.



Es por este motivo que la Universidad Tecnológica celebra el día de la Patria con una muestra itinerante para todo público sobre lo sucedido en aquella fecha.

Cabildo abierto del 22 de mayo de 1810, Pedro Subercaseaux. (Museo Histórico Nacional)

B) Marca la o las opciones correctas sobre dónde podría aparecer el texto leído.

MANUAL ESCOLAR



DIARIO DIGITAL

FOLLETO PUBLICITARIO

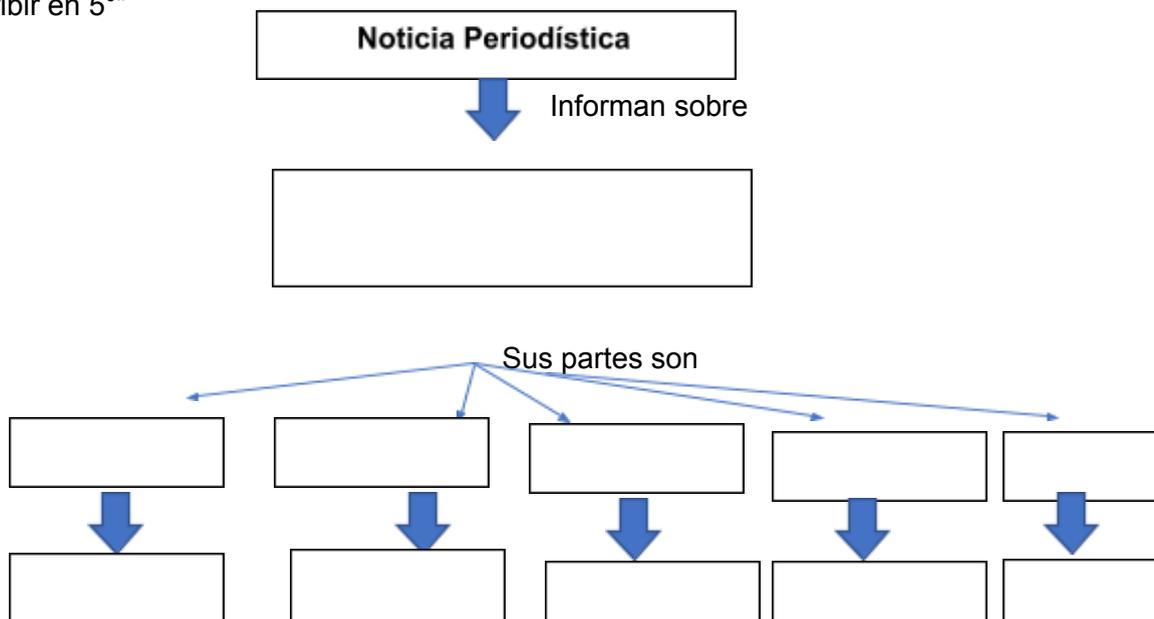


C) Busca en el diccionario las siguientes palabras... Revolución y Patria.

3) Relee el texto y responde. A) ¿De qué habla el texto? B) ¿Cómo celebra la UTN el día de la Patria? C) ¿Cuál es el objetivo de la celebración?

4) A) Conversamos sobre las características de la noticia y comparamos con los tipos textuales trabajados.

B) Nos informamos y completamos el esquema con la lectura de la página 136 del libro “Leer y escribir en 5°”



5) A) Después de informarte responde cada una de las preguntas básicas con la información que ofrece la noticia.

¿Qué pasó? ¿Cuándo sucedió? ¿Dónde sucedió? ¿Quiénes lo realizaron? ¿Para quiénes está dirigido?

B) Señala en la noticia trabajada sus partes.

C) Colorea cuál de las siguientes partes falta en la noticia leída.



D) Escribe la parte del texto que falta.

