

## **E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.**

- ✓ ESCUELA: E.E. Cura Brochero
- ✓ DOCENTES: Sabrina Garay; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María del Carmen Sosa, Giselle Carrión y Graciela Aguirre.
- ✓ SECCIÓN: Habilidades B-Nivel Primario
- ✓ TURNO: Mañana
- ✓ ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas
- ✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Recordando a San Martín!
- ✓ CONTENIDOS:

-Matemática: Funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana. Lectura del calendario

-Lengua: Lectura comprensiva. Escritura

-Ciencias Sociales: Conmemoraciones Históricas “17 de Agosto” Fallecimiento de José de San Martín. Máximas a Mercedes.

-Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud. Prevención de enfermedades

-Educación Agropecuaria: Cultivo de melón, cultivos de la Provincia de San Juan y del departamento Sarmiento, vitivinicultura, alimentos saludables.

-Teatro: Estructura dramática (Entorno y personajes)

-Artes visuales: Color. Colores primarios. Límite y contorno.

-Educación Física: Juegos motores.

-Música: Ritmo- improvisación. Percusión corporal-Planos sonoros (palmas, pies, muslos y chasquidos). Modos y medios expresivos de la voz cantada.

-Psicomotricidad: Coordinación dinámica en general.

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES - Guía N° 10**

-Actividades de rutina: ¡Debo ser responsable en casa! Ayudo a colocar la mesa, higienizo mi habitación, hago los mandados y la tarea escolar.

### **DÍA 1 -ÁREA MATEMÁTICA- AGROPECUARIA**

- 1- Realizo en el cuaderno el calendario del mes de Agosto, pinto los días sábados de verde, los días domingos de rojo y de color amarillo los días feriados.
- 2- Escribo los números del 1 al 31 a partir del día viernes de la primera semana para completar el calendario.
- 3- Pregunto en casa ¿Qué se conmemora el día 17 (feriado de este mes)?

## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
////////////////	//////////	////////////////	////////////////	//////////	////////////////	1
	17					
	31	//////////	////////////////	//////////	////////////////	//////////

\*Agropecuaria: En esta actividad te invito a repasar las guías anteriores del área

- Dibuja alimentos saludables.

- Completar la ficha técnica del cultivo de melón:

Nombre común: \_\_\_\_\_

Fecha de siembra: \_\_\_\_\_

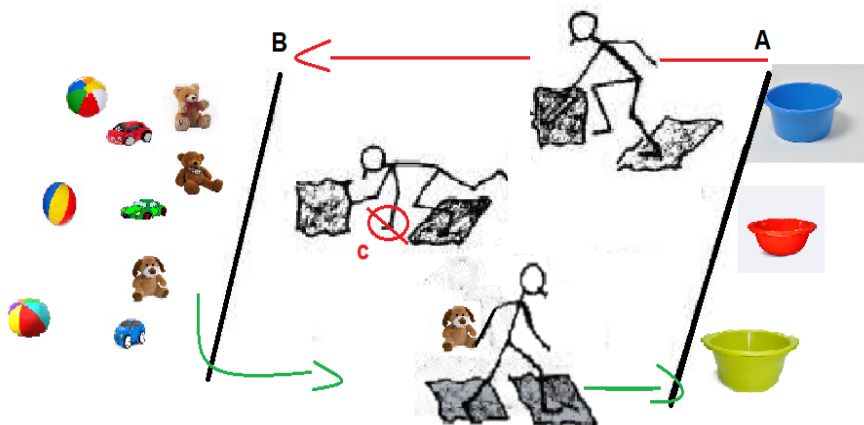
Fecha de cosecha: \_\_\_\_\_

### DÍA 2: EDUCACIÓN FÍSICA- PSICOMOTRICIDAD

\*Educación física: Jugamos en familia. Cada integrante de la familia tendrá dos papeles de diario o trapo de piso y un cesto asignado (balde o fuentón).

-Saldrá detrás de la línea “A”, colocando en el piso los papeles y así avanzar hasta la línea “B”, donde tomará un objeto, (según el orden establecido) y regresará de la misma forma, para luego colocar el objeto en el cesto. No se puede tocar el piso (“c”). ¿Cuánto tiempo nos toma juntar los objetos?

Objetos y su orden: 1- peluche 2- autito 3- pelota



\*Psicomotricidad: Juego manos y pies

-Dibujamos las manos y los pies en cartulinas de diferentes colores (diarios, revistas o dibujarlo con tizas). Luego realizamos un circuito y le pedimos al niño que camine en

## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

cuadrupedia (apoyando manos y pies) apoyando la mano y el pie en el lugar que corresponda.

