

Propuesta Pedagógica: “Reafirmamos conocimientos”

Escuela Nocturna Juan Serú

Docente: Villavicencio Sandra

Ciclo: Segundo

Turno: Noche

Área: Matemática

Contenidos:

Reconocimiento de números naturales hasta el 10.000: Usos y funciones de los números.

Relaciones de mayor y menor. Escrituras de un número.

Fracción: partir, repartir y medir.

Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales, fracciones de uso habitual en situaciones problemáticas significativas.

Figuras geométricas. Elementos

SIMELA

Actividades:

¡Retornos a las aulas! Leemos y comentamos



- **Marcá**on un **X** la respuesta correcta.

La medida más efectiva para desinfectar tus manos es:



☐ Rociarlas con lavandina.



☐ Utilizar alcohol en gel.

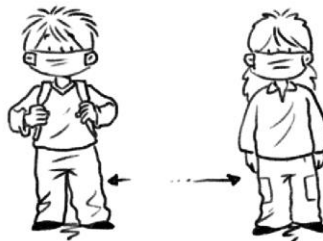


☐ Lavarse las manos.

El distanciamiento social es:



☐ Estar solo o sola.



☐ Mantener una distancia de entre 1,5 y 2 metros entre las personas.



☐ Irse a vivir a la montaña.

El barbijo me debe cubrir:



☐ Los ojos y la nariz.



☐ La nariz y la boca.



☐ Solo la boca.

Es necesario escribir acuerdos de convivencia para este regreso a clases durante la pandemia mundial.

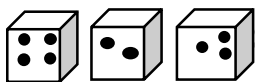


REPASAMOS LOS CONTENIDOS VISTOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES

1-Jugamos con los números:

Sergio, Claudia, Víctor y Nora se pusieron a jugar y tuvieron algunos problemas ¿Puedes ayudar a resolverlos?



a). Claudia tiró los dados y salieron  Si ella avanzó hasta el 147, ¿en

qué casillero estaba antes de mover la ficha?

b). Sergio estaba en el 124 y sacó en un dado 6, en otro 4 y en otro 5. ¿Hasta qué casillero avanzó?

c). **Víctor** está en el casillero 152 y **Nora** en el 164. ¿Cuánto tiene que sacar Víctor para alcanzar a Nora?

d). ¿Cómo completarías el cuadro que armaron los chicos? Copia en tu cuaderno

Jugadores	Estaba en...	Sumó...	Avanzó...
Sergio	168	14	
Claudia	171		182
Víctor		17	184
Nora	172		180

2- ¡Cada uno con su libro!

♣ Realiza las operaciones y calcula cuántos libros tienen cada uno:



Estoy leyendo un libro que tiene 200 páginas.



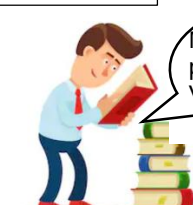
Mi libro tiene 310 páginas más que Roberto.

ROBERTO

Josefina



Mi libro tiene 120 páginas menos que Josefina.



Mi libro tiene 240 páginas más que Viviana.

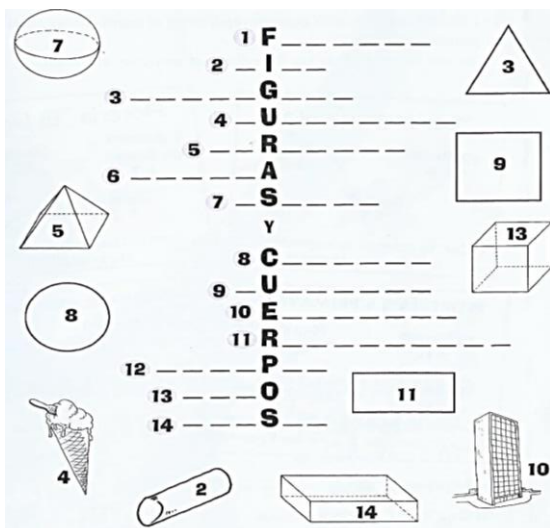
Viviana

Alberto

♥ Escribe cómo se leen los resultados

3- CRUCIGEOMÉTRICOS

❖ Completa este crucigrama, ayúdate con las referencias y los dibujos



Referencias:

- 1- Forma geométrica plana.
- 2- Nombre del dibujo que tiene forma de cilindro.
- 4- Nombre del dibujo que tiene forma de cono.
- 6- Nombre del dibujo con forma de esfera.
- 10- Nombre del dibujo con forma de prisma.
- 12- Formas geométricas que tienen capacidad y volumen.

