

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA CORNELIO SAAVEDRA

CUE: 700015300

DOCENTES: ÁLVAREZ, Cecilia, JORQUERA, Ana,

GRADO: Primero

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: Matemática y Lengua

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Planeta saludable, alimentación saludable!

Contenidos seleccionados:

Matemática: El número natural.

Usos y funciones en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar).

Uso de billetes y monedas.

Situaciones problemáticas.

Simetría. Líneas abiertas y cerradas, curvas y rectas.

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos: narraciones (cuento, instrucciones).

La escritura en imprenta mayúscula de palabras y oraciones.

Sustantivos comunes y propios.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Reconoce los distintos usos sociales de los números, sus diversas funciones, y explore los diferentes tamaños de números según los contextos.

Identifica propiedades de figuras geométricas para reproducirlas en hojas cuadrículadas.

Reconoce y diferencia líneas curvas, cerradas, abiertas o rectas.

Adquiere confianza y seguridad en producir o apropiarse de diversas estrategias que les permitan resolver problemas que involucren los sentidos más sencillos de la suma.

Lengua: Produce variedad de textos, con diferentes propósitos y un lenguaje adecuado a cada situación comunicativa. Produce descripciones a partir de la observación de imágenes.

Reconoce sustantivos comunes y propios.

Produce oraciones respetando mayúscula al inicio.

Desafío: “Realizar un folleto de saludables recetas con miel”. Continuamos con el desafío de la guía 23.

Actividades:

LUNES 23 DE NOVIEMBRE

Lengua - Matemática

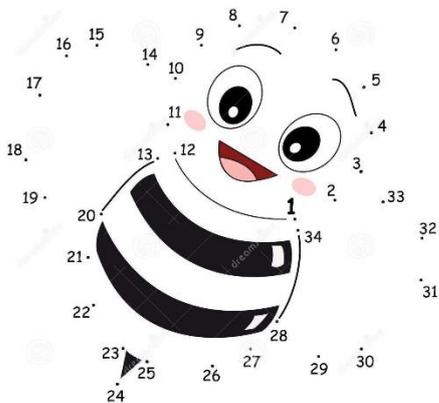
1) Lee cada viñeta con atención, puedes pedir ayuda a mamá cuando no entiendas.

Luego escribe las respuestas. (La señorita lo enviará ampliado al grupo)



- ¿QUIÉN SE PRESENTA EN ESTA HISTORIA?
- ¿QUÉ UTILIZA PARA VOLAR?.....
- ¿DÓNDE VIVE?.....
- ¿CUÁL ES SU ALIMENTO?.....
- ¿QUÉ HACEN PARA COMUNICARSE?.....
- ¿CUÁLES SON LOS INGREDIENTES PRINCIPALES DE LA MIEL?
- ¿LES TIENES MIEDO A LAS ABEJAS?.....

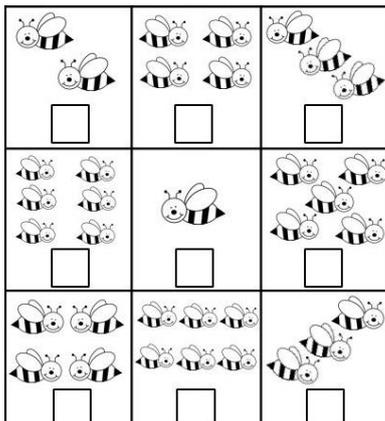
2- SI CUENTAS CORRECTAMENTE, UNA AMIGA APARECERÁ.



MARTES 24 DE NOVIEMBRE

Matemática- Lengua

1) En las colmenas viven muchísimas abejas, es muy complicado contarlas de uno en uno. **POR ESO, EN ESTA ACTIVIDAD CADA ABEJA, VALE 10**



2) TE TOCA UNIR O ESCRIBIR LOS SIGUIENTES SUTANTIVOS COMUNES DONDE CORRESPONDA

FLORES

MÁSCARA

MIEL

COLMENA

APICULTOR

GUANTES



MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE

Matemática

1) LA MIEL ES UN ALIMENTO MUY SALUDABLE. POR ESO DEBEMOS CONSUMIRLO DIARIAMENTE. DIBUJA LOS BILLETES QUE NECESITAMOS PARA COMPRAR LAS DIFERENTES CANTIDADES.



2) -SI TENGO 3 MONEDAS DE \$1 Y 3 BILLETES DE \$10, ¿CUÁNTO DINERO TENGO?

- ¿CON CUÁL DE LAS SIGUIENTES SUMAS DE BILLETES Y MONEDAS ¿PUEDO FORMAR \$52?

$$10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$$

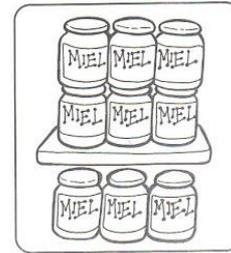
JUEVES 26 DE NOVIEMBRE Lengua - Matemática

1) Escribe la mejor historia que imagines.

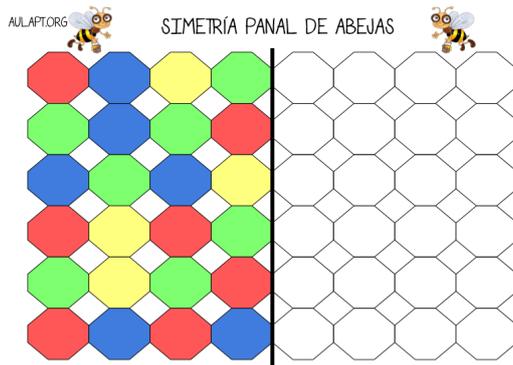
Matemática

1) Ayudemos al apicultor a ordenar su producción-
EL LUNES PUDO LLENAR 12 FRASCOS CON MIEL.
EL MARTES PUDO LLENAR 10 FRASCOS CON MIEL.
EL MIÉRCOLES PUDO LLENAR 24 FRASCOS CON MIEL.
EL JUEVES PUDO LLENAR 50 FRASCOS CON MIEL.
EL VIERNES COMPLETÓ LOS 100 FRASCOS.

- PARA PENSAR, DIBUJAR Y OPERAR.
- ¿QUÉ DÍA LLENÓ MÁS FRASCOS?
- ¿QUÉ DÍA LLENÓ MENOS FRASCOS?
- ¿CUÁNTOS FRASCOS LLENÓ ENTRE LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES?
- ¿CUÁNTOS FRASCOS LLENÓ EL VIERNES?



2- PINTE EL PANAL SIGUIENDO LA SIMETRÍA CORRESPONDIENTE.



RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

- ❖ Busca muchas recetas sencillas para elaborar con miel.
- ❖ Cópialas en el formato que más te guste. Realiza bonitas ilustraciones.
- ❖ ¡Compártelo!

Formulario : <https://forms.gle/oCt9Ff3H67TGC81q8>

DIRECTORA: ROSANA GAMBOA - VICEDIRECTORA: GABRIELA FERNÁNDEZ