-Ubicamos los pies y manos de manera que el niño pueda caminar con manos y pies y pueda ir avanzando.



### DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA

José Francisco de San Martín (25 de febrero de 1778) político y militar, es reconocido como el Libertador de Argentina, Chile y Perú. Nació en Yapeyú, Corrientes, junto al Río Uruguay. Contrajo matrimonio con María de los Remedios de Escalada y un 24 de Agosto de 1816 nace su hija, Mercedes. En 1825 redactó las Máximas para Merceditas, donde sintetiza los valores que deseaba transmitirle a su hija y sus ideales educativos. Falleció un 17 de Agosto de 1850

1- Pido a un adulto que me lea el texto y respondo: ¿De quién habla? ¿Cómo se llamó su hija? ¿A qué se refiere con Máximas? ¿Por qué se lo recuerda los 17 de Agosto?

2- Copio en el cuaderno las Máximas que San Martín escribió a su hija

- Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos.
- Inspirarla amor a la verdad y odio a la mentira.
- Inspirarla gran confianza y amistad pero uniendo el respeto.
- Estimular en Mercedes la caridad con los pobres.
- Respeto sobre la propiedad ajena.
- Acostumbrarla a guardar un secreto.
- Inspirarla sentimientos hacia todas las religiones.

## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- Dulzura con los criados, pobres y viejos.
- Que hable poco y lo preciso.
- Acostumbrarla a estar formal en la mesa.
- Amor al aseo y desprecio al lujo.
- Inspirarla amor por la Patria y por la libertad.

3- Elijo dos de ellas en familia para charlar acerca de su significado.

4- Escribo brevemente de que se tratan.

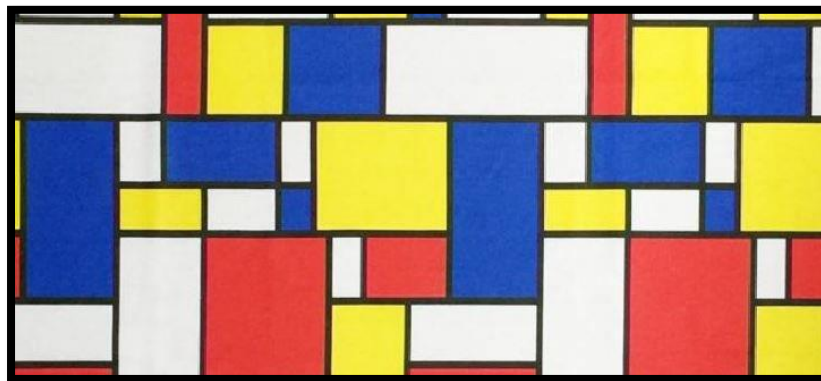
### DÍA 4: MÚSICA- ARTES VISUALES

\*Música: Escucha y aprende la canción: “Si Mama, Kaa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=8CvyMaAGWUM>

Si mama kaa	Tambea Kimbia
Si mama kaa,	Tambea Kimbia
Ruka ruka ruka	Ruka ruka ruka
Si mama kaa.	Si mama kaa.

\*Artes Visuales: Recorta y pega cuadrados y rectángulos de color Rojo, Azul y Amarillo en una hoja N° 5. Observa la imagen de la obra de PIET MONDRIAN para realizar tu trabajo. Finaliza tu trabajo remarcando las líneas de contorno de color Negro.



### DÍA 5: LENGUA- TEATRO

\*Lengua: En una de sus Máximas, San Martín expresa “Dulzura con los criados, pobres y viejos”

1- Realizo con los materiales que tengo en casa, una tarjeta para regalarle a un abuelo o a una persona mayor que sea importante para vos.

## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

2- Escribo con ayuda, su nombre y una pequeña frase de dedicatoria como por ejemplo” \_\_\_\_\_ TE QUIERO MUCHO.”

\*Teatro: Busco un lugar atípico de tu casa, puede ser un “hueco”, una “esquina”, un “estante”, la parte de debajo de “un mueble”.

- Miro con mucha atención ese lugar: ¿Cómo es? ¿Es oscuro? ¿Le llega la luz del sol? ¿Tiene tierra, hojas, madera en el suelo? ¿Está cerca o lejos del piso? ¿Hace frío o calor? Con toda esa información recolectada construyo una familia que viva ahí, puedes usar plastilina, papel, cartón, etc.