6) De la noticia leída... ¿Qué te parece importante para comunicar en nuestro periódico mural? Extrae una frase de no más de 3 razones que te llamó la atención y cópiala en el cuaderno. Recuerda emplear correctamente mayúsculas y puntos.

Ética

1) En la Revolución de Mayo encontramos los orígenes de nuestra nación, cuando un grupo de personas se **comprometió** y **pujó** por conformar un país **libre** para este territorio

¿Qué valor crees que está presente cuando comenzamos a comprometernos con lo que hacemos?

Recordamos los valores trabajados en la guía anterior. Escribe tres compromisos que debemos asumir como ciudadanos y como alumnos. Ej.: Ser responsables, crear la cultura del trabajo, respetar los símbolos Patrios etc.

Día Jueves 27/05: Matemática, Lengua y Cs Sociales 1) Nos informamos sobre lo sucedido en la semana de Mayo.

● LEÉ CON ATENCIÓN CUÁLES FUERON LOS SUCESOS QUE OCURRIERON DURANTE LA SEMANA DE MAYO DE 1810.

VERNES 18 DE MAYO
EL VIRREY CISNEROS PUBLICÓ UN BANDO EN EL QUE DECÍA QUE, AUNQUE EL REY DE ESPAÑA ESTUVIERA PRESO, EL PUEBLO DEBÍA SEGUIR OBEDECIENDO A LA CORONA ESPAÑOLA.

SÁBADO 19 DE MAYO
LOS CRIOLLOS PIDIERON UN CABILDO ABIERTO PORQUE CREÍAN QUE NO DEBÍAN SEGUIR OBEDECIENDO A ESPAÑA.

DOMINGO 20 DE MAYO
LA SOLICITUD DE REALIZAR EL CABILDO ABIERTO FUE ACEPTADA.

LUNES 21 DE MAYO
SE INVITÓ A LOS PRINCIPALES VECINOS PARA PARTICIPARAN DE LA REUNIÓN.

MARTES 22 DE MAYO
SE REALIZÓ EL CABILDO ABIERTO Y ENTRE TODOS DECIDIERON QUE EL VIRREY TENÍA QUE RENUNCIAR.

MIÉRCOLES 23 DE MAYO
EL CABILDO FORMÓ UNA JUNTA DE GOBIERNO QUE TENÍA COMO PRESIDENTE A BALTAZAR HIDALGO DE CISNEROS.

JUEVES 24 DE MAYO
EL PUEBLO NO QUERÍA QUE EL VIRREY SIGUIERA GOBERNANDO Y POR ESO LA JUNTA SE DISOLVIÓ.

VERNES 25 DE MAYO
LOS VECINOS SE REUNIERON EN LA PLAZA MAYOR, FRENTE AL CABILDO. DENTRO DEL CABILDO SE DECIDIÓ FORMAR UNA NUEVA JUNTA, INTEGRADA EN SU MAYORÍA POR CRIOLLOS. ASÍ NACIÓ NUESTRO PRIMER GOBIERNO PATRIO.

B)

Escribe en una oración lo sucedido durante la semana de mayo.

C) Investiga. ¿Por qué estos hechos se conocen en la actualidad como Revolución de Mayo?

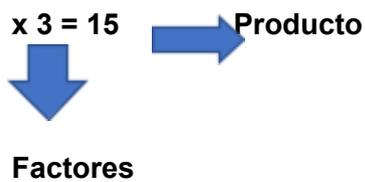
Matemática. 1) Conversa en casa sobre los juegos que se realizaban en la Época Colonial...

¿A qué crees que hayan jugado? ¿Por qué? ¿Son iguales a los juegos de ahora?

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1							8	9	10
2	2					12				
3	3									
4	4			16						
5	5		15		25					50
6	6									
7		14					49			
8	8							64		
9	9								81	
10	10									100

Se realizaba un juego llamado Tiro al Blanco donde debían practicar las tablas.
¿Te animas a practicar las tablas?

