

Secuencia Didáctica Simplificada N°3

Título: Conociendo Recursos Naturales

Desafío: Elaboramos afiches sobre recursos naturales de la provincia.

Actividades de Profundización

Día 1: Lunes 5 de julio

a- Une con flecha cada recurso con la imagen que corresponda

2- Completa.

- a- Los Recursos naturales son.....
- b- .....son los que tienen existencia limitada y se pueden acabar.
- c- .....son aquellos que pueden recuperarse o renovarse.
- d- ..... son aquellos que se encuentran en cantidades abundantes.

Día 2: Martes 6 de Julio

1- Escribe el número de cada cuadrito en la operación que corresponda

3.000	120	500	200	600
700	7.000	900	300	5.000
9.000	1.200	12.000	2.000	

<table style="width: 100%;"> <tr><td><input type="text"/></td><td>9 x 100 =</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>2 x 100 =</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>6 x 100 =</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>12 x 10 =</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>12 x 100 =</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>7 x 100 =</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>2 x 1.000 =</td></tr> </table>	<input type="text"/>	9 x 100 =	<input type="text"/>	2 x 100 =	<input type="text"/>	6 x 100 =	<input type="text"/>	12 x 10 =	<input type="text"/>	12 x 100 =	<input type="text"/>	7 x 100 =	<input type="text"/>	2 x 1.000 =	<table style="width: 100%;"> <tr><td><input type="text"/></td><td>3 x 1.000 =</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>9 x 1.000 =</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>7 x 1.000 =</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>5 x 1.000 =</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>5x 100 =</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>12 x 1.000 =</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>3 x 100 =</td></tr> </table>	<input type="text"/>	3 x 1.000 =	<input type="text"/>	9 x 1.000 =	<input type="text"/>	7 x 1.000 =	<input type="text"/>	5 x 1.000 =	<input type="text"/>	5x 100 =	<input type="text"/>	12 x 1.000 =	<input type="text"/>	3 x 100 =
<input type="text"/>	9 x 100 =																												
<input type="text"/>	2 x 100 =																												
<input type="text"/>	6 x 100 =																												
<input type="text"/>	12 x 10 =																												
<input type="text"/>	12 x 100 =																												
<input type="text"/>	7 x 100 =																												
<input type="text"/>	2 x 1.000 =																												
<input type="text"/>	3 x 1.000 =																												
<input type="text"/>	9 x 1.000 =																												
<input type="text"/>	7 x 1.000 =																												
<input type="text"/>	5 x 1.000 =																												
<input type="text"/>	5x 100 =																												
<input type="text"/>	12 x 1.000 =																												
<input type="text"/>	3 x 100 =																												

2- Multiplica por 10, por 100 y por 1.000

	por 10	POR 100	Por 1.000
26.794 X =	_____	_____	_____
1.725 X =	_____	_____	_____
4.650 X =	_____	_____	_____
546 X =	_____	_____	_____
3.486 X =	_____	_____	_____

Día 3: Miércoles 7 de julio

Completa con los recuadros



- a- Los recursos naturales es todo aquello que la .....nos brinda
- b- Los recursos naturales sirven de beneficio a las.....
- c- El.....es un recurso natural renovable.
- d- El.....es un recurso natural no renovable.
- e- El .....es un recurso natural no renovable

Busca, recorta y pega imágenes de los recursos renovables, no renovables e inagotables.

Día 4 Jueves 8 de Julio

1- Une cada palabra con el número de sílabas que tiene

pan
campo
complicado
manzano

1 síl	abas
2 síl	abas
3 síl	abas
4 sil	abas

coliflor
primavera
flan
francés

3- Separa en sílabas

Abrazo

Comprar

Oloroso

Gris

Perrito

4- Cuenta las sílabas y escribe el numero

Tigres..... Paloma.....

Equilibrista..... Mariposa.....

Trapequista..... dron.....

Sal..... Pelota.....

5- Ordena las sílabas

E FAN TE LE..... CA FO.....

LLO CA BA..... JO CO NE.....