### DÍA 6: AGROPECUARIA-CIENCIAS NATURALES

\*Agropecuaria: Completo con las palabras que faltan en el texto: UVAS- DULCE- RACIMOS- VID- VINO- FRUTA FRESCA- SAN JUAN- CULTIVO.

Las ..... son frutas muy pequeñas y ..... que crecen en ..... de la planta de la ..... . Se utilizan para producir..... , y para consumir como..... .....y en la provincia de ..... es su principal.....

\*Ciencias Naturales: Leo con un familiar y practico las medidas de prevención que se observan en las siguientes imágenes.



## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.



### DÍA 7: CIENCIAS NATURALES- TECNOLOGÍA

1-Recuerdo las medidas de prevención vistas el día anterior.

\*Pienso y con ayuda de un adulto escribo por lo menos dos más.

### DÍA 8: MATEMÁTICA

1- Leo con ayuda de un adulto: “Estar formal en la mesa significa que debemos tener un comportamiento adecuado durante ese momento que compartimos con los seres queridos, pero también es importante que puedas ayudar a colocar y a retirar todos los utensilios que son necesarios”

2- Respondo a las siguientes preguntas:

\*¿Cuántos son los integrantes de mi familia? \_\_\_\_\_

\*¿Cuántos tenedores debo colocar entonces? \_\_\_\_\_

\*Si le sumo los cuchillos¿Cuántos cubiertos son en total? \_\_\_\_\_

\*Mi hermano no va a almorzar con nosotros

¿Cuántos cubiertos en total (tenedor y cuchillo) debo de retirar? \_\_\_\_\_

\*Llega mi tía de visita junto a sus dos hijos ¿Cuántos cubiertos en total ( tenedores y cuchillos) debo agregar? \_\_\_\_\_

### DÍA 9: MÚSICA-PSICOMOTRICIDAD

\*Música: Piensa qué ritmos puedes hacer con la canción (Si Mama Kaa) usando tus manos, pies, muslos y chasquidos.

\*Psicomotricidad: Te propongo que en casa observes estas imágenes y que con ayuda de un adulto indague sobre lo que conoces y sabes ¿Qué están haciendo estos niños? ¿Qué parte del cuerpo utilizan para poder realizar estas acciones?

## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

### CORRER



### SALTAR



### TREPAR



### CAMINAR



A continuación, propongo que realices la muestra de estas acciones en el fondo de tu casa, y si es posible que la compartas con otros niños, como algún hermano u otro que habite en tu vivienda.

### DÍA 10: TEATRO-ARTES VISUALES.

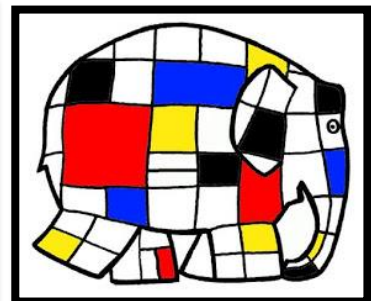
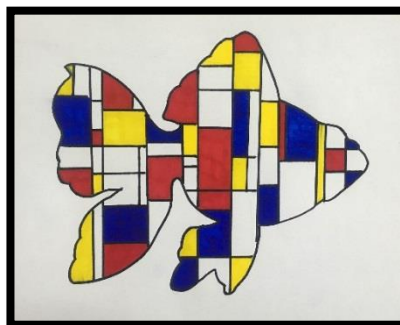
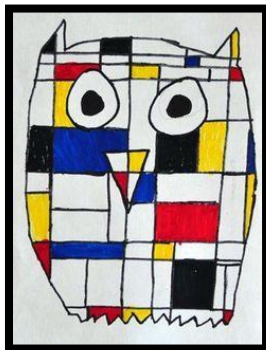
\* Teatro: Retomamos la actividad de la semana anterior, piensa y escribe en tu cuaderno: cómo se llaman, porqué viven ahí, cómo llegaron, qué tradiciones tienen.

-Intenta escribir pequeños diálogos entre ellos utilizando todos los miembros de la familia, puedes utilizar como disparador:

- Están esperando a otra persona.
- Buscan un objeto valioso perdido.
- Están por comenzar un ritual.
- El más pequeño de la familia tiene algo que decir.

-A modo de registro: Dibuja esta familia o saco una foto.

\*Artes visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja el animal que más te guste y complétalo pintando con cuadrados y rectángulos de los colores primarios (Rojo, Azul y Amarillo) como los de las imágenes. Finaliza tu trabajo remarcando las líneas de contorno y pinta algunos espacios de color Negro.



Directora a cargo de la Institución: Analía Cáceres