La multiplicación es un procedimiento que consiste en doblar o repetir varias veces la cantidad o **número** de una cosa.



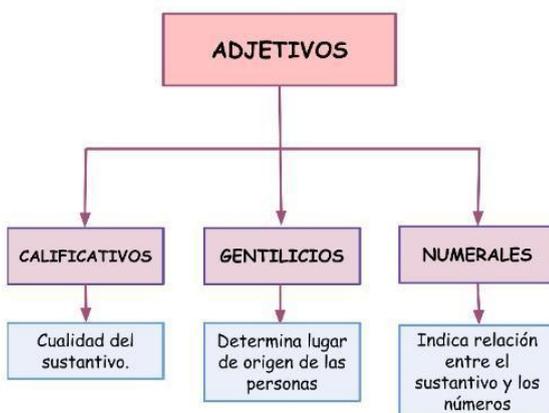
2) Ahora practicamos y respondemos observando la tabla.

A) ¿Qué número multiplicado por 7 da como resultado 63?..... B) ¿Qué número multiplicado por 8 da por resultado 40?..... C) ¿Qué número multiplicado por 6 da como resultado 54?..... B) ¿Qué número multiplicado por 10 da por resultado 80?.....

3) ¿Qué información incorporarías de la trabajada en el periódico mural? ¿Por qué?

Lengua: 1) Lee el texto y observa las palabras destacadas: Vestimenta en la época colonial: Los sectores populares vestían prendas **rústicas y cómodas**. Las mujeres de clase **alta** usaban vestidos de pollera **amplia, con visos** y enaguas. Para afinar la cintura usaban corsé. ...

A) ¿Qué describen las palabras subrayadas? ¿Qué modifican? B) Recuerda



C) Después de informarte clasifica las palabras destacadas en el texto.

D) Realiza un cuadro y escribe tres sustantivos de cada clase.

3) Escribe un párrafo de tres oraciones explicando la vestimenta que se usaba en la época colonial para incorporar al periódico mural. Recuerda emplear adjetivos. ¡Suerte!

DÍA VIERNES 28/05 Cs Naturales, Cs Sociales y Lengua: .1) ¿Qué te parece si investigamos sobre las comidas típicas de la época?



Las **comidas** predilectas de la **época** formaban “la cocina criolla”. Los platos **típicos** de los criollos de la **época** eran las empanadas, la sopa de arroz y la de fideos, el asado, el matambre, el puchero etc 2)A) ¿Te parece que en la época colonial tenían una alimentación variada? ¿Por qué?

2) Observa el Óvalo nutricional, elabora un cuadro con los distintos alimentos e indica si deben ser de mayor o menor consumo.

Cs Sociales: Investiga sobre los miembros de la Primera Junta y escribe: Presidente, secretarios y vocales de la Primera Junta. (Puedes ilustrar la tarea)

Lengua: Llegamos al desafío final, te pido que diseñes en borrador el periódico mural en la hoja, recopilando información trabajada a lo largo de la guía. Luego se lo envías a la seño para compartirlo en el grupo. Por ejemplo.

¿SABÍAS QUÉ PASO UN 25 DE MAYO DE 1.810? TE INVITO A LEER EL SIGUIENTE PERIÓDICO MURAL...

Causa y consecuencia de la Revolución de Mayo.	Comidas típicas (Descripción de alimentos)	Juegos de la época colonial	Noticias actuales sobre el 25 de Mayo
.....	
.....	
.....	

4) Completa el cuadro de metacognición.

Preguntas: ¿Te pareció importante el tema trabajado? ¿Por qué?	Justificación de cada pregunta:
¿Qué tema necesitas seguir reforzando? ¿Por qué?	
¿Pudiste cumplir con el desafío propuesto de realizar el periódico mural?	
¿Qué emociones experimentaste esta primera semana de aislamiento?	

Directivos: Andrea Salinas Y Viviana Guzmán