5-Lee la siguiente situación problemáticas y resuelve:

*Silvia escribió la receta para preparar sopaipillas:



SOPAIPILLAS

Ingredientes

1 kl de harina común
500 g de grasa derretida
20 g de sal
100 g de azúcar
Aceite para freír

*Su hermana, Ana escribió la siguiente receta:



SOPAIPILLAS

Ingredientes

1 tazas de harina común
2 tazas de grasa derretida
Dos cucharadas de sal
5 tazas de azúcar
Aceite para freír

♥ Pensamos y respondemos:

¿Cuál de las dos formas elegirías para que salgan sopaipillas con la cantidad justa para que estén sabrosas? ¿por qué?

¿Te parece importante pesar las cantidades para prepararlas?

Recuerda:

La unidad principal que utilizamos para medir el peso es el gramo. Hay unidades mayores que el gramo como el kilogramo que lo usamos a diario.



6-Calcula la cantidad de cada producto:



1 paquetito pesa: ____g
5 paquetitos pesan: ____g



1 paquete pesa: ____g
3 paquetes pesan: ____kg o ____g

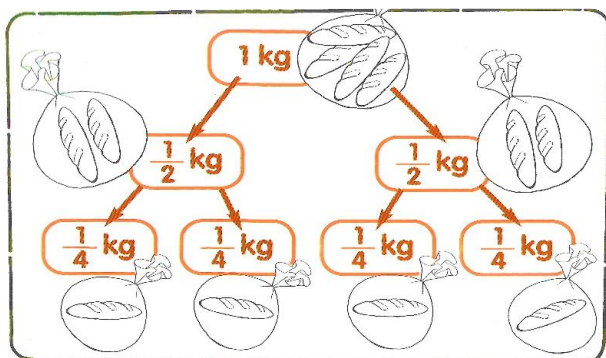


1 tarro pesa: ____kg o ____g
4 tarros pesan: ____Kg o ____g



2 bolsas pesan: ____kg
6 bolsas pesan: ____kg

7- Completamos las siguientes actividades “Peso y equivalencias “y responde:



¿Cuántos panes voy a tener si compro un kilo y medio?

Compré 3 bolsitas de un cuarto kilo de pan. ¿Me dieron más o menos que 5 panes?

Gabriela compró 6 bolsas de un cuarto kilo. Ella dice que es lo mismo que un kilo y medio. ¿Tiene razón?

8- ¡Partiendo y repartiendo! Lee la siguiente situación problemática y resuelve:

Cuatro amigas van a un curso de cocina y preparan entre todas 3 tortas de chocolate. Al finalizar la clase, quieren repartirse la misma cantidad.



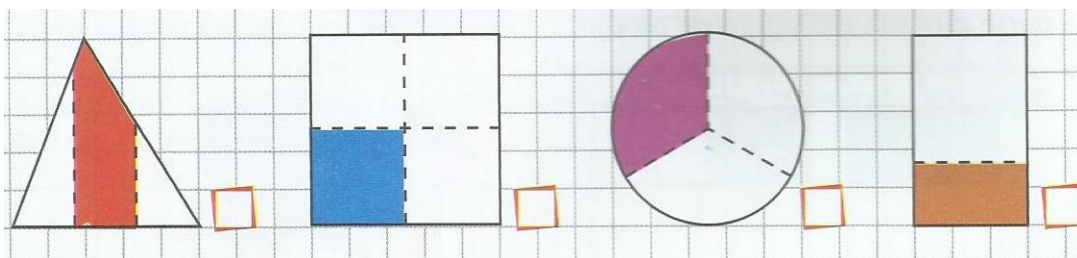
Para repartir la torta de chocolate en cantidades iguales sugirieron dos propuestas:



Recuerda hacer todos círculos con la misma medida.

b). De las dos maneras ¿se llevan la misma cantidad? ¿Por qué?

9- Pensando en particiones, señala con una cruz los dibujos en los que se pintó la tercera parte:



Director: Carlos Espejo