Día 5 -9 de julio

Matemática

1-Completa la tabla

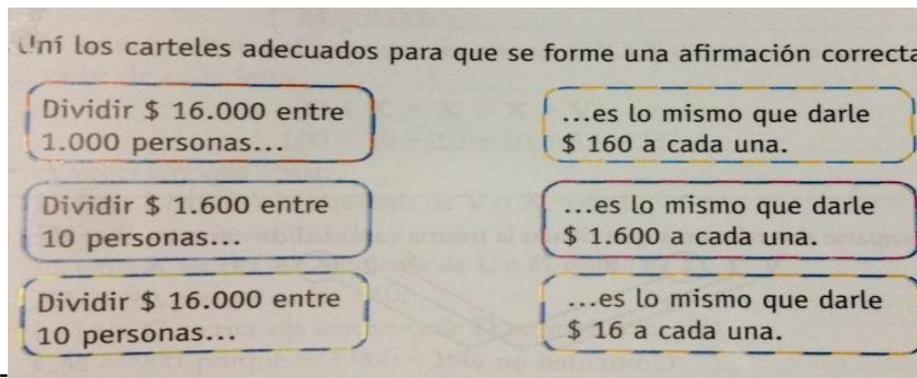
<b>NÚMERO</b>	24		9	73	15
<b>MULTIPLICANDO</b>	X 10	X10	100		X 1.000
<b>PRODUCTO</b>	240	310		73.000	

2-Completa con los signos x ó : y el número que falta.

18.....=1.800                      18.....=18.000

18.000.....=18                      18.....=180

1.800.....=180                      18.000.....=180.



Con todo lo que aprendimos en la guía anterior sobre produce textos en el afiche para dar a conocer los recursos naturales: renovables, no renovables e inagotables. Produce el texto en borrador y una vez corregido transcríbelo en el afiche

- ✚ ¿Qué aprendimos hoy?
- ✚ ¿Cómo lo aprendiste?
- ✚ ¿Para qué nos servirá?
- ✚ ¿Qué dificultades encontré?

Responde la lista de cotejo

Indicadores de Logros	Si	No	A veces
Identifico recursos naturales de la provincia			
Uso correctamente las convenciones gramaticales			



**Área: Educación Musical**

**Docente Roberto Villegas**

**Lunes 05/07**

Título: ¡Orgullosamente Argentino!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Repasa y canta la canción "En lo de Doña Francisca"
2. Canta el Himno Nacional Argentino <https://youtu.be/mYrt-cQbTM?t=28> con orgullo y sentimiento patrio.
3. Responde: ¿Qué día se celebra la Independencia Argentina? ¿En qué año se declaró?
4. Envía la tarea realizada en tu cuaderno al profe de Música.

**Área: Educación Física**

**Docente: Daniel Aquiar**

**Miércoles 07/07**

Título: Descubriendo nuestro cuerpo y recorriendo nuestro espacio.

Actividades de Profundización:

- Saltos de rana, (flexionar piernas lo más abajo posible y saltar hacia adelante y arriba, para caer en cuclillas nuevamente).
- Colocar elementos de diferentes tamaños y saltarlos con un pie y con dos pies.
- Colocar una soga o piola a la altura de las rodillas, saltarla con dos pies y regresar por abajo.

Área: Artes Visuales - Plástica

Docente: Stella Iris Velardez

Jueves: 08/07/2021

Título: "Un Paisaje con Líneas"

Actividades de Profundización:



Observar, reconocer en la obra de Claudio Baldrich los tipos, cualidades y características de las líneas.

Dibujar y pintar con las diferentes líneas, y materiales tu propio paisaje.

**ÁREA:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Docente Mariela Jofré

Miércoles 07/07

**TÍTULO:** Transformación de materiales.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**



Vamos a analizar este producto ¿Qué es? ¿De qué material esta hecho?

¿Para qué cosas sirve?

Y si reutilizamos una caja en casa que no tenga uso y le damos una función?

La aseguramos con cinta papel, la pintamos o decoramos con cosas que tengamos en casa y listo un producto reciclado a base de papel.

Puede ser un ordenador de cosas sueltas o un alhajero. Etc.

Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra